

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Зайцева Ольга Евгеньевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 2-й

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.Г. Егоров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык 2-й» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра международных отношений, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.) Достижение общей цели требует решения частных задач.

Обучение студентов практическому владению устной и письменной речью на иностранном языке с целью его успешного использования в их будущей профессиональной деятельности предполагает приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи, овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом. Изучение студентами норм произношения, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов французского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Помимо основной цели – обучения общению – курс имеет также образовательные и воспитательные цели.

Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов и повышение их общей культуры, развитие когнитивных и исследовательских умений, а также информационной культуры и способности к самообразованию.

Реализация воспитательных целей проявляется в готовности бакалавров содействовать налаживанию профессиональных, научных международных связей, выступать в качестве полноценных деловых партнеров, относиться с уважением к моральным ценностям других стран.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык 2-й" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностраный язык второй:

Знания: основы языка, грамматические особенности, иметь словарный запас начального уровня

Умения: строить предложения в прошедшем, настоящем и будущем времени

Навыки: базового общения на темы: моя семья, путешествия, поход к врачу

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;	ОПК-1.1 Знать понятийный аппарат по профилю деятельности. ОПК-1.2 Владеть навыками коммуникации в профессиональной среде. ОПК-1.3 Уметь вести эффективный диалог на государственном языке Российской Федерации.
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

26 зачетных единиц (936 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов							
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	384	48,15	48,15	48,15	44,15	68,15	60,15	68,15
Аудиторные занятия (всего):	384	48	48	48	44	68	60	68
В том числе:								
практические (ПЗ) и семинарские (С)	384	48	48	48	44	68	60	68
Самостоятельная работа (всего)	498	96	96	96	64	76	48	22
Экзамен (при наличии)	54	0	0	0	0	0	0	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	936	144	144	144	108	144	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	26.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО, ЭК	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗаО	ЗЧ	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Бытовая сфера общения Вводно-фонетический курс. Моя семья			48		96	144	
2	1	Тема 1.1 Я и моя семья			8			8	
3	1	Тема 1.2 Мой дом			6			6	
4	1	Тема 1.3 Мои друзья			6			6	
5	1	Тема 1.4 Мой досуг			8			8	ПК1, Тестирование
6	1	Тема 1.5 Времена года, погода			10			10	
7	1	Тема 1.6 Покупки, магазин			6			6	ПК2, Тестирование
8	1	Тема 1.7 Еда дома			4			4	
9	1	Зачет						0	ЗЧ
10	2	Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения			48		96	144	
11	2	Тема 2.1 Я - студент			10			10	
12	2	Тема 2.2 Занятия в Университете			6			6	
13	2	Тема 2.3 Мой рабочий день			6			6	
14	2	Тема 2.4 Студенческая жизнь			6			6	ПК1, Тестирование
15	2	Тема 2.5 Моя школа			10			10	ПК2, Тестирование
16	2	Тема 2.6 Выбор профессии			10			10	
17	2	Тема 2.7 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
18	3	Раздел 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1)			48		96	144	
19	3	Тема 3.1 Мой родной город			8			8	
20	3	Тема 3.2 Москва и ее достопримечательности			10			10	
21	3	Тема 3.3			12			12	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Прогулка по Москве с Французами							Тестирование
22	3	Тема 3.4 Париж и его достопримечательности						0	ПК2, Контрольная работа
23	3	Тема 3.5 Город моей мечты			18			18	
24	3	Зачет						0	ЗЧ
25	4	Раздел 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2)			44		64	108	
26	4	Тема 4.1 Географическое положение и экономика Франции			10			10	
27	4	Тема 4.2 Франция и ее регионы			10			10	
28	4	Тема 4.3 Государственные институты Франции			6			6	ПК1, Тестирование
29	4	Тема 4.4 Франция и ее заморские департаменты и территории			2			2	
30	4	Тема 4.5 Современное положение Франции			8			8	ПК2, Контрольная работа
31	4	Тема 4.6 Образ жизни современного человека в России и Франции			8			8	
32	4	Тема 4.7 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
33	5	Раздел 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3)			68		76	144	
34	5	Тема 5.1 В аэропорту			16			16	
35	5	Тема 5.2 Гостиница			16			16	
36	5	Тема 5.3 Кафе, ресторан			16			16	ПК1, Тестирование
37	5	Тема 5.4 Международный обмен студентами			20			20	ПК2, Контрольная работа
38	5	Зачет						0	ЗЧ
39	6	Раздел 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1)			60		48	108	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	6	Тема 6.1 Поиск работы			10			10	
41	6	Тема 6.2 Организация рабочего времени			10			10	ПК1, Контрольная работа
42	6	Тема 6.3 Карьера и успех			20			20	
43	6	Тема 6.4 Работа в команде			20			20	ПК2, Контрольная работа
44	6	Тема 6.5 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
45	7	Раздел 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2)			68		22	144	
46	7	Тема 7.1 Подготовка переговоров			22			22	
47	7	Тема 7.2 Деловая переписка			28			28	
48	7	Тема 7.3 Организация и проведение переговоров			18			18	ПК1, Контрольная работа
49	7	Тема 7.4 Контракты						0	ПК2, Контрольная работа
50	7	Экзамен						54	ЭК
51		Всего:			384		498	936	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 384 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Я и моя семья	Я и моя семья Фонетика: французская фонетическая система по сравнению с русской. Гласные и согласные. Ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Сцепление. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Интонация повествовательного предложения. Грамматика: порядок слов повествовательного и вопросительного предложений. Лексика по теме.	8
2	1	РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Мой дом	Мой дом. Фонетика: Гласные и согласные. Полугласный. Связывание. беглое» в потоке речи. Грамматика: Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Предлоги во французском языке. Лексика по теме.	6
3	1	РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Мои друзья	Мои друзья Фонетика: Гласные [e], [u] и согласные. Грамматика: Глаголы I группы. Настоящее время Изъявительного наклонения. Present de l'Indicatif. Повелительное наклонение. L'Imperatif. Предлоги a, de . Множественное число имен существительных. Постановка вопроса. Простая и сложная инверсия. Лексика по теме.	6
4	1	РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Мой досуг	Мой досуг Фонетика: Полугласный [w]. Род и число имен прилагательных. Носовые звуки. Носовой [o]. Связывание с носовым гласным. Грамматика: Первое лицо множественного числа глаголов настоящего времени. Некоторые глаголы III группы. Отрицательная форма глагола. Ударные личные местоимения.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	1	РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Времена года, погода	Времена года погода Фонетика: гласные [o], [o]. Грамматика: Безличные конструкции. Слитный артикль. Настоящее время глаголов II группы. Притяжательные прилагательные. Неупотребление артикля после существительных и наречий, выражающих количество. Образование множественного числа некоторых существительных. Образование женского рода некоторых прилагательных. Порядковые числительные. Лексика по теме.	10
6	1	РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Покупки, магазин	Покупки, магазин Фонетика: носовые звуки. Грамматика: Ближайшее будущее время Futur immediant. Безличный оборот il y a. Неупотребление артикля перед прямым дополнением глагола в отрицательной форме. Конструкция с неопределенно-личным местоимением on. Указательные прилагательные. Женский род некоторых прилагательных и существительных. Употребление ударных личных местоимений с предлогами. Лексика по теме.	6
7	1	РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения Тема: Еда дома	Еда дома Фонетика: носовой [a]. Полугласный [j]. Согласные. Грамматика: Спряжение некоторых глаголов III группы в настоящем времени (продолжение). Повелительное наклонение (продолжение). Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого. Вопрос к одушевленному подлежащему. Ответ на вопрос к подлежащему. Место прилагательного-определения. Лексика по теме.	4
8	2	РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Я - студент	Я – студент Фонетика: повторение. Грамматика: Возвратные глаголы. Спряжение в настоящем времени Изъявительного наклонения (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы) Орфографические особенности спряжения некоторых глаголов I группы. Личные безударные местоимения - дополнения. Лексика по теме. Числительные (1 – 100)	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	2	РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Занятия в Университете	Занятия в Университете Фонетика: закрепление произносительных навыков. Грамматика: Личные безударные местоимения-дополнения (продолжение). Притяжательные прилагательные. Неопределенное прилагательное tout. Постановка вопроса с помощью инверсии и вопросительного комплекса est-ce que Лексика по теме. Числительные (100 -1000)	6
10	2	РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Мой рабочий день	Мой рабочий день Фонетика: закрепление навыков чтения. Грамматика: Прошедшее время Passe Compose. Место личных местоимений-дополнений при глаголе в Passe Compose . Глаголы, спрягающиеся с глаголом etre .Отрицательная и вопросительная форма глагола в Р.С. Лексика по теме. Числительные (1000...)	6
11	2	РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Студенческая жизнь	Студенческая жизнь Фонетика: отработка навыков чтения. Грамматика: Возвратные глаголы в Р.С. Относительные местоимения qui, que. Согласование Participe passe глаголов, спрягающихся с avoir. Лексика по теме.	6
12	2	РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Моя школа	Моя школа Фонетика: отработка интонационных навыков. Грамматика: Отрицательное предложение.(продолжение) Место наречий bien, mal, peu, beaucoup, rien, jamais, personne при глаголе в Р.С. Вопросительное предложение: типы вопросов, способы постановки вопроса, вопросы к различным членам предложения. Лексика по теме.	10
13	2	РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения Тема: Выбор профессии	Выбор профессии Фонетика: закрепление навыков чтения. Грамматика: Будущее время Futur simple. Неупотребление артикля в обращении. Наречное безударное местоимение en. Лексика по теме.	10
14	3	РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) Тема: Мой родной город	Мой родной город Грамматика: повторение Present, Passe Compose глаголов 1, 2, 3 групп. Будущее время Futur simple (продолжение). Употребление Present вместо Futur simple в условном придаточном. Прилагательные vieux, beau, nouveau. Лексика по теме. .	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	3	РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) Тема: Москва и ее достопримечательности	Москва и ее достопримечательности Грамматика: прошедшее время Imparfait. Употребление Imparfait et Passe Compose. Частичный артикль. Множественное число существительных на –al. Лексика по теме.	10
16	3	РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) Тема: Прогулка по Москве с Французами	Прогулка по Москве с французами Грамматика: Imparfait в косвенной речи. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика по теме.	12
17	3	РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1) Тема: Город моей мечты	Город моей мечты Грамматика: Plus-que-parfait (продолжение) Правила употребления Passe compose, Imparfait et Plus-que-parfait. Личное безударное местоимение le Лексика по теме.	18
18	4	РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Географическое положение и экономика Франции	Географическое положение и экономика Франции Предлоги: пространственные и временные. «Легкие» и «тяжелые» предлоги. Личные безударные местоимения en et у . Личные ударные и безударные местоимения (повторение)	10
19	4	РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Франция и ее регионы	Франция и ее регионы Время будущее в прошедшем. Futur dans le passe . Частичный артикль (продолжение). Отрицание при глаголе в инфинитиве	10
20	4	РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Государственные институты Франции	Государственные институты Франции Согласование времен Изъявительного наклонения.	6
21	4	РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Франция и ее заморские департаменты и территории	Франция и ее заморские департаменты и территории Ближайшее прошедшее время.Passe immediat. Причастие настоящего времени. Participe present. Деепричастие. Gerondif. Причастие прошедшего времени Participe passe (повторение). Сложное причастие прошедшего времени Participe passe compose	2
22	4	РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Современное положение Франции	Современное положение Франции Страдательная форма глагола. Перевод из актива в пассив и из пассива в актив.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
23	4	РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2) Тема: Образ жизни современного человека в России и Франции	Образ жизни современного человека в России и во Франции Повторение всех изученных времен Изъявительного наклонения. Система французских личных местоимений	8
24	5	РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) Тема: В аэропорту	В аэропорту. Грамматика: Условное наклонение: настоящее и прошедшее времена. Conditionnel present et Conditionnel passe. Притяжательные прилагательные и местоимения. Тематическая общеупотребительная и терминологическая лексика.	16
25	5	РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) Тема: Гостиница	Гостиница Грамматика: Настоящее время Сослагательного наклонения Present du Subjonctif . Относительные местоимения. Деловая лексика по теме.	16
26	5	РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) Тема: Кафе, ресторан	Кафе, ресторан Грамматика: прошедшее время Сослагательного наклонения Passe du Subjonctif. Указательные прилагательные и местоимения. Тематическая общеупотребительная и терминологическая лексика.	16
27	5	РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3) Тема: Международный обмен студентами	Международный обмен студентами Грамматика: употребление Изъявительного, Условного и Сослагательного наклонений глаголов. Лексика по теме: «Подготовка к стажировке»	20
28	6	РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) Тема: Поиск работы	Поиск работы Грамматика: неопределенные прилагательные и местоимения. Косвенная речь. Прямой и косвенный вопрос. Составление резюме и мотивационного письма. Собеседование при приеме на работу. Общеупотребительная тематическая лексика и деловые клише.	10
29	6	РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) Тема: Организация рабочего времени	Организация рабочего времени Грамматика: специфические структуры и устойчивые словосочетания. Специальная лексика по темам: «Телефонный разговор», «Распорядок дня», «Оптимизация рабочего времени».	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
30	6	РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) Тема: Карьера и успех	Карьера и успех Общепотребительная и терминологическая лексика по теме: «Портрет современного делового человека».	20
31	6	РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1) Тема: Работа в команде	Работа в команде Грамматика: специфические структуры и устойчивые словосочетания, свойственные данной сфере общения. Лексика по теме: «Этика деловых отношений».	20
32	7	РАЗДЕЛ 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2) Тема: Подготовка переговоров	Подготовка переговоров Терминологическая лексика и тематические клише. Работа с источниками информации.	22
33	7	РАЗДЕЛ 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2) Тема: Деловая переписка	Деловая переписка Терминологическая лексика и тематические клише. Написание различных типов деловых писем	28
34	7	РАЗДЕЛ 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2) Тема: Организация и проведение переговоров	Организация и проведение переговоров Терминологическая лексика и тематические клише. Работа со специальными текстами.	18
ВСЕГО:				384/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык 2-й » осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний .

Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, представление устной темы в виде монолога и диалога, ролевая игра.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Бытовая сфера общения	<p>Чтение текста, прослушивание аудиодиска, выполнение упражнений уроков 1-7 ВФК, подготовка к контрольным работам.</p> <p>Чтение текста, прослушивание аудиодиска, выполнение упражнений уроков 1-7 ВФК, подготовка к контрольным работам.</p> <p>1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой. М.: Юрайт, 2014, стр. 22-42; 160-183; 262-310.</p> <p>2. Зайцева О.Е. Французский язык. Ч.1. Фонетика. МГУПС (МИИТ), 2016, стр. 3-58</p>	96
2	2	РАЗДЕЛ 2 Учебно-познавательная сфера общения	<p>Чтение основного и дополнительного текстов уроков 1 - 4, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений , подготовка к контрольным работам и ролевой игре.</p> <p>Чтение основного и дополнительного текстов уроков 1 - 4, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений , подготовка к контрольным работам и ролевой игре.</p> <p>1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой. М.: Юрайт, 2014, стр. 69-159.</p>	96
3	3	РАЗДЕЛ 3 Социально-культурная сфера общения (Часть 1)	<p>Чтение основного и дополнительного текстов уроков 5 - 9, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, словарным диктантам</p> <p>1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой. М.: Юрайт, 2014, стр. 184-208; 311-338.</p>	96
4	4	РАЗДЕЛ 4 Социально-культурная сфера общения (Часть 2)	<p>Чтение основного и дополнительного текстов , подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, словарным диктантам, ролевой игре, презентации.</p> <p>1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой.</p>	64

			М.: Юрайт, 2014, стр. 83-136.	
5	5	РАЗДЕЛ 5 Социально-культурная сфера общения (Часть 3)	Чтение и перевод текстов, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, словарным диктантам, ролевой игре 1. Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. М. Ушакова [и др.]; под ред. Т. М. Ушаковой. М.: Юрайт, 2014, стр. 235-260; 339-360.	76
6	6	РАЗДЕЛ 6 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 1)	Чтение и перевод текстов, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, ролевой игре, написание деловых писем 1. Голованова И.А., Петренко О.Е. Деловой французский? Это не так трудно! Ч.1 В 2-х частях [Текст]: Учебник на фр. яз. М.: Просвещение, 1997, стр. 9-54	48
7	7	РАЗДЕЛ 7 Профессионально-деловая сфера общения (Часть 2)	Чтение и перевод специальных текстов, подготовка устных тем, к контрольным работам, к деловой игре и презентации. 1. Голованова И.А., Петренко О.Е. Деловой французский? Это не так трудно! Ч.1 В 2-х частях [Текст]: Учебник на фр. яз. М.: Просвещение, 1997, стр. 137-168	22
ВСЕГО:				498

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для филологов. Manuel De Français + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата	Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой	М. : Юрайт, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Сборник текстов для чтения на французском языке [Текст] : учебное пособие для студ. спец. "Менеджмент". Ч.2 / Т. И. Лалова ; МИИТ. Каф. "Языкознание".	Лалова Т.И.	М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Французский язык. Ч.1. Фонетика	Зайцева О.Е.	МГУПС(МИИТ) , 2016 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru	Все разделы
4	Деловой французский? Это не так трудно! В 2-х частях [Текст]: Учебник по фр. яз.	Голованова И.А.	М. : Просвещение, , 1997 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ресурсы Internet

<http://www.woxikon.com/fra>

<http://www.languageguide.org>

НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык 2-й» является рабочая программа дисциплины.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на занятие, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на теоритической части аудиторного занятия, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие. Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку теоритической части занятий и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить указанные материалы, с целью их полного понимания и свободного владения.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.