

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык 2-й

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международное
(транспортное) право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Иностранный язык 2-й (немецкий)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.). Для достижения данной цели программа предусматривает овладение учащимися языкового уровня В1 по системе CEFR.

Задачи обучения студентов второму иностранному языку (немецкому) заключаются в успешном овладении учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности. Они предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух, овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

Эталоном при обучении является современный литературно-разговорный язык (Hochdeutsch), т.е. язык, которым пользуются образованные немцы в повседневном общении, независимо от того, в какой из земель ФРГ они проживают.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных);

ПК-5 - Способен вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта ;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов; профессиональными терминами и навыками письменного перевода для ведения деловой переписки на иностранном языке по вопросам заключения внешнеторговых контрактов и решения других взаимосвязанных с этим вопросов

Уметь:

понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке , корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка; вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии по вопросам заключения внешнеторгового контракта

Знать:

профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках; структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки на иностранном языке для процесса заключения внешнеторгового контракта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 з.е. (792 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	444	64	64	64	68	64	56	64
В том числе:								
Занятия семинарского типа	444	64	64	64	68	64	56	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 348 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Bekanntschaft. Ich und meine Familie

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Mein Hobby
3	Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Mein Büro
4	Mein Zimmer
5	Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten
6	Hotel. Hotelreservierung
7	Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland und Russland
8	Alltag. Mein Tagesablauf
9	Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz
10	Reisen: Wetter und Wetterbericht. Einpackung des Koffers. Kleidung
11	Verkehr und Verkehrsmittel
12	Wohnen. Meine Wohnung. Miete einer Wohnung
13	Gesundheit. Beim Arzt
14	Ausbildung. Schulsystem in Deutschland und Russland
15	Freizeit und Hobbys
16	Musik. Mein Lieblingskomponist
17	Geld und Konsum
18	Arbeit und Beruf. Termine vereinbaren und absagen
19	Bewerbung. Vorstellungsgespräch
20	Handel. Handelspartner der BRD
21	Zahlungsbedingungen im deutschen und internationalen Handel
22	Massenmedien. Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland
23	Wirtschaft und Politik
24	Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (Einzelunternehmung, OHG). Teil 1
25	Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (AG, GmbH). Teil 2
26	Geschäftskorrespondenz. Vertrag. Vertragsformen
27	Geschäftskorrespondenz. Außenhandelsvertrag

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Lektion 1. Themen: Ich und meine Familie. Mein Hobby.
2	Lektion 2. Themen: Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Mein Zimmer.
3	Подготовка к зачетному испытанию по дисциплине «Иностранный язык 2-й (немецкий)».
4	Lektion 3. Themen: Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten. Hotelreservierung.
5	Lektion 4. Themen: Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland und Russland.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	Lektion 5 (1). Themen: Alltag. Mein Tagesablauf.
7	Подготовка к зачетному испытанию по дисциплине «Иностранный язык 2-й (немецкий)».
8	Lektion 5 (2). Themen: Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz.
9	Lektion 6. Themen: Reisen. Verkehr und Verkehrsmittel.
10	Lektion 7. Themen: Wohnen. Meine Wohnung.
11	Подготовка к зачетному испытанию по дисциплине «Иностранный язык 2-й (немецкий)».
12	Lektion 8. Themen: Gesundheit. Beim Arzt.
13	Lektion 1 Sprachniveau A2. Themen: Ausbildung. Schulsystem in Deutschland und Russland.
14	Lektion 2 Sprachniveau A2. Themen: Freizeit und Hobbys.
15	Подготовка к экзамену по дисциплине «Иностранный язык 2-й (немецкий)».
16	Lektion 3 Sprachniveau A2. Themen: Geld und Konsum.
17	Lektion 4 Sprachniveau A2. Themen: Arbeit und Beruf. Telefonieren. Termine vereinbaren und absagen.
18	Lektion 5 Themen: Bewerbung. Vorstellungsgespräch.
19	Подготовка к зачетному испытанию по дисциплине «Иностранный язык 2-й (немецкий)».
20	Lektion 6 Themen: Handel. Handelspartner der BRD.
21	Lektion 7 Themen: Zahlungsbedingungen im deutschen und internationalen Handel.
22	Lektion 8 Sprachniveau A2. Themen: Wirtschaft und Politik. Massenmedien in Deutschland.
23	Подготовка к зачетному испытанию по дисциплине «Иностранный язык 2-й (немецкий)».
24	Lektion 9 Themen: Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (Einzelunternehmung, OHG, AG, GmbH).
25	Lektion 10 Themen: Geschäftskorrespondenz. Vertrag. Außenhandelsvertrag.
26	Подготовка к экзамену по дисциплине «Иностранный язык 2-й (немецкий)».
27	Подготовка к промежуточной аттестации.
28	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Begegnungen Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A1+Arbeitsbuch+CD Анне Буша (Anne Buscha), Сцильвиа	изд-во Schubert Verlag Leipzig www.schubert-

	Сцита (Szilvia Szita) Schubert Verlag Leipzig , 2015	verlag.de/begegnungen.php
2	Begegnungen Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A2+Arbeitsbuch+CD Анне Буша (Anne Buscha), Сцильвиа Сцита (Szilvia Szita) Schubert Verlag Leipzig , 2015	изд-во Schubert Verlag Leipzig www.schubert-verlag.de/begegnungen.php
3	Учебное пособие для вузов Немецкий язык для менеджеров и экономистов А.В. Иванов, Р.А. Иванова Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru
4	Учебник Практический курс немецкого языка Начальный этап В.М. Завьялова, Л.В. Ильина КДУ , 2015	НТБ РУТ МИИТ www.library.miiit.ru
5	Немецкий язык для бакалавров экономики Л.А.Лысакова, Е.Н.Лесная ФЕНИКС , 2015	НТБ РУТ МИИТ www.library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал www.schubert-verlag.de/begegnungen.php

Информационный портал www.goethe.de

Информационный портал www.dw.com/de/deutsch-lernen

Электронный переводчик www.translate.google.ru

Электронный переводчик www.multitran.com

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miiit.ru)

Информационный портал www.urait.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

2. Электронная библиотечная система, Образовательная платформа <http://urait.ru>

3. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

4. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные

проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 5, 6 семестрах.

Экзамен в 4, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова