

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык 2-й (факультатив)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности, которые предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух;
- овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;

- профессиональную лексику, понятия, основные нормы делового этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении профессиональных контактов и профессионального общения в бизнес-среде на русском и иностранном языках;

- профессиональную терминологию и правила ведения переговорного процесса на иностранном языке;

- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки по вопросам международных мероприятий, рабочих переговоров на иностранном языке;

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы профессионального речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, грамматические конструкции, особенности и аналогию профессиональной лексики своей специальности (профиля) на иностранном языке.

Уметь:

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;

- понимать и правильно употреблять профессиональную лексику для установления профессиональных контактов и развития общения в бизнес-среде, в том числе на иностранных языках.

- осуществлять письменные и устные переводы профессиональных текстов и вести переговоры с использованием профессиональной лексики;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии, связанной с ведением международных мероприятий, рабочих переговоров;

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, участвовать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: вести переговоры, осуществлять деловую переписку, беседовать на профессиональную тему, запрашивать и обмениваться профессиональной информацией.

Владеть:

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- профессиональными терминами и навыками письменного и устного перевода для осуществления деловой активности на иностранном языке по вопросам, связанным с профессиональной направленностью студента;

- навыками оформления делового письма и терминами деловой переписки для организации международных мероприятий, рабочих переговоров;

- лексическим запасом достаточным для совершения коммуникации в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межкультурного общения, навыками перевода на русский язык различных лексических и грамматических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- навыками профессионального делового общения на иностранном языке, необходимыми для установления профессиональных контактов и установления профессионального общения в бизнес-среде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	256	64	64	64	64
В том числе:					
Занятия семинарского типа	256	64	64	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
2	1 СЕМЕСТР
3	Bekanntschafft. Darf ich mich vorstellen? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Bekanntschafft. Vorstellung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Им. п., спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).
4	Ich und meine Familie. Familienmitglieder В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ich und meine Familie. Familienmitglieder Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Количественные числительные, спряжение глаголов haben, sein, sprechen, lesen в настоящем времени (Prasens).
5	Mein Hobby В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Hobby. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях, определенные артикли в Им. п., притяжательные местоимения в Им. п.
6	Erste Kontakte am Arbeitsplatz. В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Неопределенные артикли в Им. п., окончания прилагательных после неопределенного артикля.
7	Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола fahren в настоящем времени (Prasens), модальный глагол k?nnen.
8	Mein Zimmer В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Zimmer. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание kein\nicht, предлоги aus, in, nach.
9	Woche. Plane fur das Wochenende В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Woche. Plane fur das Wochenende Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: Временные предлоги am, um, повторение темы «Порядок слов в немецком предложении».
10	In der Stadt: Hotel. Hotelreservierung В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Hotel. Hotelreservierung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Винительный падеж (Akkusativ), прямое дополнение после haben, brauchen, es gibt с неопределенным артиклем в ед. числе, с нулевым артиклем во множ. числе.
11	In der Stadt: Im Kino В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Kino Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Окончания прилагательных после определенного и неопределенного артикля в Винительном падеже (Akkusativ).
12	In der Stadt: Im Museum В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Museum Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление нулевого артикля в немецком языке.
13	Meine Heimatstadt Студент развивает необходимые лексические и грамматические навыки при составлении связанного монологического высказывания с использованием тематической лексики и формулированием личного отношения к родному месту/родному городу.
14	Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.
15	2 СЕМЕСТР
16	Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Модальные глаголы m?chten, wollen, род сложных существительных в нем. яз.
17	In der Stadt: In der Kunstgalerie В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - In der Kunstgalerie Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Вежливая форма, спряжение глаголов nehmen, geben, sehen в настоящем времени (Prasens).
18	Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, знакомится с традиционной немецкой кухней, а также изучает следующие грамматические темы: Модальный глагол m?gen, окончания прилагательных в Именительном и Винительном падежах у существительных без артикля.
19	Esskultur in Russland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Esskultur in Russland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Повторение спряжения и употребления в немецком языке модальных глаголов konnen, mochten, mogen, wollen.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	<p>Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemusehandler</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemusehandler</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола <i>essen</i> в настоящем времени (<i>Prasens</i>), образование формы множественного числа.</p>
21	<p>Im Restaurant</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Restaurant</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Глаголы <i>haben, sein</i> в <i>Präteritum</i> (<i>war, hatte</i>).</p>
22	<p>Kochen ist mein Hobby</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kochen ist mein Hobby</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.</p>
23	<p>Meine Essgewohnheiten.</p> <p>Студент развивает необходимые лексические и грамматические навыки при составлении связанного монологического высказывания с использованием тематической лексики и формулированием предпочтений относительно его привычек в еде.</p>
24	<p>Alltag. Mein Tagesablauf</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Alltag. Mein Tagesablauf.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отделяемые и неотделяемые приставки, спряжение глаголов в настоящем времени с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p>
25	<p>Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Обозначение времени, употребление предлогов времени.</p>
26	<p>Ein Tag auf Dienstreise</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ein Tag auf Dienstreise.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, учится планировать свой рабочий день, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.</p>
27	<p>Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета.</p>
28	<p>3 СЕМЕСТР</p>
29	<p>Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Прошедшее время (<i>Perfekt</i>). Образование и употребление в <i>Perfekte</i> слабых (правильных) глаголов</p>
30	<p>Fernsehen</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Fernsehen</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление в Перфекте сильных (неправильных) глаголов.
31	Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Безличные предложения, модальные глаголы sollen, müssen.
32	Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артикля в нем. яз. (определенный, неопределенный, нулевой), Дательный падеж (Dativ).
33	Reisen: Reisevorbereitungen В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reisen. Reisevorbereitungen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение сильных глаголов gefallen, raten, empfehlen, повелительное наклонение (Imperativ).
34	Die beliebtesten Reiseziele der Touristen В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Die beliebtesten Reiseziele der Touristen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями (странами, островами, реками, морями и т.д.), повторение Перфекта сильных (неправильных) глаголов.
35	Verkehr und Verkehrsmittel В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Verkehr und Verkehrsmittel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги Дат. п. mit, zu, von, nach, прошедшее время (Präteritum): образование и употребление.
36	Reise mit dem Zug В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reise mit dem Zug Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Союзы denn, aber, sondern, oder, und, модальный глагол dürfen, личные местоимения в Им., Дат. и Вин. п.
37	Reise mit dem Flugzeug В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reise mit dem Flugzeug Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Разница в употреблении союзов weil и denn.
38	Weihnachten. Postkarten und Einladungen schreiben В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Weihnachten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола werden, будущее время (Futur I), повторение склонения личных местоимений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
39	<p>Neujahrsfest und Weihnachten in Russland</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Neujahrsfest und Weihnachten in Russland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Слабое склонение существительных в немецком языке.</p>
40	<p>Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета.</p>
41	<p>4 СЕМЕСТР</p>
42	<p>Wohnen. Meine Wohnung.</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wohnen. Meine Wohnung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги, управляющие Дат. и Вин. п., спряжение глаголов liegen-legen, stehen-stellen, sitzen-setzen, hangen- hangen.</p>
43	<p>Miete einer Wohnung</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Miete einer Wohnung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Сравнительная степень прилагательных и наречий (Komparativ), окончания прилагательных в Им., Дат. и Вин. п.</p>
44	<p>Orientierung in der Stadt</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Orientierung in der Stadt Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Основные временные формы в нем. яз. Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I (повторение).</p>
45	<p>Ausbildung. Studium an der Russischen Transportuniversität in Moskau</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ausbildung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Возвратные глаголы (Reflexive Verben) в настоящем и прошедшем времени.</p>
46	<p>Schulsystem in Deutschland und Russland</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Schulsystem in Deutschland und Russland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление Plusquamperfekt.</p>
47	<p>Beruf und Berufstätigkeiten. Mein Lebenslauf</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Beruf und Berufstätigkeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Родительный падеж в нем. яз. (Genitiv), склонение имен существительных в нем. яз. (повторение).</p>
48	<p>Freizeit und Hobbys</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Freizeit und Hobbys Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание в нем.яз., прошедшее время (Plusquamperfekt): образование и употребление в Плюсquamperfекте слабых (правильных) и сильных (неправильных) глаголов.</p>
49	<p>Musik. Mein Lieblingskomponist</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Musik. Mein Lieblingskomponist</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Akkusativ\ Предлоги, употребляемые с Вин. пад.</p>
50	<p>Bildende Kunst. Mein Lieblingsmaler</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Bildende Kunst. Mein Lieblingsmaler</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Genitiv\ Предлоги, употребляемые с Род. пад.</p>
51	<p>Kino. Mein Lieblingsschauspieler</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Kino. Mein Lieblingsschauspieler</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Dativ\ Предлоги, употребляемые с Дат. пад.</p>
52	<p>Deutsche Architektur</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Deutsche Architektur</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Придаточные предложения в немецком языке (причины, условия, дополнения, цели).</p>
53	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета.
54	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
55	1 СЕМЕСТР
56	<p>Алфавит и произношение</p> <p>В результате практических занятий студент получает следующие навыки и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное произношение испанских звуков и букв. - умение читать слова на испанском. - осознание особенностей испанской фонетики для правильного восприятия речи.
57	<p>Приветствия и знакомства</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование базовых фраз для приветствия, прощания, представления себя и других. - ведение простых диалогов в ситуациях знакомства. - развитие коммуникативных навыков для установления первого контакта.
58	<p>Числа, даты, время</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение называть числа, даты, время на испанском. - способность задавать вопросы о времени и дате, понимать ответы. - использование чисел в практических ситуациях (покупки, расписание).
59	<p>Основные местоимения и глагол «ser», «estar», «hay»</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование личных местоимений. - построение простых предложений с глаголом «ser», «estar», «hay». - описание себя и других (имя, национальность, профессия, местоположение, устойчивые выражения).
60	<p>Семья и описание людей</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение лексического запаса по теме «семья». - описание внешности и характера людей простыми предложениями. - использование прилагательных в согласовании с существительными.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
61	<p>Дом, жилье, быт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название комнат, предметов мебели, бытовых предметов. - описание своего жилья на базовом уровне.
62	<p>Вопросительные слова и простые вопросы</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение вопросов с вопросительными словами (?Que?, ?Quien?, ?Donde?, ?Cuando?, ?Por que?). - способность получать информацию в диалогах.
63	<p>Глагол «tener» (иметь) и выражения с ним</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глагола «tener» в настоящем времени для выражения обладания или состояний (голод/жажда/температура).
64	<p>Покупки, цены, деньги</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов о покупке товаров, уточнение цен. - использование лексики о деньгах в практических ситуациях.
65	<p>В магазине продуктов, на рынке</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов о покупке еды. - использование лексики о еде в практических ситуациях.
66	<p>Указательные и притяжательные местоимения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение указательных и притяжательных местоимений - применение указательных и притяжательных местоимений в письменной и устной речи.
67	<p>Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета</p>
68	<p>2 СЕМЕСТР</p>
69	<p>Виды жилья и аренда помещения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения — косвенные дополнения: дательный падеж. - глагол «gustar», особенности спряжения. - местоимения — прямые дополнения: винительный падеж. - одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения.
70	<p>Повседневные занятия</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначение часового времени. - возвратные (местоименные) глаголы. - герундий.
71	<p>Город и городской транспорт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. - степени сравнения прилагательных. - предложные формы местоимений-дополнений. - причастие. - Preterito perfecto compuesto (сложное прошедшее время).
72	<p>Работа с датами, днями недели, месяцами</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия дней недели/месяцев. - умение говорить о датах/расписаниях.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
73	<p>Описание профессий и рабочих мест</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме «профессии». - умение описывать свою работу или профессию собеседника.
74	<p>Время суток, погода</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия времён суток; описание погоды (солнечно/холодно/ветрено).
75	<p>Путешествие на самолете, поезде. Явления природы</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Futuro simple (будущее время). - неопределенные и отрицательные местоимения. - отрицательные наречия nunca и jamás. - неопределенные местоимения todo / cada / otro / cualquiera.
76	<p>Возвратные глаголы</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных возвратных глаголов; - умение правильно употреблять их в речи.
77	<p>Степени сравнения прилагательных</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и применение на практике сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.
78	<p>Повторение всех грамматических тем</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность знаний по всем пройденным временам. - предлоги. - описание внешности, погоды, явлений, мест. - спряжение правильных, неправильных, отклоняющихся, возвратных глаголов. - числительные.
79	<p>Представление творческого задания в виде прочтения книги и ее описательному анализу на испанском языке</p>
80	<p>Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета</p>
81	<p>3 СЕМЕСТР</p>
82	<p>По магазинам</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preterito indefinido (простое прошедшее время). - неопределенное местоимение «mismo». - лексика по теме «Магазины».
83	<p>Покупки</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preterito imperfecto (прошедшее длительное время). - образование и использование форм прошедших времен для рассказа о завершённых действиях в прошлом. - способность описывать прошлые события, ситуации и опыт. - лексика по теме «Покупки».
84	<p>Транспортные маршруты и логистика</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание маршрутов, транспорта, логистика. - терминология транспортных средств, маршрутов, логистических процессов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- способность объяснить логистические схемы или планировать маршруты. - сравнение прошедших времен (Indefinido E imperfecto).
85	Деловое общение В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - ведение диалогов в деловых ситуациях: запросы информации, уточнения, договорённости. - развитие письменной речи. - подготовка к деловым ситуациям.
86	Приятного аппетита В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - календарь. - сравнительная характеристика употребления indefinido / imperfecto. - конструкция al + инфинитив.
87	Закрепление прошедших времен В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Preterito pluscuamperfecto de indicativo (предпрошедшее время изъявительного наклонения). - сравнение всех прошедших времен.
88	Отпуск. Виды туризма В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - условные предложения I типа. - Modo potencial (condicional). - Potencial simple (будущее в прошедшем/простое условное время).
89	Перевод прямой речи в косвенную В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - умение переводить предложения и речь из прямой в косвенную с помощью правильной грамматической структуры.
90	Согласование времен В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Concordancia de los tiempos (согласование времен изъявительного наклонения). - перевод прямой речи в косвенную. - глаголы движения.
91	Спорт В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Voz pasiva (страдательный залог). - Acusativo con infinitivo. - инфинитивные конструкции.
92	Инфинитивные конструкции В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - построение предложений с помощью инфинитивных конструкций; - изучение этих конструкций, их выучивание наизусть.
93	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета
94	4 СЕМЕСТР
95	Здоровье В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения).
96	Визит к врачу В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
97	<p>Повторение повелительного наклонения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная форма). Свободное использование двух форм. - глаголы-исключения.
98	<p>Латинская Америка и Испания</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испаноязычные регионы. - карта Латинской Америки, Испании. - особенности лексики. - деловая коммуникация с испаноязычными регионами.
99	<p>Деловая коммуникация с испаноязычными регионами</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности каждого региона; - специфика лексики и сленг.
100	<p>Досуг. Развлечения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modo subjuntivo (сослагательное наклонение): общая характеристика. - Presente de subjuntivo (настоящее время сослагательного наклонения).
101	<p>Образование в Испании, России и Латинской Америке</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система образования в Испании, некоторых странах Латинской Америки и России. - употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях (de complemento). - употребление сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях (de sujeto).
102	<p>Образование</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperfecto de subjuntivo (простое прошедшее время сослагательного наклонения). - употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях времени (de tiempo).
103	<p>Устройство на работу</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление сослагательного наклонения в определительных предложениях (relativas). - коммуникация в сфере работы, устройства на работу. - лексика по теме «Устройство на работу». - деловая переписка.
104	<p>Деловая переписка</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести деловую переписку на испанском языке; - умения задавать вопросы в письменном виде; - грамотное составление писем на испанском языке.
105	<p>Испания и Латинская Америка. Творческое задание</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо представить презентацию и рассказать про любой испаноязычный регион на испанском языке.
106	<p>Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета</p>
107	<p>КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК</p>
108	<p>1 СЕМЕСТР</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
109	Вводно-фонетический курс В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения инициалей и финалей, определения тональностей.
110	Ключевые моменты в произношении. Базовые черты китайских иероглифов В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения китайских звуков, определения тональностей, написания ключевых черт китайских иероглифов.
111	Приветствие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, произношения новых инициалей и финалей, модуляции 3го тона.
112	Как дела? В результате работы над темой студент получает навыки написания базовых иероглифов урока и их последовательности, получает навыки знакомства на китайском языке, произношения тональностей. Изучение фонетических слогов. Тона.
113	В кафе В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, навыки составления предложения с качественным прилагательным.
114	Ты занят? В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, закрепляет навыки составления вопросительного предложения.
115	Из какой ты страны? В результате работы над темой студент получает навыки произношения иероглифа bu, получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.
116	Знакомство с китайским другом В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов.
117	Деловая встреча В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки построения предложения с глаголом-связкой shi.
118	Мой друг – студент лингвистического института В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.
119	Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал.
120	Подготовка к итоговой контрольной работе за 1 семестр и к устной части зачета
121	2 СЕМЕСТР
122	Китайское общежитие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составления местоименных вопросительных предложений.
123	В столовой В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме.
124	Пекинская опера В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым, произношения модуляции звука уі, написания сложных графических элементов.
125	Занятия спортом В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, навыки составления предложений с глагольным сказуемым, применения числительных в китайском языке, иероглифических графем, а также получает коммуникативные навыки по теме.
126	В университете .В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с притяжательной частицей, сочетания всех инициалей и финалей в путунхуа.
127	Изучение специальностей на китайском языке В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения утвердительно-отрицательного вопроса, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.
128	Моя семья В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глаголом-сказуемым «иметь», а также коммуникативные навыки по теме.
129	Сколько факультетов в твоём университете? В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения количественных числительных до 1000, вопросительных слов "сколько» в китайском предложении, определения их разницы в употреблении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.
130	Профессора китайского университета В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме.
131	Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал.
132	Подготовка к итоговой контрольной работе за 2 семестр и к устной части зачета
133	3 СЕМЕСТР
134	Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае».
135	Китайские традиции на празднование дня рождения В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составлении предложений с именным сказуемым, применения слов со значением времени в роли обстоятельства.
136	Китайская кухня В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме, применения вопросительной конструкции.
137	Распорядок дня В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, чтения иероглифических текстов, а также коммуникативные навыки по теме.
138	Покупка диска с китайской музыкой В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, знакомится с китайской культурой, применяет словосочетания с предлогом.
139	Транспорт. Поездка в такси В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов уметь, мочь, можно, надо, нужно.
140	Китайский рабочий день В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
141	Учеба в Китае В результате работы над темой студент получает навыки построения предложения с обстоятельством времени, развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает коммуникативные навыки.
142	Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки на иностранном языке, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал, а также применение модальных глаголов в китайском предложении.
143	Подготовка к итоговой контрольной работе за 3 семестр и к устной части зачета
144	4 СЕМЕСТР
145	Здоровье В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов: нужно, хотеть, желать.
146	Китайская традиционная медицина В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, а также изучает альтернативный вопрос.
147	На китайском рынке В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
148	В больнице посещение врача В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает лексический запас по теме, коммуникативные навыки.
149	Аренда квартиры в китайской компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения глагольной частицы.
150	Разговор по телефону с руководителем компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения модальных глаголов, выражающие значение возможности.
151	Составление писем на китайском языке В результате работы над темой студент отрабатывает навыки письменной речи, употребления изученных грамматических конструкций, лексического запаса и вежливого обращения в китайской культуре.
152	Праздники В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
153	Отмечаем Рождество в Китае В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию по теме, а также отрабатывает навыки применения лексического и грамматического материала в упражнениях, закрепляет навыки письменной речи по теме.
154	География Китая. Китайские города В результате работы над темой студент получает коммуникативные навыки по теме, выполняет презентации, задания по аудированию данной темы.
155	Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки на иностранном языке, распознавания и узнавания новых иероглифов, закрепляет полученный материал.
156	Подготовка к итоговой контрольной работе за 4 семестр и к устной части зачета
157	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
158	1 СЕМЕСТР ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС
159	La France В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: La France Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие фонетические темы: 1. Транскрипция. 2. Согласные. Гласные. 3. Чтение конечных букв
160	Paris- capitale de la France В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Paris- capitale de la France. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - слоговой алфавит; - транскрипция; - согласные, гласные; - чтение конечных букв.
161	<p>Les nombres</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les nombres. <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детерминативы la, cette, ma, ta, sa; - оборот с est; - глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа.
162	<p>Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детерминативы la, cette, ma, ta, sa. 2. Оборот с est. 3. Глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа. 4. Предлоги. 5. Порядок слов в предложении. 6. Интонационный вопрос. Пауза
163	<p>Le temps: quel temps fait-il?</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Le temps: quel temps fait-il?</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Род существительных. 2. Определенный артикль le, la, l. 3. Указательные прилагательные ce, cet, cette. 4. Притяжательные прилагательные notre, votre, leur
164	<p>Faire la connaissance avec les nouveaux amis. Saluer et se presenter</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Faire la connaissance avec les nouveaux amis , se presenter</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы I группы в 1-м лице единственного числа 2. Отрицательная форма ne ... pas 3. Предлог de
165	<p>Se presenter: la nationalite et l age</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Se presenter: la nationalite et l age</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неопределенный артикль единственного числа un, une 2. Женский род прилагательных 3. Глаголы I группы во 2-м лице единственного и множественного числа 4. Вопросительный оборот est-ce que
166	<p>Se presenter: les professions</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Se presenter: les professions</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Притяжательные прилагательные mon, ton, son 2. Present (настоящее время) глаголов I группы 3. Imperatif (повелительное наклонение) 4. Вопросительная форма. Простая инверсия 5. Глагол aller (III группа)
167	<p>Ma famille: les membres de ma famille</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma famille : les membres de ma famille</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множественное число существительных и прилагательных 2. Множественное число детерминативов 3. Глагол avoir (III группа) 4. Глагол etre (III группа) 5. Безличный оборот il y a
168	<p>Ma famille: decrire une personne</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma famille : decrire une personne</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слитные артикли 2. Местоименные глаголы (se + infinitif) 3. Глаголы типа prendre (III группа) 4. Вопрос к подлежащему одушевленному qui
169	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les nombres 2. Les jours de la semaine 3. Les mois 4. Se presenter 5. Les nationalites 6. Les professions 7. Les membres de la famille 8. Decrire une personne
170	<p>Итоговый тест по вводно- фонетическому курсу</p> <p>Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.</p>
171	<p>2 СЕМЕСТР</p> <p>ОСНОВНОЙ КУРС</p>
172	<p>Ma maison, mon appartement</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma maison, mon appartement</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение буквосочетаний -tion, -tie 2. Futur immediat (ближайшее будущее время) 3. Употребление неопределенного и определенного артикля 4. Женский род прилагательных. Место прилагательных 5. Глаголы типа venir (III группа)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
173	<p>Ma chambre</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma chambre</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe immediat (недавнее прошедшее время) 2. Наречия ou, dou, quand, pourquoi, comment 3. Глаголы pouvoir, vouloir (III группа)
174	<p>L heure: quelle heure est il?</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Quelle heure est – il ?</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безличные обороты (il + глагол) 2. Глаголы II группы 3. Глаголы типа répondre (III группа) 4. Глагол faire (III группа)
175	<p>Ma journée</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma journée</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы типа répondre (III группа) 2. Глагол faire (III группа)
176	<p>Mes hobbies, mes loisirs</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mes hobbies, mes loisirs</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose (прошедшее сложное время) 2. Le pronom personnel indéfini on (неопределенно-личное местоимение) 3. Глаголы dire, lire (III группа)
177	<p>Mes week-ends</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mes week-ends.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose (прошедшее сложное время).</p>
178	<p>Au supermarché: les produits alimentaires</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les produits alimentaires</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose глаголов III группы 2. Предлог de вместо артикля 3. Глагол savoir (III группа)
179	<p>Les magasins du quartier</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Les magasins du quartier.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: - Passe compose глаголов, спрягающихся с etre.
180	Les repas: au cafe, au restaurant В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les repas: au cafe, au Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose глаголов, спрягающихся с etre 2. Вопросительное предложение. Сложная инверсия 3. Глаголы типа partir (III группа)
181	A l hopitale: chez le medecin В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hopitale : chez le medecin Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose глаголов, спрягающихся с etre 2. Passe compose глаголов III группы
182	Повторение пройденного материала 1. Ma maison, mon appartement 2. Ma chambre 3. Quelle heure est-il? 4. Ma journee 5. Mes week-ends : mes hobbies 6. Au supermarche: produits alimentaires 7. Les repas: au cafe, au restaurant 8. A l hopital : chez le medecin
183	Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета
184	3 СЕМЕСТР
185	Mon pays В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mon pays Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose местоименных глаголов 2. Pronoms me, te, le, la, nous, vous, les (местоимения-прямые дополнения) 3. Глагол voir (III группа) 4. Глаголы типа écrire (III группа)
186	Ma ville natale В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma ville natale Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Imparfait (прошедшее незаконченное время) 2. Pronoms me, te, lui, nous, vous, leur (местоимения-косвенные дополнения) 3. Глаголы типа mettre (III группа)
187	Les curiosites de Moscou В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les curiosites de ma ville Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Passe compose и imparfait 2. Вопрос к прямому дополнению que, qu est-ce que 3. Вопрос к неодушевленному подлежащему quest-ce qui
188	Les curiosites de Paris В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Les curiosites de Paris. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose и imparfait.
189	Ou est...? Ou se trouve...? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ou est...? Ou se trouve...? Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Passe compose и imparfait
190	Au cinema: acteurs celebres russes et francais В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au cinema: acteurs celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Futur simple (будущее простое время) 2. Частичный артикль du, de la, de l 3. Глагол boire (III группа)
191	Au concert: chanteurs celebres russes et francais В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au concert:chanteurs celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Futur simple глаголов III группы 2. Si (условное придаточное предложение) 3. Артикль перед неисчисляемыми существительными 4. Moi, toi, lui... (ударные местоимения)
192	Au musee: peintres celebres russes et francais В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au musee: peintres celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Относительные местоимения qui, que 2. Отрицательные конструкции 3. Вопросы к дополнению qui, quoi 4. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)
193	A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Вопросы к дополнению qui, quoi 2. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)
194	La presse francaise В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- La presse française.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <p>- относительные местоимения qui, que;</p> <p>- отрицательные конструкции.</p>
195	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mon pays 2. Ma ville natale 3. Les curiosités de Moscou et de Paris 4. Ou est...? Ou se trouve...? 5. Au cinéma: acteurs célèbres russes et français 6. Au concert: chanteurs célèbres russes et français 7. Au musée: peintres célèbres russes et français 8. A la bibliothèque: écrivains célèbres russes et français
196	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета
197	4 СЕМЕСТР
198	<p>En voyage: au bureau de voyage</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: En voyage: au bureau de voyage Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparfait в придаточном предложении 2. Futur dans le passé (будущее в прошедшем)
199	<p>Louer un appartement, une maison</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer un appartement, une maison Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerondif (деепричастие) 2. Глаголы типа traduire (III группа)
200	<p>Louer une chambre d'hôtel</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer une chambre d'hôtel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plus-que-parfait (предпрошедшее время) 2. Степени сравнения прилагательных 3. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
201	<p>A l'aéroport : acheter des billets d'avion</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l'aéroport : acheter des billets d'avion Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование наречий 2. Степени сравнения наречий
202	<p>A la gare: acheter des billets de train</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la gare: acheter des billets de train Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Concordance des temps (согласование времен) 2. Косвенный вопрос
203	A l hotel В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hotel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Participe passe (причастие прошедшего времени), 2. Пассивная форма (страдательный залог)
204	Au metro В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au metro. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Plus-que-parfait (предпрошедшее время).
205	Au centre commercial: les vetements В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au centre commercial Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
206	Au centre commercial- vetements de femme В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au centre commercial - vetements de femme. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Concordance des temps (согласование времен).
207	A la banque В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la banque Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Глагол connaitre
208	Повторение пройденного материала 1. En voyage: au bureau de voyage 2. Louer un appartement, une maison 3. Louer une chambre d hotel 4. A l aeroport : acheter des billets d avion 5. A la gare: acheter des billets de train 6. A l hotel 7. Au centre commercial: les vetements 8. A la banque
209	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6.	https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-510930 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
2	Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8.	https://urait.ru/bcode/511908 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
3	Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10632-9.	https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
4	Новый практический курс китайского языка [Текст]: учебник, том 1, 2 / Лиу Сюн, Сирко Е.В. — Beijing Language and Culture University Press, 2019. — ISBN 978-7-5619-1732-9.	https://www.koob.ru/sirko_ev/ (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
5	Романова, Ю. Г. Деловой китайский : учебное пособие / Ю.Г. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 165 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018592-7. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225177 (дата обращения: 04.06.2026)
6	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский, 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0425-1.	https://hanyu.moscow/f/k1_pdfio.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный

7	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / отв. ред. 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0426-8.	https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
8	Син, Ф. Грамматика китайского языка / Фуи Син ; пер. с кит. Е. Н. Колпачковой, А. В. Лебедевой, Н. А. Сомкиной, Е. Ю. Фокиной ; науч. ред. пер. Е. Н. Колпачкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 764 с. - ISBN 978-5-288-05972-8. - Текст : электронный	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1244718 (дата обращения: 04.06.2026).
9	Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5.	https://e.lanbook.com/book/166877 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
10	Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01024-4.	https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-prodolzhayuschih-510741 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
11	Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19549-1.	https://urait.ru/bcode/559886 (дата обращения: 09.07.2025). Текст: электронный
12	Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6.	https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinuty-510743 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
13	Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06497-1.	https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-515441 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

14	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch für Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова, Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	https://book.ru/books/959032 (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный
15	Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6.	https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a1-a2-562488 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
16	Политические институты Франции : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Смирнова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/153086 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
17	Деловой иностранный язык (французский) : учебно-методическое пособие / составители И. И. Гнутова, Т. М. Черноусова. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с.	https://e.lanbook.com/book/171728 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
18	Деловой французский язык : учебно-методическое пособие / С. И. Слабухо, И. Г. Зайцева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 221 с. — ISBN 978-5-94047-666-5.	https://e.lanbook.com/book/63868 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
19	Деловой французский язык : учебное пособие / Е. Ч. Дахалаева. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-89230-780-2.	https://e.lanbook.com/book/236381 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
20	Деловой французский язык : учебное пособие / О. А. Дормидонтова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907335-45-5.	https://e.lanbook.com/book/169412 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал www.schubert-verlag.de/begegnungen.php

Информационный портал www.goethe.de

Информационный портал www.dw.com/de/deutsch-lernen

Электронный переводчик www.multitran.com

Информационный портал www.francaisfacile.com

Информационный портал www.podcastfrancaisfacile.com
Информационный портал <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
Информационный портал <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/ici-en-republique>
Электронный переводчик www.translate.yandex.ru
Электронный переводчик www.multitran.com.
Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрущак

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Л.Ш. Адигёзаян

С.В. Толоченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев