

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Зайцева Ольга Евгеньевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 2-й

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 41.03.05 – Международные отношения |
| Профиль: | Мировая политика и международный бизнес |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> Г.А. Моргунова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> В.Г. Егоров</p> |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык 2-й» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра международных отношений, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.) Достижение общей цели требует решения частных задач.

Обучение студентов практическому владению устной и письменной речью на иностранном языке с целью его успешного использования в их будущей профессиональной деятельности предполагает приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи, овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом. Изучение студентами норм произношения, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов французского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Помимо основной цели – обучения общению – курс имеет также образовательные и воспитательные цели.

Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов и повышение их общей культуры, развитие когнитивных и исследовательских умений, а также информационной культуры и способности к самообразованию.

Реализация воспитательных целей проявляется в готовности бакалавров содействовать налаживанию профессиональных, научных международных связей, выступать в качестве полноценных деловых партнеров, относиться с уважением к моральным ценностям других стран.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык 2-й" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностраный язык второй:

Знания: основы языка, грамматические особенности, иметь словарный запас начального уровня

Умения: строить предложения в прошедшем, настоящем и будущем времени

Навыки: базового общения на темы: моя семья, путешествия, поход к врачу

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1 Знать понятийный аппарат по профилю деятельности. ОПК-1.2 Владеть навыками коммуникации в профессиональной среде. ОПК-1.3 Уметь вести эффективный диалог на государственном языке Российской Федерации. |
| 2 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

26 зачетных единиц (936 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 |
| Контактная работа | 384 | 48,15 | 48,15 | 48,15 | 44,15 | 68,15 | 60,15 | 68,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 384 | 48 | 48 | 48 | 44 | 68 | 60 | 68 |
| В том числе: | | | | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 384 | 48 | 48 | 48 | 44 | 68 | 60 | 68 |
| Самостоятельная работа (всего) | 498 | 96 | 96 | 96 | 64 | 76 | 48 | 22 |
| Экзамен (при наличии) | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 936 | 144 | 144 | 144 | 108 | 144 | 108 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 26.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ, ЗаО, ЭК | ЗЧ | ЗаО | ЗЧ | ЗаО | ЗЧ | ЗаО | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 1 Бытовая сфера общения Вводно-фонетический курс. Моя семья | | | 48 | | 96 | 144 | |
| 2 | 1 | Тема 1.1 Я и моя семья | | | 8 | | | 8 | |
| 3 | 1 | Тема 1.2 Мой дом | | | 6 | | | 6 | |
| 4 | 1 | Тема 1.3 Мои друзья | | | 6 | | | 6 | |
| 5 | 1 | Тема 1.4 Мой досуг | | | 8 | | | 8 | ПК1, Тестирование |
| 6 | 1 | Тема 1.5 Времена года, погода | | | 10 | | | 10 | |
| 7 | 1 | Тема 1.6 Покупки, магазин | | | 6 | | | 6 | ПК2, Тестирование |
| 8 | 1 | Тема 1.7 Еда дома | | | 4 | | | 4 | |
| 9 | 1 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 10 | 2 | Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения | | | 48 | | 96 | 144 | |
| 11 | 2 | Тема 2.1 Я - студент | | | 10 | | | 10 | |
| 12 | 2 | Тема 2.2 Занятия в Университете | | | 6 | | | 6 | |
| 13 | 2 | Тема 2.3 Мой рабочий день | | | 6 | | | 6 | |
| 14 | 2 | Тема 2.4 Студенческая жизнь | | | 6 | | | 6 | ПК1, Тестирование |
| 15 | 2 | Тема 2.5 Моя школа | | | 10 | | | 10 | ПК2, Тестирование |
| 16 | 2 | Тема 2.6 Выбор профессии | | | 10 | | | 10 | |
| 17 | 2 | Тема 2.7 Дифференцированный зачет | | | | | | 0 | ЗаО |
| 18 | 3 | Раздел 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) | | | 48 | | 96 | 144 | |
| 19 | 3 | Тема 3.1 Мой родной город | | | 8 | | | 8 | |
| 20 | 3 | Тема 3.2 Москва и ее достопримечательности | | | 10 | | | 10 | |
| 21 | 3 | Тема 3.3 | | | 12 | | | 12 | ПК1, |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Прогулка по Москве с Французами | | | | | | | Тестирование |
| 22 | 3 | Тема 3.4 Париж и его достопримечательности | | | | | | 0 | ПК2, Контрольная работа |
| 23 | 3 | Тема 3.5 Город моей мечты | | | 18 | | | 18 | |
| 24 | 3 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 25 | 4 | Раздел 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) | | | 44 | | 64 | 108 | |
| 26 | 4 | Тема 4.1 Географическое положение и экономика Франции | | | 10 | | | 10 | |
| 27 | 4 | Тема 4.2 Франция и ее регионы | | | 10 | | | 10 | |
| 28 | 4 | Тема 4.3 Государственные институты Франции | | | 6 | | | 6 | ПК1, Тестирование |
| 29 | 4 | Тема 4.4 Франция и ее заморские департаменты и территории | | | 2 | | | 2 | |
| 30 | 4 | Тема 4.5 Современное положение Франции | | | 8 | | | 8 | ПК2, Контрольная работа |
| 31 | 4 | Тема 4.6 Образ жизни современного человека в России и Франции | | | 8 | | | 8 | |
| 32 | 4 | Тема 4.7 Дифференцированный зачет | | | | | | 0 | ЗаО |
| 33 | 5 | Раздел 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) | | | 68 | | 76 | 144 | |
| 34 | 5 | Тема 5.1 В аэропорту | | | 16 | | | 16 | |
| 35 | 5 | Тема 5.2 Гостиница | | | 16 | | | 16 | |
| 36 | 5 | Тема 5.3 Кафе, ресторан | | | 16 | | | 16 | ПК1, Тестирование |
| 37 | 5 | Тема 5.4 Международный обмен студентами | | | 20 | | | 20 | ПК2, Контрольная работа |
| 38 | 5 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 39 | 6 | Раздел 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) | | | 60 | | 48 | 108 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 40 | 6 | Тема 6.1 Поиск работы | | | 10 | | | 10 | |
| 41 | 6 | Тема 6.2 Организация рабочего времени | | | 10 | | | 10 | ПК1, Контрольная работа |
| 42 | 6 | Тема 6.3 Карьера и успех | | | 20 | | | 20 | |
| 43 | 6 | Тема 6.4 Работа в команде | | | 20 | | | 20 | ПК2, Контрольная работа |
| 44 | 6 | Тема 6.5 Дифференцированный зачет | | | | | | 0 | ЗаО |
| 45 | 7 | Раздел 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2) | | | 68 | | 22 | 144 | |
| 46 | 7 | Тема 7.1 Подготовка переговоров | | | 22 | | | 22 | |
| 47 | 7 | Тема 7.2 Деловая переписка | | | 28 | | | 28 | |
| 48 | 7 | Тема 7.3 Организация и проведение переговоров | | | 18 | | | 18 | ПК1, Контрольная работа |
| 49 | 7 | Тема 7.4 Контракты | | | | | | 0 | ПК2, Контрольная работа |
| 50 | 7 | Экзамен | | | | | | 54 | ЭК |
| 51 | | Всего: | | | 384 | | 498 | 936 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 384 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Я и моя семья | Я и моя семья Фонетика: французская фонетическая система по сравнению с русской. Гласные и согласные. Ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Сцепление. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Интонация повествовательного предложения. Грамматика: порядок слов повествовательного и вопросительного предложений. Лексика по теме. | 8 |
| 2 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Мой дом | Мой дом. Фонетика: Гласные и согласные. Полугласный. Связывание. беглое» в потоке речи. Грамматика: Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Предлоги во французском языке. Лексика по теме. | 6 |
| 3 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Мои друзья | Мои друзья Фонетика: Гласные [e], [u] и согласные. Грамматика: Глаголы I группы. Настоящее время Изъявительного наклонения. Present de l'Indicatif. Повелительное наклонение. L'Imperatif. Предлоги a, de . Множественное число имен существительных. Постановка вопроса. Простая и сложная инверсия. Лексика по теме. | 6 |
| 4 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Мой досуг | Мой досуг Фонетика: Полугласный [w]. Род и число имен прилагательных. Носовые звуки. Носовой [o]. Связывание с носовым гласным. Грамматика: Первое лицо множественного числа глаголов настоящего времени. Некоторые глаголы III группы. Отрицательная форма глагола. Ударные личные местоимения. | 8 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Времена года, погода | Времена года погода Фонетика: гласные [o], [o]. Грамматика: Безличные конструкции. Слитный артикль. Настоящее время глаголов II группы. Притяжательные прилагательные. Неупотребление артикля после существительных и наречий, выражающих количество. Образование множественного числа некоторых существительных. Образование женского рода некоторых прилагательных. Порядковые числительные. Лексика по теме. | 10 |
| 6 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Покупки, магазин | Покупки, магазин Фонетика: носовые звуки. Грамматика: Ближайшее будущее время Futur immediant. Безличный оборот il y a. Неупотребление артикля перед прямым дополнением глагола в отрицательной форме. Конструкция с неопределенно-личным местоимением on. Указательные прилагательные. Женский род некоторых прилагательных и существительных. Употребление ударных личных местоимений с предлогами. Лексика по теме. | 6 |
| 7 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Еда дома | Еда дома Фонетика: носовой [a]. Полугласный [j]. Согласные. Грамматика: Спряжение некоторых глаголов III группы в настоящем времени (продолжение). Повелительное наклонение (продолжение). Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого. Вопрос к одушевленному подлежащему. Ответ на вопрос к подлежащему. Место прилагательного-определения. Лексика по теме. | 4 |
| 8 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Я - студент | Я – студент Фонетика: повторение. Грамматика: Возвратные глаголы. Спряжение в настоящем времени Изъявительного наклонения (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы) Орфографические особенности спряжения некоторых глаголов I группы. Личные безударные местоимения - дополнения. Лексика по теме. Числительные (1 – 100) | 10 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Занятия в Университете | Занятия в Университете Фонетика: закрепление произносительных навыков. Грамматика: Личные безударные местоимения-дополнения (продолжение). Притяжательные прилагательные. Неопределенное прилагательное tout. Постановка вопроса с помощью инверсии и вопросительного комплекса est-ce que Лексика по теме. Числительные (100 -1000) | 6 |
| 10 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Мой рабочий день | Мой рабочий день Фонетика: закрепление навыков чтения. Грамматика: Прошедшее время Passe Compose. Место личных местоимений-дополнений при глаголе в Passe Compose . Глаголы, спрягающиеся с глаголом etre .Отрицательная и вопросительная форма глагола в Р.С. Лексика по теме. Числительные (1000...) | 6 |
| 11 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Студенческая жизнь | Студенческая жизнь Фонетика: отработка навыков чтения. Грамматика: Возвратные глаголы в Р.С. Относительные местоимения qui, que. Согласование Participe passe глаголов, спрягающихся с avoir. Лексика по теме. | 6 |
| 12 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Моя школа | Моя школа Фонетика: отработка интонационных навыков. Грамматика: Отрицательное предложение.(продолжение) Место наречий bien, mal, peu, beaucoup, rien, jamais, personne при глаголе в Р.С. Вопросительное предложение: типы вопросов, способы постановки вопроса, вопросы к различным членам предложения. Лексика по теме. | 10 |
| 13 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Выбор профессии | Выбор профессии Фонетика: закрепление навыков чтения. Грамматика: Будущее время Futur simple. Неупотребление артикля в обращении. Наречное безударное местоимение en. Лексика по теме. | 10 |
| 14 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) Тема: Мой родной город | Мой родной город Грамматика: повторение Present, Passe Compose глаголов 1, 2, 3 групп. Будущее время Futur simple (продолжение). Употребление Present вместо Futur simple в условном придаточном. Прилагательные vieux, beau, nouveau. Лексика по теме. . | 8 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) Тема: Москва и ее достопримечательности | Москва и ее достопримечательности Грамматика: прошедшее время Imparfait. Употребление Imparfait et Passe Compose. Частичный артикль. Множественное число существительных на –al. Лексика по теме. | 10 |
| 16 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) Тема: Прогулка по Москве с Французами | Прогулка по Москве с французами Грамматика: Imparfait в косвенной речи. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика по теме. | 12 |
| 17 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) Тема: Город моей мечты | Город моей мечты Грамматика: Plus-que-parfait (продолжение) Правила употребления Passe compose, Imparfait et Plus-que-parfait. Личное безударное местоимение le Лексика по теме. | 18 |
| 18 | 4 | РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Географическое положение и экономика Франции | Географическое положение и экономика Франции Предлоги: пространственные и временные. «Легкие» и «тяжелые» предлоги. Личные безударные местоимения en et у . Личные ударные и безударные местоимения (повторение) | 10 |
| 19 | 4 | РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Франция и ее регионы | Франция и ее регионы Время будущее в прошедшем. Futur dans le passe . Частичный артикль (продолжение). Отрицание при глаголе в инфинитиве | 10 |
| 20 | 4 | РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Государственные институты Франции | Государственные институты Франции Согласование времен Изъявительного наклонения. | 6 |
| 21 | 4 | РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Франция и ее заморские департаменты и территории | Франция и ее заморские департаменты и территории Ближайшее прошедшее время.Passe immediat. Причастие настоящего времени. Participe present. Деепричастие. Gerondif. Причастие прошедшего времени Participe passe (повторение). Сложное причастие прошедшего времени Participe passe compose | 2 |
| 22 | 4 | РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Современное положение Франции | Современное положение Франции Страдательная форма глагола. Перевод из актива в пассив и из пассива в актив. | 8 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | 4 | РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Образ жизни современного человека в России и Франции | Образ жизни современного человека в России и во Франции Повторение всех изученных времен Изъявительного наклонения. Система французских личных местоимений | 8 |
| 24 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) Тема: В аэропорту | В аэропорту. Грамматика: Условное наклонение: настоящее и прошедшее времена. Conditionnel present et Conditionnel passe. Притяжательные прилагательные и местоимения. Тематическая общеупотребительная и терминологическая лексика. | 16 |
| 25 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) Тема: Гостиница | Гостиница Грамматика: Настоящее время Сослагательного наклонения Present du Subjonctif . Относительные местоимения. Деловая лексика по теме. | 16 |
| 26 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) Тема: Кафе, ресторан | Кафе, ресторан Грамматика: прошедшее время Сослагательного наклонения Passe du Subjonctif. Указательные прилагательные и местоимения. Тематическая общеупотребительная и терминологическая лексика. | 16 |
| 27 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) Тема: Международный обмен студентами | Международный обмен студентами Грамматика: употребление Изъявительного, Условного и Сослагательного наклонений глаголов. Лексика по теме: «Подготовка к стажировке» | 20 |
| 28 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) Тема: Поиск работы | Поиск работы Грамматика: неопределенные прилагательные и местоимения. Косвенная речь. Прямой и косвенный вопрос. Составление резюме и мотивационного письма. Собеседование при приеме на работу. Общеупотребительная тематическая лексика и деловые клише. | 10 |
| 29 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) Тема: Организация рабочего времени | Организация рабочего времени Грамматика: специфические структуры и устойчивые словосочетания. Специальная лексика по темам: «Телефонный разговор», «Распорядок дня», «Оптимизация рабочего времени». | 10 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|---------------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) Тема: Карьера и успех | Карьера и успех Общепотребительная и терминологическая лексика по теме: «Портрет современного делового человека». | 20 |
| 31 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) Тема: Работа в команде | Работа в команде Грамматика: специфические структуры и устойчивые словосочетания, свойственные данной сфере общения. Лексика по теме: «Этика деловых отношений». | 20 |
| 32 | 7 | РАЗДЕЛ 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2) Тема: Подготовка переговоров | Подготовка переговоров Терминологическая лексика и тематические клише. Работа с источниками информации. | 22 |
| 33 | 7 | РАЗДЕЛ 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2) Тема: Деловая переписка | Деловая переписка Терминологическая лексика и тематические клише. Написание различных типов деловых писем | 28 |
| 34 | 7 | РАЗДЕЛ 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2) Тема: Организация и проведение переговоров | Организация и проведение переговоров Терминологическая лексика и тематические клише. Работа со специальными текстами. | 18 |
| ВСЕГО: | | | | 384/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык 2-й » осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний .

Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, представление устной темы в виде монолога и диалога, ролевая игра.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения | <p>Чтение текста, прослушивание аудиодиска, выполнение упражнений уроков 1-7 ВФК, подготовка к контрольным работам.</p> <p>Чтение текста, прослушивание аудиодиска, выполнение упражнений уроков 1-7 ВФК, подготовка к контрольным работам.</p> <p>1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой. М.: Юрайт, 2014, стр. 22-42; 160-183; 262-310.</p> <p>2. Зайцева О.Е. Французский язык. Ч.1. Фонетика. МГУПС (МИИТ), 2016, стр. 3-58</p> | 96 |
| 2 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения | <p>Чтение основного и дополнительного текстов уроков 1 - 4, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений , подготовка к контрольным работам и ролевой игре.</p> <p>Чтение основного и дополнительного текстов уроков 1 - 4, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений , подготовка к контрольным работам и ролевой игре.</p> <p>1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой. М.: Юрайт, 2014, стр. 69-159.</p> | 96 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) | <p>Чтение основного и дополнительного текстов уроков 5 - 9, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, словарным диктантам</p> <p>1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой. М.: Юрайт, 2014, стр. 184-208; 311-338.</p> | 96 |
| 4 | 4 | РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) | <p>Чтение основного и дополнительного текстов , подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, словарным диктантам, ролевой игре, презентации.</p> <p>1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой.</p> | 64 |

| | | | | |
|--------|---|---|---|-----|
| | | | М.: Юрайт, 2014, стр. 83-136. | |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) | Чтение и перевод текстов, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, словарным диктантам, ролевой игре 1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой. М.: Юрайт, 2014, стр. 235-260; 339-360. | 76 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) | Чтение и перевод текстов, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, ролевой игре, написание деловых писем 1. Голованова И.А., Петренко О.Е. Деловой французский? Это не так трудно! Ч.1 В 2-х частях [Текст]: Учебник на фр. яз. М.: Просвещение, 1997, стр. 9-54 | 48 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2) | Чтение и перевод специальных текстов, подготовка устных тем, к контрольным работам, к деловой игре и презентации. 1. Голованова И.А., Петренко О.Е. Деловой французский? Это не так трудно! Ч.1 В 2-х частях [Текст]: Учебник на фр. яз. М.: Просвещение, 1997, стр. 137-168 | 22 |
| ВСЕГО: | | | | 498 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата | Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой | М. : Юрайт, 2014 НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы |
| 2 | Сборник текстов для чтения на французском языке [Текст] : учебное пособие для студ. спец. "Менеджмент". Ч.2 / Т. И. Лалова ; МИИТ. Каф. "Языкознание". | Лалова Т.И. | М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-----------------|--|--|
| 3 | Французский язык. Ч.1. Фонетика | Зайцева О.Е. | МГУПС(МИИТ) , 2016 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru | Все разделы |
| 4 | Деловой французский? Это не так трудно! В 2-х частях [Текст]: Учебник по фр. яз. | Голованова И.А. | М. : Просвещение, , 1997 НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ресурсы Internet

<http://www.woxikon.com/fra>

<http://www.languageguide.org>

НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык 2-й» является рабочая программа дисциплины.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на занятие, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на теоритической части аудиторного занятия, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие. Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку теоритической части занятий и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить указанные материалы, с целью их полного понимания и свободного владения.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.