

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониним В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык 2-й**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное  
транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 07.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности, которые предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух;

- овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

**ПК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию и ведение переговоров с партнерами на родном и иностранных языке;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**



|   |     |    |    |    |    |    |    |    |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 444 | 64 | 64 | 64 | 68 | 64 | 56 | 64 |
| В том числе:  |     |    |    |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 444 | 64 | 64 | 64 | 68 | 64 | 56 | 64 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 348 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Bekanntschaft. Ich und meine Familie<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Bekanntschaft. Ich und meine Familie            |
| 2     | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  |
| 3     | Mein Hobby<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Mein Hobby.   |
| 4     | Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Mein Buro<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Mein Buro. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 5        | <b>Mein Zimmer</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Mein Zimmer.   |
| 6        | <b>Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten.   |
| 7        | <b>Hotel. Hotelreservierung</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Hotel. Hotelreservierung.   |
| 8        | <b>Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland und Russland</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland und Russland.                     |
| 9        | <b>Alltag. Mein Tagesablauf</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Alltag. Mein Tagesablauf.   |
| 10       | <b>Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz.                                       |
| 11       | <b>Reisen: Wetter und Wetterbericht. Einpackung des Koffers. Kleidung</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Reisen: Wetter und Wetterbericht. Einpackung des Koffers. Kleidung. |
| 12       | <b>Verkehr und Verkehrsmittel</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Verkehr und Verkehrsmittel.   |
| 13       | <b>Wohnen. Meine Wohnung. Miete einer Wohnung</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Wohnen. Meine Wohnung. Miete einer Wohnung.   |
| 14       | <b>Gesundheit. Beim Arzt</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Gesundheit. Beim Arzt.   |
| 15       | <b>Ausbildung. Schulsystem in Deutschland und Russland</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Ausbildung. Schulsystem in Deutschland und Russland.                               |
| 16       | <b>Freizeit und Hobbys</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Freizeit und Hobbys.   |
| 17       | <b>Musik. Mein Lieblingskomponist</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Musik. Mein Lieblingskomponist.   |
| 18       | <b>Geld und Konsum</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geld und Konsum.   |
| 19       | <b>Arbeit und Beruf. Termine vereinbaren und absagen</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Arbeit und Beruf. Termine vereinbaren und absagen.                                   |
| 20       | <b>Bewerbung. Vorstellungsgespräch</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Bewerbung. Vorstellungsgespräch.   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 21       | <b>Handel. Handelspartner der BRD</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Handel. Handelspartner der BRD.  |
| 22       | <b>Zahlungsbedingungen im deutschen und internationalen Handel</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Zahlungsbedingungen im deutschen und internationalen Handel.  |
| 23       | <b>Massenmedien. Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Massenmedien. Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland.  |
| 24       | <b>Wirtschaft und Politik</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Wirtschaft und Politik.  |
| 25       | <b>Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (Einzelunternehmung. OHG). Teil 1</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (Einzelunternehmung. OHG). Teil 1   |
| 26       | <b>Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (AG, GmbH). Teil 2</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (AG, GmbH). Teil 2.  |
| 27       | <b>Geschäftskorrespondenz. Vertrag. Vertragsformen</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geschäftskorrespondenz. Vertrag. Vertragsformen.  |
| 28       | <b>Geschäftskorrespondenz. Außenhandelsvertrag</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geschäftskorrespondenz. Außenhandelsvertrag.  |
| 29       | <b>КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК</b>  |
| 30       | <b>Вводно-фонетический курс. Фонетика: Инициалы и финалы. Изучение фонетических слогов. Ключевые моменты в произношении. Тона</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки произношения китайских звуков, определения тональности, модуляция 3го тона.   |
| 31       | <b>Приветствие</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки написания основных черт китайских иероглифов и последовательности иероглифов, получает навыки приветствия на китайском языке.                  |
| 32       | <b>В кафе</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает навыки составления вопросительного предложения.  |
| 33       | <b>Из какой ты страны?</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки произношения иероглифа 你, получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.                 |
| 34       | <b>Знакомство</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки построения предложения с глаголом-связкой shì, получает коммуникативные навыки по теме «Знакомство». |
| 35       | <b>В столовой</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления местоименных вопросительных предложений, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме.  |
| 36       | <b>Пекинская опера</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме «Пекинская опера».  |
| 37       | <b>В университете</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с притяжательной частицей, применения утвердительно-отрицательного вопроса, вопросительного предложения с частицей, определения позиции в китайском предложении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «В университете».  |
| 38       | <b>Моя семья</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глаголом-сказуемым «иметь», применения количественных числительных до 1000, вопросительных слов «сколько» в китайском предложении, определения их разницы в употреблении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Моя семья». |
| 39       | <b>Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, предложений с именным сказуемым, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае».   |
| 40       | <b>Транспорт. Поездка в такси</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов уметь, мочь, можно, надо, нужно.   |
| 41       | <b>Здоровье. В больнице посещение врача</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов: нужно, хотеть, желать, изучает альтернативный вопрос.   |
| 42       | <b>Аренда квартиры в китайской компании</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения глагольной частицы; модальных глаголов, выражающие значение возможности; отрабатывает навыки письменной речи.   |
| 43       | <b>Праздники. Отмечаем Рождество</b><br>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию по теме, а также отрабатывает навыки применения лексического и грамматического материала в упражнениях, закрепляет навыки письменной речи по теме «Китайские праздники».  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 44       | <p><b>Путешествия. Китайские города</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения приглагольная частица, модальной частицы как подтверждение завершения действия, получает навыки применения грамматической конструкции удвоения глаголов, отрабатывает навыки письменной речи по теме «Путешествия. Китайские города».</p> |
| 45       | <p><b>В библиотеке университета</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительного глагола направления, предлога выражения продолжительности действия в китайском языке. Отрабатывает навыки письменной речи по теме «В университете».</p>   |
| 46       | <p><b>Китайская традиции и культура: традиционная одежда</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения оборота сравнения, субстантивного оборота с частицей, закрепляет навыки письменной речи по теме «Китайская традиции и культура: традиционная одежда».</p>  |
| 47       | <p><b>Транспорт в Китае. Таможня</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительного члена результата, предлога глагола-связки, закрепляет навыки письменной речи по теме «Транспорт в Китае. Таможня».</p>   |
| 48       | <p><b>Посещение Шанхая</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения процентного соотношения в китайском языке, употребеления доли в китайском языке, выражения «предпочитать», навыки письменной речи по теме «Посещение Шанхая».</p>  |
| 49       | <p><b>Основная информация о КНР</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматической конструкции «какой бы ни..., все...», навыки письменной речи по теме «Основная информация о КНР».</p>  |
| 50       | <p><b>Экономика Китая</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматических конструкций «хотя..., но...», «чем дальше..., тем...», «несмотря на..., но...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Экономика Китая».</p>   |
| 51       | <p><b>Внешняя торговля Китая</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения конструкции «не только..., но и ...», «кроме того...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Внешняя торговля Китая».</p>   |



| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 52       | <p><b>Подписание контракта</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительных глаголов, отрицания, конструкции «некоторые, другой», закрепляет навыки письменной речи по теме «Подписание контракта».</p>   |
| 53       | <p><b>ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК</b></p>   |
| 54       | <p><b>Гласные звуки. Согласные звуки. Ударение в словах. Интонация. Интонация вопросительных предложений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: nombre sustantivo. Articulo. Простое повествовательное предложение<br/>         Texto: Arturo lee. Benito escribe</p>   |
| 55       | <p><b>Согласные звуки</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: множественное число существительных. Nombre adjetivo. Preposiciones.<br/>         Texto: Salvador Duran</p>  |
| 56       | <p><b>Дифтонги. Трифтонги</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: pronombres personales. Verbo. Presente de indicativo. Настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных. Количественные числительные.<br/>         Texto: Gabriel estudia español.</p>  |
| 57       | <p><b>Испанский алфавит</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: presente de indicativo de verbos irregulares ser, estar, tener, ir, venir, poder, poner, querer, salir. Numerales cardinales 11 – 29.<br/>         Texto: El periodista Andres Garin.</p>  |
| 58       | <p><b>Presente de indicativo de verbos irregulares decir, hacer, ver. Tener que + infinitivo</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: preterito perfecto compuesto de indicativo. Прошедшее сложное время изъявительного наклонения. Pronombres posesivos.<br/>         Texto: Mi famili.</p>   |
| 59       | <p><b>Presente de indicativo de verbos irregulares dar, traer. Ir + infinitivo</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: pronombres personales-complementos личные местоимения-дополнения. Verbos pronominales. Verbos reflexivos. Местоименные (возвратные) глаголы.<br/>         Texto: Victor Petrov en la oficina.</p>   |
| 60       | <p><b>Presente de indicativo de verbos irregulares saber, oir</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: futuro de indicativo. Простое будущее время изъявительного наклонения. Gerundio. Pronombres demostrativos. Указательные местоимения. Наречия места. Preposiciones compuestas. Сложные предлоги. Numerales ordinales. Порядковые числительные. Придаточные предложения обстоятельства времени.<br/>         Texto: Vamos a cenar a casa de los Gutierrez.</p> |
| 61       | <p><b>Preterito perfecto simple de indicativo de verbos regulares.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: acabar de + infinitivo. Grados de comparacion de los adjetivos. Grado comparativo.<br/>         Texto: Los Petrov asisten al estreno de una pelicula.</p>   |
| 62       | <p><b>Preterito perfecto simple de indicativo de verbos irregulares</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: verbos</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | impersonales. Grado superativo de los adjetivos Pronombres posesivos completos. Наречия образа действия с суффиксом -mente<br>Texto: Un fin de semana.  |
| 63       | <b>Preterito imperfecto de indicativo</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: preterito imperfecto de indicativo. Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Voz pasiva. Глагольные конструкции ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo. Личные местоимения в винительном (acusativo) и дательном (dativo) падежах в одном предложении. Grado comparativo de los adverbios.<br>Texto: No hay nada para la salud como el deporte. |
| 64       | <b>Preterito imperfecto de indicativo в придаточных дополнительных предложениях</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: местоименная форма страдательного залога. Глагольная конструкция seguir + gerundio/ Numerales cardinales 200 – 1000.<br>Texto: Viendo el desfile militar del 9 de mayo.   |
| 65       | <b>Condicional. Образование будущего в прошедшем</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: глагольная конструкция al + infinitivo. Прилагательное mismo.<br>Texto: De paso para Madrid (En la embajada de Rusia en Paris).  |
| 66       | <b>Preterito pluscuamperfecto de indicativo</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: согласование времен изъявительного наклонения в сложноподчиненных предложениях.<br>Texto: La salida para Madrid.  |
| 67       | <b>Сослагательное наклонение</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: modo subjuntivo. Инфинитив с глаголами, выражающими каузацию, сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценку. Относительные местоимения. Pronombres relativos.<br>Texto: Llegada a Madrid.   |
| 68       | <b>Presente de subjuntivo de verbos irregulares</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: modo subjuntivo в придаточных предложениях обстоятельства времени и цели. Modo subjuntivo в простом предложении.<br>Texto: En el restaurante.   |
| 69       | <b>Imperativo afirmativo</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: утвердительная форма повелительного наклонения. Imperativo negativo. Отрицательная форма повелительного наклонения. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в imperativo.<br>Texto: En correos y telegrafos.   |
| 70       | <b>Preterito imperfecto de subjuntivo</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: согласование времен сослагательного наклонения в сложноподчиненном предложении. Изъявительное и сослагательное наклонения в придаточных предложениях.<br>Texto: De compras.   |
| 71       | <b>Условный период 2 типа в косвенной речи</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: употребление условного периода для выражения желательности действия.<br>Texto: Recorriendo Madrid.   |
| 72       | <b>Modo subjuntivo дополнительных придаточных предложений</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике:   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | дробные числительные. Систематизация Modo subjuntivo.<br>Texto: Espana.  |
| 73       | Глагольная конструкция ir + infinitivo<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: суффиксы имен существительных.<br>Texto: America Latina.                      |
| 74       | <b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b>  |
| 75       | Визит зарубежного партнера. Знакомство. Приветствие. Прощание.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства, приветствия, прощания и другие коммуникативные формы.   |
| 76       | Профессии и должности, страны и национальности<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык идентификации национальности и профессий.   |
| 77       | Телефонный разговор. Заказ номера в гостинице. Покупка билета на самолёт<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления в гостинице и приобретения билетов на самолёт. |
| 78       | Деловая и личная переписка, современные средства связи<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык повседневной переписки.   |
| 79       | Время. Погода. Календарь<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык обсуждения погоды и времени.  |
| 80       | Прибытие в страну. Пограничный и таможенный контроль<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой для прохождения пограничного и таможенного контроля.        |
| 81       | В аэропорту. В самолёте. Общественный транспорт<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык взаимодействия в аэропорту, в самолёте, общественном транспорте.                   |
| 82       | Быт и сервис (в ресторане, чаевые, питание)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык общения в ресторане.   |
| 83       | Деловое письмо<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык написания делового письма.  |
| 84       | Письмо – запрос<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления письма – запроса.   |
| 85       | На фирме (знакомство с фирмой, обсуждение планов будущей работы)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «На фирме».                             |
| 86       | Виды предприятий<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Виды предприятий».   |
| 87       | Устройство на работу. Биография. Резюме<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Устройство на работу».  |
| 88       | Мотивационное письмо, визитка<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления мотивационного письма, визитки.   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 89       | Семья<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Семья».  |
| 90       | Контракт (условия продажи, страхование)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления контракта по продаже, страхования.  |
| 91       | Контракт (сроки поставки, транспортировка, условия поставки)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления контракта по срокам поставки, транспортировка, условия поставки. |
| 92       | Свободное время, спорт<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык умения говорить о своём свободном времени, о спорте.   |
| 93       | Платёж (виды платежей, счёт)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Платежи», «Счёт».   |
| 94       | Платёж (сопроводительные документы, банковский чек)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Сопроводительные документы», «банковский чек».             |
| 95       | Валюты мира. Французские деньги<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства с валютой мира.  |
| 96       | У врача<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Здоровье» «У врача».   |
| 97       | Заказ (образец заказа)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления и оформления заказа.   |
| 98       | Изменение заказа, отмена заказа<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изменения заказа и отмена заказа.   |
| 99       | Магазины, покупки, одежда<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Магазины, покупки, одежда».  |
| 100      | Письмо – рекламация, письмо – ответ на рекламацию<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык написания письма – рекламации.  |
| 101      | Задержки поставки<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Задержки поставки».  |
| 102      | Французский язык в мире<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знания и происхождения французского языка, какое место занимает французский язык в мире.                          |
| 103      | Франкофония (для продвинутого уровня)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства с франкофонным миром, с историей происхождения Франкофонии.                              |
| 104      | Франция (для продвинутого уровня)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства с Францией, с её географией, с символами, с праздниками и с достопримечательностями.         |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Изучение дополнительной литературы     |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п / п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|---------|--|---|
| 1       | Begegnungen Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A1+Arbeitsbuch+CD / Anne Буша (Anne Buscha), Сцильвия Сцита (Szilvia Szita). — Schubert Verlag Leipzig, 2021. — ISBN 978-3-96915-005-4 | <a href="http://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php">www.schubert-verlag.de/begegnungen.php</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный |
| 2       | Begegnungen Deutsch als Fremdsprache   | <a href="http://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php">www.schubert-verlag.de/begegnungen.php</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Sprachnivea<br/>u<br/>A2+Arbeits<br/>buch+CD /<br/>Анне Буша<br/>(Anne<br/>Buscha),<br/>Сцильвиа<br/>Сцита<br/>(Szilvia<br/>Szita). —<br/>Schubert<br/>Verlag<br/>Leipzig ,<br/>2021. —<br/>ISBN 978-<br/>3-96915-<br/>008-5.</p>   |   |
| 3 | <p>Немецкий<br/>язык для<br/>изучающих<br/>междунаро<br/>дные<br/>отношения<br/>: учебник<br/>для вузов /<br/>Т. К.<br/>Иванова, С.<br/>Г.<br/>Колпакова,<br/>А. Ю.<br/>Юсупова ;<br/>ответствен<br/>ный<br/>редактор Л.<br/>Е.<br/>Бушканец.<br/>— Москва :<br/>Издательст<br/>во Юрайт,<br/>2022. —<br/>248 с. —<br/>(Высшее<br/>образовани<br/>е). — ISBN</p> | <p><a href="https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068">https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068</a> (дата обращения: 20.04.2022). Текст: электронный</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 978-5-534-10632-9.  |   |
| 4 | <p>Новый практический курс китайского языка [Текст]: учебник, том 1, 2 / Лиу Сюн, Сирко Е.В. — Beijing Language and Culture University Press, 2019. — ISBN 978-7-5619-1732-9.</p> | <p><a href="https://www.koob.ru/sirko_ev/">https://www.koob.ru/sirko_ev/</a> (дата обращения: 25.04.2022). Текст: электронный</p>   |
| 5 | <p>Деловой китайский : учебное пособие / Ю. Г. Комендровская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009949-1.</p>               | <p><a href="https://znanium.com/read?id=355974">https://znanium.com/read?id=355974</a> (дата обращения: 25.04.2022). Текст: электронный</p>   |
| 6 | <p>Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. 11-е изд., испр.</p>   | <p><a href="https://ifiyak.sfu-kras.ru/sites/default/files/content/docs/centr%20kit%20yaz/Kondrasevskij%20A.F.%20Prakticeskij%20kurs%20kitajskogo%20Tom%201.pdf">https://ifiyak.sfu-kras.ru/sites/default/files/content/docs/centr%20kit%20yaz/Kondrasevskij%20A.F.%20Prakticeskij%20kurs%20kitajskogo%20Tom%201.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2022). Текст: электронный</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>М.:<br/>Восточная<br/>книга,<br/>2010. - 768<br/>стр. —<br/>ISBN 978-<br/>5-7873-<br/>0425-1.</p>  |   |
| 7 | <p>Практическ<br/>ий курс<br/>китайского<br/>языка: в 2<br/>т. Т. 2 / отв.<br/>ред. 11-е<br/>изд., испр.<br/>М.:<br/>Восточная<br/>книга,<br/>2010. - 768<br/>стр. —<br/>ISBN 978-<br/>5-7873-<br/>0426-8.</p>  | <p><a href="https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf">https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2022). Текст:<br/>электронный</p>   |
| 8 | <p>Междунаро<br/>дные<br/>отношения.<br/>Российско-<br/>китайские<br/>отношения<br/>в конце XX<br/>— начале<br/>XXI веков :<br/>учебное<br/>пособие<br/>для вузов /<br/>К. Г.<br/>Муратшин<br/>а ; под<br/>научной<br/>редакцией<br/>В. И.<br/>Михайленк<br/>о. — 2-е<br/>изд. —<br/>Москва :</p> | <p><a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachale-xxi-vekov-493499">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachale-xxi-vekov-493499</a> (дата обращения: 05.04.2022). Текст: электронный</p> |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5.  |  |
| 9  | Учебник испанского языка [Текст] : практический курс : для начинающих / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. - 5-е изд., испр. - Москва : ЧеРо, 2016. - 411. ISBN 5-88711-028-7 | <a href="https://cdnpdf.com/pdf-6347-uchebnik-ispanskogo-jazyka-prakticheskij-kurs-dlja-nachinajuschih-rodrigues-danilevskaia-ei-patrushev-ai-stepunina-il">https://cdnpdf.com/pdf-6347-uchebnik-ispanskogo-jazyka-prakticheskij-kurs-dlja-nachinajuschih-rodrigues-danilevskaia-ei-patrushev-ai-stepunina-il</a> (дата обращения: 05.04.2022). Текст: электронный |
| 10 | Учебник французского языка Le nouveau français. ги А2. В 2 кн. Кн. 1. Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова, Е.Б. Александровская. — М.: ООО   | <a href="https://lefrancais.ru">https://lefrancais.ru</a> (дата обращения: 30.03.2022). Текст: электронный   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | Издательство Нестор Академик<br>2020. 160 с.: ил.   |  |
| 1<br>1 | Учебник французского языка Le nouveau français. ги А2. В 2 кн. Кн.2. Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова, Е.Б. Александровская. – М.: ООО Издательство Нестор Академик 2020. 248 с.: ил. | <a href="https://lefrancais.ru">https://lefrancais.ru</a> (дата обращения: 30.03.2022). Текст: электронный                         |
| 1<br>2 | Le français.ru Учебник французского языка А1+ CD - Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова . – М.: ООО * Издательство * Нестор Академик*, 2006. - 296 с.: ил. ISBN 5-  | <a href="https://lefrancais.ru/niveaux/a2/">https://lefrancais.ru/niveaux/a2/</a> (дата обращения: 30.03.2022). Текст: электронный |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | 903262-01-5 (978-5-903262-01-4)  |   |
| 1<br>3 | Тетрадь<br>упражнений к<br>учебнику<br>французского<br>языка Le<br>français. ru<br>А1 Е.Б.<br>Александр<br>овская ,<br>Н.В.<br>Лосева,<br>Л.Л.<br>Читахова. -<br>М.: ООО<br>Издательст<br>во Нестор<br>Академик<br>2006. -<br>127с.: ил.<br>ISBN 5-<br>903262-02-<br>3 (978-5-<br>903262-02-<br>1) | <a href="https://lefrancais.ru/niveaux/a2/">https://lefrancais.ru/niveaux/a2/</a> (дата обращения: 30.03.2022). Текст:<br>электронный   |
| 1<br>4 | Матвишин<br>В.Г.,<br>Ховхун<br>В.П.<br>Бизнес<br>курс<br>французско<br>го языка:<br>Учеб.<br>пособие/<br>Под общей<br>ред. В.Г.<br>Матвишин<br>а. – к.:<br>*Логос*,<br>2002. - 384   | <a href="http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/1038/Iaoaeoei_Aecian-eo_n%20o_aioosneiai%20uea.pdf">http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/1038/Iaoaeoei_Aecian-eo_n%20o_aioosneiai%20uea.pdf</a> (дата обращения: 30.03.2022). Текст:<br>электронный |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| с.: ил. (Серия *Вас ждёт успех !*) |  |
|------------------------------------|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал [www.schubert-verlag.de/begegnungen.php](http://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php)

Информационный портал [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

Информационный портал [www.dw.com/de/deutsch-lernen](http://www.dw.com/de/deutsch-lernen)

Электронный переводчик [www.translate.google.ru](http://www.translate.google.ru)

Электронный переводчик [www.multitran.com](http://www.multitran.com)

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) ([www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru))

Информационный портал [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Информационный портал [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)

Информационный портал [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)

Информационный портал <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Электронная библиотечная система, Образовательная платформа <http://urait.ru>

3. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

4. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 5, 6 семестрах.

Экзамен в 4, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрущак

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Л.Ш. Адигёзаян

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова