

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык 2-й»

Направление подготовки:	<u>41.03.05 – Международные отношения</u>
Профиль:	<u>Мировая политика и международное (транспортное) право</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык 2-й» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра международных отношений, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.) Достижение общей цели требует решения частных задач.

Обучение студентов практическому владению устной и письменной речью на иностранном языке с целью его успешного использования в их будущей профессиональной деятельности предполагает приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи, овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом. Изучение студентами норм произношения, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов французского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Помимо основной цели – обучения общению – курс имеет также образовательные и воспитательные цели.

Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов и повышение их общей культуры, развитие когнитивных и исследовательских умений, а также информационной культуры и способности к самообразованию.

Реализация воспитательных целей проявляется в готовности бакалавров содействовать налаживанию профессиональных, научных международных связей, выступать в качестве полноценных деловых партнеров, относиться с уважением к моральным ценностям других стран.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык 2-й" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

26 зачетных единиц (936 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык 2-й » осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний . Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, представление устной темы в виде монолога и диалога, ролевая игра. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Бытовая сфера общения

Вводно-фонетический курс.

Моя семья

Тема: Я и моя семья

Зачет

Тема: Мой дом

Тема: Мои друзья

Тема: Мой досуг

Тестирование

Тема: Времена года, погода

Тема: Покупки, магазин

Тестирование

Тема: Еда дома

РАЗДЕЛ 2

Учебно-познавательная сфера общения

Тема: Я - студент

Тема: Занятия в Университете

Тема: Мой рабочий день

Тема: Студенческая жизнь
Тестирование

Тема: Моя школа
Тестирование

Тема: Выбор профессии

Тема: Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 3
Социально-культурная сфера общения (Часть 1)

Тема: Мой родной город

Зачет

Тема: Москва и ее достопримечательности

Тема: Прогулка по Москве с Французами
Тестирование

Тема: Париж и его достопримечательности
Контрольная работа

Тема: Город моей мечты

РАЗДЕЛ 4
Социально-культурная сфера общения (Часть 2)

Тема: Географическое положение и экономика Франции

Тема: Франция и ее регионы

Тема: Государственные институты Франции
Тестирование

Тема: Франция и ее заморские департаменты и территории

Тема: Современное положение Франции
Контрольная работа

Тема: Образ жизни современного человека в России и Франции

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 5
Социально-культурная сфера общения (Часть 3)

Тема: В аэропорту

Зачет

Тема: Гостиница

Тема: Кафе, ресторан
Тестирование

Тема: Международный обмен студентами
Контрольная работа

РАЗДЕЛ 6

Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1)

Тема: Поиск работы

Тема: Организация рабочего времени
Контрольная работа

Тема: Карьера и успех

Тема: Работа в команде
Контрольная работа

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 7

Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2)

Тема: Подготовка переговоров

Экзамен

Тема: Деловая переписка

Тема: Организация и проведение переговоров
Контрольная работа

Тема: Контракты
Контрольная работа