

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык 2-й

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных
коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 08.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности, которые предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух;

- овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-11 - Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в бизнес-среде, в том числе на иностранных языках;

ПК-17 - Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;

ПК-18 - Способен вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на русском и иностранных языках в рамках своих полномочий;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;
- профессиональную лексику, понятия, основные нормы делового этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении профессиональных контактов и профессионального общения в бизнес-среде на русском и иностранном языках;
- профессиональную терминологию и правила ведения переговорного процесса на иностранном языке;
- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки по вопросам международных мероприятий, рабочих переговоров на иностранном языке;
- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы профессионального речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, грамматические конструкции, особенности и аналогию профессиональной лексики своей специальности (профиля) на иностранном языке.

Уметь:

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;
- понимать и правильно употреблять профессиональную лексику для установления профессиональных контактов и развития общения в бизнес-среде, в том числе на иностранных языках.
- осуществлять письменные и устные переводы профессиональных текстов и вести переговоры с использованием профессиональной лексики;
- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии, связанной с ведением международных мероприятий, рабочих переговоров;

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, участвовать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: вести переговоры, осуществлять деловую переписку, беседовать на профессиональную тему, запрашивать и обмениваться профессиональной информацией.

Владеть:

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;
- профессиональными терминами и навыками письменного и устного перевода для осуществления деловой активности на иностранном языке по вопросам, связанным с профессиональной направленностью студента;
- навыками оформления делового письма и терминами деловой переписки для организации международных мероприятий, рабочих переговоров;
- лексическим запасом достаточным для совершения коммуникации в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межкультурного общения, навыками перевода на русский язык различных лексических и грамматических конструкций, а также фразеологических оборотов;
- навыками профессионального делового общения на иностранном языке, необходимыми для установления профессиональных контактов и установления профессионального общения в бизнес-среде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 26 з.е. (936 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	432	64	64	64	64	64	64	48

В том числе:							
Занятия семинарского типа	432	64	64	64	64	64	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 504 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
2	1 СЕМЕСТР
3	Bekanntschaft. Darf ich mich vorstellen? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Bekanntschaft. Vorstellung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Им. п., спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens).
4	Ich und meine Familie. Familienmitglieder В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ich und meine Familie. Familienmitglieder Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Количественные числительные, спряжение глаголов haben, sein, sprechen, lesen в настоящем времени (Präsens).
5	Mein Hobby В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Hobby.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях, определенные артикли в Им. п., притяжательные местоимения в Им. п.
6	<p>Erste Kontakte am Arbeitsplatz.</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erste Kontakte am Arbeitsplatz. <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Неопределенные артикли в Им. п., окончания прилагательных после неопределенного артикла.</p>
7	<p>Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола fahren в настоящем времени (Prasens), модальный глагол k?nnen.</p>
8	<p>Mein Zimmer</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mein Zimmer. <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание kein\nicht, предлоги aus, in, nach.</p>
9	<p>Woche. Plane fur das Wochenende</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woche. Plane fur das Wochenende <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Временные предлоги am, um, повторение темы «Порядок слов в немецком предложении».</p>
10	<p>In der Stadt: Hotel. Hotelreservierung</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hotel. Hotelreservierung <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Винительный падеж (Akkusativ), прямое дополнение после haben, brauchen, es gibt с неопределенным артиклем в ед. числе, с нулевым артиклем во множ. числе.</p>
11	<p>In der Stadt: Im Kino</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Kino <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Окончания прилагательных после определенного и неопределенного артикла в Винительном падеже (Akkusativ).</p>
12	Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.
13	2 СЕМЕСТР
14	<p>Stadt und ihre Sehenswurdigkeiten</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadt und ihre Sehenswurdigkeiten <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Модальные глаголы m?chten, wollen, род сложных существительных в нем. яз.</p>
15	<p>In der Stadt: Im Museum</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Museum

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Вежливая форма, спряжение глаголов <i>nehmen</i> , <i>geben</i> , <i>sehen</i> в настоящем времени (Prasens).
16	Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland</i> Студент получает необходимые лексические навыки по теме, знакомится с традиционной немецкой кухней, а также изучает следующие грамматические темы: Модальный глагол <i>m?gen</i> , окончания прилагательных в Именительном и Винительном падежах у существительных без артикля.
17	Esskultur in Russland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Esskultur in Russland</i> Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Повторение спряжения и употребления в немецком языке модальных глаголов <i>können</i> , <i>mochten</i> , <i>mogen</i> , <i>wollen</i> .
18	Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemusehandler В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemusehandler</i> Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола <i>essen</i> в настоящем времени (Prasens), образование формы множественного числа.
19	Im Restaurant В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Im Restaurant</i> Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Глаголы <i>haben</i> , <i>sein</i> в Prateritum (war, hatte).
20	Kochen ist mein Hobby В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Kochen ist mein Hobby</i> Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.
21	Alltag. Mein Tagesablauf В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Alltag. Mein Tagesablauf</i> . Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отделяемые и неотделяемые приставки, спряжение глаголов в настоящем времени с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
22	Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer</i> Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Обозначение времени, употребление предлогов времени.
23	Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета.
24	3 СЕМЕСТР
25	Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz</i> . Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: Прошедшее время (Perfekt). Образование и употребление в Перфекте слабых (правильных) глаголов
26	Fernsehen В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Fernsehen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление в Перфекте сильных (неправильных) глаголов.
27	Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Безличные предложения, модальные глаголы sollen, m?ssen.
28	Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артикля в нем. яз. (определенный, неопределенный, нулевой), Дательный падеж (Dativ).
29	Reisen: Reisevorbereitungen В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reisen. Reisevorbereitungen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение сильных глаголов gefallen, raten, empfehlen, повелительное наклонение (Imperativ).
30	Die beliebtesten Reiseziele der Touristen В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Die beliebtesten Reiseziele der Touristen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями (странами, островами, реками, морями и т.д.), повторение Перфекта сильных (неправильных) глаголов.
31	Verkehr und Verkehrsmittel В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Verkehr und Verkehrsmittel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги Дат. п. mit, zu, von, nach, прошедшее время (Prateritum): образование и употребление.
32	Reise mit dem Zug В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reise mit dem Zug Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Союзы denn, aber, sondern, oder, und, модальный глагол durfen, личные местоимения в Им., Дат. и Вин. п.
33	Weihnachten. Postkarten und Einladungen schreiben В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Weihnachten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола werden, будущее время (Futur I), повторение склонения личных местоимений.
34	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
35	4 СЕМЕСТР
36	Wohnen. Meine Wohnung. В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wohnen. Meine Wohnung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги, управляющие Дат. и Вин. п., спряжение глаголов liegen-legen, stehen-stellen, sitzen-setzen, hangen- hangen.
37	Miete einer Wohnung В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Miete einer Wohnung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Сравнительная степень прилагательных и наречий (Komparativ), окончания прилагательных в Им., Дат. и Вин. п.
38	In der Stadt В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - In der Stadt Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Основные временные формы в нем. яз. Prasens, Prateritum, Perfekt, Futur I (повторение).
39	Ausbildung. Studium an der Russischen Transportuniversität in Moskau В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ausbildung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Возвратные глаголы (Reflexive Verben) в настоящем и прошедшем времени.
40	Schulsystem in Deutschland und Russland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Schulsystem in Deutschland und Russland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление Plusquamperfekt.
41	Beruf und Berufstätigkeiten. Mein Lebenslauf В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Beruf und Berufstätigkeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Родительный падеж в нем. яз. (Genitiv), склонение имен существительных в нем. яз. (повторение).
42	Freizeit und Hobbys В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Freizeit und Hobbys Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание в нем.яз., прошедшее время (Plusquamperfekt): образование и употребление в Плюсквамперфекте слабых (правильных) и сильных (неправильных) глаголов.
43	Musik. Mein Lieblingskomponist В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Musik. Mein Lieblingskomponist Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Präpositionen mit dem Akkusativ\ Предлоги, употребляемые с Вин. пад.
44	Kino. Mein Lieblingsschauspieler В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kino. Mein Lieblingsschauspieler

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Präpositionen mit dem Dativ\ Предлоги, употребляемые с Дат. пад.
45	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета.
46	5 СЕМЕСТР
47	<p>Politische und geographische Lage Deutschlands (der BRD)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politische und geographische Lage Deutschlands (der BRD) <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные предложения причины (Kausalangaben) с союзами weil, da, denn.</p>
48	<p>Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der BRD</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der BRD. <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные предложения условия (Konditionalsätze) с союзом wenn.</p>
49	<p>Politische Parteien Deutschlands (der BRD)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politische Parteien Deutschlands (der BRD) <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Местоимения в нем.яз. (склонение личных\притяжательных\вопросительных\указательных местоимений).</p>
50	<p>Wirtschaft Deutschlands (der BRD)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaft Deutschlands (der BRD) <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Сослагательное наклонение Konjunktiv II (начало), употребление неопределенного артикла без существительных.</p>
51	<p>Internationales Recht. Seine Rolle im öffentlichen Leben</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internationales Recht. Seine Rolle im öffentlichen Leben <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Временные предлоги (повторение), сослагательное наклонение Konjunktiv II (продолжение): hofliche Bitten und Fragen, управление глаголов в нем. яз. (начало).</p>
52	<p>Europäische internationale Organisationen</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europäische internationale Organisationen <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные дополн. (Objektsätze), косвенные вопросы (Indirekte Fragen), управление глаголов в нем. яз. (продолжение).</p>
53	<p>Europäische Union (EU)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europäische Union <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные времена (Temporalsätze) с союзами wenn, als, управление глаголов в нем. яз. (повторение).</p>
54	<p>Europäisches Parlament</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europäisches Parlament

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensatze: придаточные уступительные (Konzessivsätze) с союзом obwohl, склонение имен прилагательных.
55	<p>Kultur in Deutschland</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kultur in Deutschland <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Склонение имен прилагательных (повторение), пассивный залог Passiv Präsens.</p>
56	6 СЕМЕСТР
57	<p>System der internationalen Beziehungen</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - System der internationalen Beziehungen <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Степени сравнения имен прилагательных, пассивный залог Passiv Präteritum.</p>
58	<p>Organisation der Vereinten Nationen</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation der Vereinten Nationen (Struktur, Ziele und Aufgaben) <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает Устав ООН, а также следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensatze: придаточные предложения с относительным местоимением (Relativsätze), пассивный залог Passiv Perfekt.</p>
59	<p>UNO-Sicherheitsrat</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UNO-Sicherheitsrat <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Инфинитив с zu и без zu, Wechselpräpositionen (повторение).</p>
60	<p>Deutschland und UNO-Sicherheitsrat</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutschland und UNO-Sicherheitsrat <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Инфинитивные обороты um.....zu, ohne.....zu, statt (anstatt) zu.</p>
61	<p>Wirtschafts- und Sozialrat der Vereinten Nationen</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschafts- und Sozialrat der Vereinten Nationen <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Смешанные глаголы (образование и употребление).</p>
62	<p>Generalversammlung: ihre Funktionen, Aufgaben und Tätigkeiten</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalversammlung: ihre Funktionen, Aufgaben und Tätigkeiten <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Слабое склонение существительных, модальные глаголы в Пассивном залоге.</p>
63	<p>OSZE (Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa): Struktur, Ziele und Aufgaben</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OSZE: Struktur, Ziele und Aufgaben <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, овладевает навыками деловой корреспонденции, учится писать письмо-запрос\ответ на запрос, а также изучает следующие</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: сослагательное наклонение Konjunktiv II (образование и употребление в прошедшем времени).
64	Internationale Arbeitsorganisationen. Struktur, Geschichte und Bedeutung В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Internationale Arbeitsorganisationen. Struktur, Geschichte und Bedeutung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, овладевает навыками деловой корреспонденции, учится писать письмо-заказ\ответ на письмо, а также изучает следующие грамматические темы: Имя прилагательное в немецком языке: склонение, степени сравнения (повторение), придаточные предложения с Je... desto/umso.
65	Подготовка к итоговому тесту за 6 семестр и к устной части зачета.
66	7 СЕМЕСТР
67	Internationale Handelsorganisationen. WTO В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Internationale Handelsorganisationen. WTO Студент получает необходимые лексические навыки по теме, овладевает навыками деловой корреспонденции, учится писать письмо о сроках доставки товара, а также изучает следующие грамматические темы: Причастие I и II (образование, склонение).
68	Verkehrssystem in Deutschland. Luftverkehr В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Verkehrssystem in Deutschland. Luftverkehr Студент получает необходимые лексические навыки по теме, овладевает навыками деловой корреспонденции, учится писать письмо-жалобу, а также изучает следующие грамматические темы: придаточные предложения с относительным местоимением Relativsätze (продолжение), придаточные предложения условия Konditionalangaben (продолжение).
69	Schienenverkehr in Deutschland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Schienenverkehr in Deutschland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: придаточные предложения цели Finalsätze.
70	Schifffahrt in Deutschland (Wassertransport) В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Schifffahrt in Deutschland (Wassertransport) Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Nomen-Verb-Verbindungen, указательное местоимение derselbe/dieselbe/dasselbe.
71	Stadtverkehr in Deutschland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Stadtverkehr in Deutschland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные времена (Temporalsätze) с союзами während, bevor, nachdem, bis, seit/seitdem.
72	Internationale Transportkorridore В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Internationale Transportkorridore Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Adjektive mit Präpositionen (управление прилагательных), предлоги с Генитивом.
73	Russland und seine Rolle in den internationalen Beziehungen. Konzept der Außenpolitik der Russischen Föderation

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Russland und seine Rolle in den internationalen Beziehungen <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, работает с текстами по деловой корреспонденции.</p>
74	<p>BRICS: Zusammensetzung, Relevanz und Entwicklungsperspektiven</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BRICS: Zusammensetzung, Relevanz und Entwicklungsperspektiven <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, продолжает работать с текстами по деловой корреспонденции.</p>
75	<p>UNESCO: Struktur, Ziele, Zusammenarbeit</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UNESCO: Struktur, Ziele, Zusammenarbeit <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, а также структуру внешнеторгового договора (контракта ВЭД).</p>
76	Подготовка к итоговому тесту за 7 семестр и к экзамену.
77	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
78	1 СЕМЕСТР
79	<p>Алфавит и произношение</p> <p>В результате практических занятий студент получает следующие навыки и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное произношение испанских звуков и букв. - умение читать слова на испанском. - осознание особенностей испанской фонетики для правильного восприятия речи.
80	<p>Приветствия и знакомства</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование базовых фраз для приветствия, прощания, представления себя и других. - ведение простых диалогов в ситуациях знакомства. - развитие коммуникативных навыков для установления первого контакта.
81	<p>Числа, даты, время</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение называть числа, даты, время на испанском. - способность задавать вопросы о времени и дате, понимать ответы. - использование чисел в практических ситуациях (покупки, расписание).
82	<p>Основные местоимения и глагол «ser», «estar», «hay»</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование личных местоимений. - построение простых предложений с глаголом «ser», «estar», «hay». - описание себя и других (имя, национальность, профессия, местоположение, устойчивые выражения).
83	<p>Семья и описание людей</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение лексического запаса по теме «семья». - описание внешности и характера людей простыми предложениями. - использование прилагательных в согласовании с существительными.
84	<p>Дом, жилье, быт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название комнат, предметов мебели, бытовых предметов. - описание своего жилья на базовом уровне.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
85	<p>Вопросительные слова и простые вопросы В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - построение вопросов с вопросительными словами (?Que?, ?Quien?, ?Donde?, ?Cuando?, ?Por que?). - способность получать информацию в диалогах.</p>
86	<p>Глагол «tener» (иметь) и выражения с ним В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - использование глагола «tener» в настоящем времени для выражения обладания или состояний (голод/жажда/температура).</p>
87	<p>Покупки, цены, деньги В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - ведение диалогов о покупке товаров, уточнение цен. - использование лексики о деньгах в практических ситуациях.</p>
88	Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета
89	2 СЕМЕСТР
90	<p>Виды жилья и аренда помещения В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - местоимения — косвенные дополнения: дательный падеж. - глагол «gustar», особенности спряжения. - местоимения — прямые дополнения: винительный падеж. - одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения.</p>
91	<p>Повседневные занятия В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - обозначение часового времени. - возвратные (местоименные) глаголы. - герундий.</p>
92	<p>Город и городской транспорт В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. - степени сравнения прилагательных. - предложные формы местоимений-дополнений. - причастие. - Preterito perfecto compuesto (сложное прошедшее время).</p>
93	<p>Работа с датами, днями недели, месяцами В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - названия дней недели/месяцев. - умение говорить о датах/расписаниях.</p>
94	<p>Описание профессий и рабочих мест В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - лексика по теме «профессии». - умение описывать свою работу или профессию собеседника.</p>
95	<p>Время суток, погода В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - названия времён суток; описание погоды (солнечно/холодно/ветрено).</p>
96	<p>Путешествие на самолете, поезде. Явления природы В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Futuro simple (будущее время). - неопределенные и отрицательные местоимения. - отрицательные наречия nunca и jamas. - неопределенные местоимения todo / cada / otro / cualquiera.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
97	<p>Повторение всех грамматических тем</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность знаний по всем впройденным временам. - предлоги. - описание внешности, погоды, явлений, мест. - спряжение правильных, неправильных, отклоняющихся, возвратных глаголов. - числительные.
98	Представление творческого задания в виде прочтения книги и ее описательному анализу на испанском языке
99	Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета
100	3 СЕМЕСТР
101	<p>По магазинам</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preterito indefinido (простое прошедшее время). - неопределенное местоимение «mismo». - лексика по теме «Магазины».
102	<p>Покупки</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preterito imperfecto (прошедшее длительное время). - образование и использование форм прошедших времен для рассказа о завершённых действиях в прошлом. - способность описывать прошлые события, ситуации и опыт. - лексика по теме «Покупки».
103	<p>Транспортные маршруты и логистика</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание маршрутов, транспорта, логистика. - терминология транспортных средств, маршрутов, логистических процессов. - способность объяснять логистические схемы или планировать маршруты. - сравнение прошедших времен (Indefinido E imperfecto).
104	<p>Деловое общение</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов в деловых ситуациях: запросы информации, уточнения, договорённости. - развитие письменной речи. - подготовка к деловым ситуациям.
105	<p>Приятного аппетита</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарь. - сравнительная характеристика употребления indefinido / imperfecto. - конструкция al + инфинитив.
106	<p>Закрепление прошедших времен</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preterito pluscuamperfecto de indicativo (предпрошедшее время изъявительного наклонения). - сравнение всех прошедших времен.
107	<p>Отпуск. Виды туризма</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения I типа. - Modo potencial (condicional). - Potencial simple (будущее в прошедшем/простое условное время).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
108	<p>Согласование времен</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concordancia de los tiempos (согласование времен изъявительного наклонения). - перевод прямой речи в косвенную. - глаголы движения.
109	<p>Спорт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voz pasiva (страдательный залог). - Acusativo con infinitivo. - инфинитивные конструкции.
110	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета
111	4 СЕМЕСТР
112	<p>Здоровье</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения).
113	<p>Визит к врачу</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения).
114	<p>Повторение повелительного наклонения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная форма). Свободное использование двух форм. - глаголы-исключения.
115	<p>Латинская Америка и Испания</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испаноязычные регионы. - карта Латинской Америки, Испании. - особенности лексики. - деловая коммуникация с испаноязычными регионами.
116	<p>Досуг. Развлечения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modo subjuntivo (сослагательное наклонение): общая характеристика. - Presente de subjuntivo (настоящее время сослагательного наклонения).
117	<p>Образование в Испании, России и Латинской Америке</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система образования в Испании, некоторых странах Латинской Америки и России. - употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях (de complemento). - употребление сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях (de sujeto).
118	<p>Образование</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperfecto de subjuntivo (простое прошедшее время сослагательного наклонения). - употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях времени (de tiempo).
119	<p>Устройство на работу</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление сослагательного наклонения в определительных предложениях (relativas). - коммуникация в сфере работы, устройства на работу. - лексика по теме «Устройство на работу». - деловая переписка.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
120	Испания и Латинская Америка. Творческое задание - необходимо представить презентацию и рассказать про любой испаноязычный регион на испанском языке.
121	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета
122	5 СЕМЕСТР
123	Устройство на работу В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - употребление сослагательного наклонения в уступительных предложениях (<i>concesivas</i>). - употребление сослагательного наклонения в простых предложениях (<i>oraciones independientes</i>). - разница в употреблении глаголов <i>demandar / exigir / reclamar / requerir</i> .
124	Окружающая среда В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Preterito perfecto de subjuntivo</i> . - <i>Preterito pluscuamperfecto de subjuntivo</i> .
125	Согласование времен В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - согласование времен сослагательного наклонения. - употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях образа действия (<i>de modo</i>).
126	Латинская Америка В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Futuro compuesto</i> (сложное будущее время).
127	Латинская Америка В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - <i>Modo potencial (condicional). Potencial compuesto</i> (условное совершенное время). - <i>Futuro hipotetico</i> . Употребление будущих времен в модальном значении. Сравнительная характеристика.
128	Повторение косвенной речи В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - передача чужих высказываний и информации в косвенной форме, использование соответствующих временных форм.
129	Испаноязычный мир В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - условные предложения I типа.
130	Испаноязычный мир В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - условные предложения II типа.
131	Испаноязычный мир В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - условные предложения III типа. - условные предложения смешанного типа.
132	Подготовка к итоговому тесту за 5 семестр и к устной части зачета.
133	6 СЕМЕСТР
134	Международные организации В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - обсуждение будущих событий с предположительным оттенком; описание действий, завершённых к определённому моменту в прошлом.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме «Международные организации». - презентация латиноамериканской организации.
135	<p>Международные транспортные организации</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лексики, связанной с транспортной дипломатией. - ведение аргументированных диалогов, выражение мнений, согласие и несогласие.
136	<p>Организация Объединенных Наций</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура ООН. - роль России и стран Латинской Америки в ООН. - аудирование речей глав государств в ООН.
137	<p>Работа с юридическими документами (договора, контракты)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание структуры и языка деловой документации; основы чтения и составления простых контрактов.
138	<p>Письменные презентации проектов</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка структурированных текстов, отчетов и предложений на профессиональные темы.
139	<p>Углубленное использование условных конструкций</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные типы условных предложений для гипотетических ситуаций и планирования.
140	<p>Производство и менеджмент</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминология, связанная с производственными процессами, оборудованием и управлением производством, управлением и кадрами.
141	<p>Альтернативные международные организации и группы (БРИКС, ШОС, МЕРКОСУР, Африканский союз и т.д.)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с международными и региональными организациями на испанском языке; - общая политическая лексика.
142	<p>Презентация творческого задания по теме «Мой любимый фильм или сериал на испанском языке»</p>
143	<p>Подготовка к итоговому тесту за 6 семестр и к устной части зачета</p>
144	<p>7 СЕМЕСТР</p>
145	<p>Технологии и технологический прогресс</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль искусственного интеллекта. - технологический прогресс, сценарии будущего на испанском языке.
146	<p>СМИ в испаноязычном мире</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме «СМИ». - основные испанские издания. - практика работы с печатными источниками информации.
147	<p>Работа с графиками, таблицами и диаграммами</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ данных; умение интерпретировать визуальную информацию на испанском языке.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
148	Глубокое владение пассивным залогом (voz pasiva avanzada) В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - использование пассивных конструкций в сложных ситуациях, в различных временных формах.
149	Условные конструкции III типа (si + pluscuamperfecto + condicional perfecto) В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - обсуждение гипотетических ситуаций прошлого и их возможных последствий.
150	Разработка деловой документации высокого уровня (отчёты, предложения) В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - создание профессиональных документов с соблюдением стандартов деловой переписки.
151	Межкультурная коммуникация и этикет делового общения В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - особенности взаимодействия с представителями разных культур; правила этикета на испанском языке. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, работает с текстами по деловой корреспонденции.
152	Анализ бизнес-данных и подготовка аналитических отчетов В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - работа с данными, интерпретация результатов на испанском языке. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, продолжает работать с текстами по деловой корреспонденции.
153	Практическая подготовка к международной работе или стажировке В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - развитие навыков межкультурной коммуникации; моделирование ситуаций делового взаимодействия.
154	Подготовка к итоговому тесту за 7 семестр и к экзамену
155	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
156	1 СЕМЕСТР
157	Вводно-фонетический курс В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения инициалей и финалей, определения тональностей.
158	Ключевые моменты в произношении. Базовые черты китайских иероглифов В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения китайских звуков, определения тональностей, написания ключевых черт китайских иероглифов.
159	Приветствие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, произношения новых инициалей и финалей, модуляции 3го тона.
160	Как дела? В результате работы над темой студент получает навыки написания базовых иероглифов урока и их последовательности, получает навыки знакомства на китайском языке, произношения тональностей. Изучение фонетических слогов. Тона.
161	В кафе В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, навыки составления предложения с качественным прилагательным.
162	Ты занят? В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, закрепляет навыки составления вопросительного предложения.
163	<p>Из какой ты страны? В результате работы над темой студент получает навыки произношения иероглифа 你, получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.</p>
164	<p>Знакомство с китайским другом В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов.</p>
165	<p>Деловая встреча В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки построения предложения с глаголом-связкой 是.</p>
166	<p>Мой друг – студент лингвистического института В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.</p>
167	<p>2 СЕМЕСТР</p>
168	<p>Китайское общежитие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составления местоименных вопросительных предложений.</p>
169	<p>В столовой В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме.</p>
170	<p>Пекинская опера В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым, произношения модуляции звука 以, написания сложных графических элементов.</p>
171	<p>Занятия спортом В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, навыки составления предложений с глагольным сказуемым, применения числительных в китайском языке, иероглифических графем, а также получает коммуникативные навыки по теме.</p>
172	<p>В университете В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с притяжательной частицей, сочетания всех инициалей и финалей в путунхуа.</p>
173	<p>Изучение специальностей на китайском языке В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения утвердительно-отрицательного вопроса, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.</p>
174	<p>Моя семья В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	навыки составления предложений с глаголом-сказуемым «иметь», а также коммуникативные навыки по теме.
175	Сколько факультетов в твоем университете? В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения количественных числительных до 1000, вопросительных слов "сколько" в китайском предложении, определения их разницы в употреблении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.
176	Профессора китайского университета В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме.
177	3 СЕМЕСТР
178	Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае».
179	Китайские традиции на празднование дня рождения В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составлении предложений с именным сказуемым, применения слов со значением времени в роли обстоятельства.
180	Китайская кухня В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме, применения вопросительной конструкции.
181	Распорядок дня В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, чтения иероглифических текстов, а также коммуникативные навыки по теме.
182	Покупка диска с китайской музыкой В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, знакомится с китайской культурой, применяет словосочетания с предлогом.
183	На китайском рынке В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
184	Транспорт. Поездка в такси В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов уметь, мочь, можно, надо, нужно.
185	Китайский рабочий день В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
186	Учеба в Китае В результате работы над темой студент получает навыки построения предложения с

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	обстоятельством времени, развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает коммуникативные навыки.
187	Подготовка к итоговой контрольной работе за 3 семестр и к устной части зачета
188	4 СЕМЕСТР
189	Здоровье В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов: нужно, хотеть, желать.
190	Китайская традиционная медицина В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, а также изучает альтернативный вопрос.
191	В больнице посещение врача В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает лексический запас по теме, коммуникативные навыки.
192	Аренда квартиры в китайской компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения глагольной частицы.
193	Разговор по телефону с руководителем компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения модальных глаголов, выражающие значение возможности.
194	Составление писем на китайском языке В результате работы над темой студент отрабатывает навыки письменной речи, употребления изученных грамматических конструкций, лексического запаса и вежливого обращения в китайской культуре.
195	Праздники В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
196	Отмечаем Рождество в Китае В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию по теме, а также отрабатывает навыки применения лексического и грамматического материала в упражнениях, закрепляет навыки письменной речи по теме.
197	География Китая. Китайские города В результате работы над темой студент получает коммуникативные навыки по теме, выполняет презентации, задания по аудированию данной темы.
198	Подготовка к итоговой контрольной работе за 4 семестр и к устной части зачета
199	5 СЕМЕСТР
200	В банке Китая В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию а также получает навыки применения прилагательной частицы.
201	Китайские города. Путешествие в Сиань В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения прилагательная частица, модальной частицы как подтверждение завершения действия, получает навыки применения грамматической конструкции удвоения глаголов, отрабатывает навыки письменной речи по теме.
202	Китайские города. Путешествие в Шанхай В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
203	В библиотеке китайского университета В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительного глагола направления, предлога.
204	Оформление читательского билета В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи, выражения продолжительности действия в китайском языке.
205	Заполнение бланка китайской документации В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, отрабатывает навыки письменной речи по теме.
206	Чайные традиции в провинции Гуандун В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
207	Китайская традиции и культура: традиционная одежда В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения оборота сравнения, субстантивного оборота с частицей, закрепляет навыки письменной речи по теме «Китайская традиции и культура: традиционная одежда».
208	Покупка одежды в китайском магазине В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
209	Подготовка к итоговой контрольной работе за 5 семестр и к устной части зачета
210	6 СЕМЕСТР
211	Написание китайских рассказов В результате работы над темой студент получает навыки закрепления изученных иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов, закрепляет навыки письменной речи.
212	Отправка посылки в почтовом отделении. Таможня в Китае В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи, а также получает навыки применения дополнительного члена результата действия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
213	Общественный транспорт в Китае. В автобусе В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения предлога, глагола-связки, закрепляет навыки письменной речи по теме.
214	Отправка и написание китайских писем В результате работы над темой студент получает навыки закрепления изученных иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов, закрепляет навыки письменной речи.
215	Политический строй КНР В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи по теме.
216	Коммунистическая партия Китая В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи по теме.
217	Посещение Шанхая В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения процентного соотношения в китайском языке, употребления доли в китайском языке, выражения «предпочитать», навыки письменной речи по теме «Посещение Шанхая».
218	Народности Китая В результате работы над темой студент увеличивает свой лексический запас, изучает новые грамматические конструкции, познает национальные особенности Китая и национальный состав страны, развивает навыки говорения и перевода на китайский язык.
219	Династии Китая В результате работы над темой студент изучает историю Китая, увеличивает свой лексический запас, развивает навыки чтения иероглифических текстов, изучает новые грамматические конструкции, выполняет переводы предложений по данной теме.
220	Подготовка к итоговой контрольной работе за 6 семестр и к устной части зачета
221	7 СЕМЕСТР
222	Основная информация о КНР В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматической конструкции «какой бы ни..., все...», навыки письменной речи по теме «Основная информация о КНР».
223	Транспортная сфера Китая В результате работы над темой студент увеличивает лексический запас по теме, получает навыки чтения иероглифических текстов по теме, развивает коммуникативные способности, выполняет задания по аудированию и развитию письменной речи по теме.
224	Экономическое развитие Китая В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматических конструкций «хотя..., но...», «чем дальше..., тем...», «несмотря на..., но...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Экономика Китая».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
225	<p>Внешняя торговля Китая</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения конструкции «не только..., но и ...», «кроме того...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Внешняя торговля Китая».</p>
226	<p>О сотрудничестве в сфере новых и высоких технологий</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики по теме, грамматических конструкций, навыки по развитию коммуникативной речи, чтению текстов по теме, а также выполняет задания по аудированию.</p>
227	<p>Подписание контракта</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительных глаголов, отрицания, конструкции «некоторые, другой», закрепляет навыки письменной речи по теме «Подписание контракта».</p>
228	<p>О поставке оборудования</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики, грамматических конструкций, чтению текстов по теме, а также развивает коммуникативные навыки по теме, составляет презентации и выполняет задания по аудированию.</p>
229	<p>Политика реформ и открытости. Речь Дэн Сяопина</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики, употребление глагола, конструкции, навыки перевода предложений и текста по теме, а также коммуникативные навыки.</p>
230	<p>Политика реформ и открытости. Развитие сельского хозяйства КНР</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики, чтения текстов, перевода предложений с новыми конструкциями, а также с полусуффиксом.</p>
231	<p>Модернизация КНР</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики, чтения текстов, перевода предложений с новыми конструкциями, а также с полусуффиксом.</p>
232	<p>Подготовка к итоговой контрольной работе за 7 семестр и к экзамену</p>
233	<p>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</p>
234	<p>1 СЕМЕСТР ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС</p>
235	<p>La France</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: La France</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие фонетические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транскрипция. 2. Согласные. Гласные. 3. Чтение конечных букв
236	<p>Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детерминативы <i>la, cette, ma, ta, sa.</i> 2. Оборот <i>с est</i>.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>3. Глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа. 4. Предлоги. 5. Порядок слов в предложении. 6. Интонационный вопрос. Пауза</p>
237	<p>Le temps: quel temps fait-il? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Le temps: quel temps fait-il? Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Род существительных. 2. Определенный артикль <i>le, la, l.</i> 3. Указательные прилагательные <i>ce, cet, cette.</i> 4. Притяжательные прилагательные <i>notre, votre, leur</i></p>
238	<p>Faire la connaissance avec les nouveaux amis. Saluer et se presenter В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Faire la connaissance avec les nouveaux amis , se presenter Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Глаголы I группы в 1-м лице единственного числа 2. Отрицательная форма <i>ne ... pas</i> 3. Предлог <i>de</i></p>
239	<p>Se presenter: la nationalite et l age В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Se presenter: la nationalite et l age Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Неопределенный артикль единственного числа <i>un, une</i> 2. Женский род прилагательных 3. Глаголы I группы во 2-м лице единственного и множественного числа 4. Вопросительный оборот <i>est-ce que</i></p>
240	<p>Se presenter: les professions В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Se presenter: les professions Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Притяжательные прилагательные <i>mon, ton, son</i> 2. Present (настоящее время) глаголов I группы 3. Imperatif (повелительное наклонение) 4. Вопросительная форма. Простая инверсия 5. Глагол <i>aller</i> (III группа)</p>
241	<p>Ma famille: les members de ma famille В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma famille : les membres de ma famille Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Множественное число существительных и прилагательных 2. Множественное число детерминативов 3. Глагол <i>avoir</i> (III группа) 4. Глагол <i>etre</i> (III группа) 5. Безличный оборот <i>il y a</i></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
242	<p>Ma famille: decrire une personne</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Ma famille : decrire une personne</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слитные артикли 2. Местоименные глаголы (se + infinitif) 3. Глаголы типа prendre (III группа) 4. Вопрос к подлежащему одушевленному qui
243	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les nombres 2. Les jours de la semain 3. Les mois 4. Se presenter 5. Les nationalites 6. Les professions 7. Les membres de la famille 8. Decrire une personne
244	<p>Итоговый тест по вводно- фонетическому курсу</p> <p>Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.</p>
245	<p>2 семестр</p> <p>ОСНОВНОЙ КУРС</p>
246	<p>Ma maison, mon appartement</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Ma maison, mon appartement</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение буквосочетаний -tion, -tie 2. Futur immédiat (ближайшее будущее время) 3. Употребление неопределенного и определенного артикля 4. Женский род прилагательных. Место прилагательных 5. Глаголы типа venir (III группа)
247	<p>Ma chambre</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Ma chambre</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe immédiat (недавнее прошедшее время) 2. Наречия ou, dou, quand, pourquoi, comment 3. Глаголы pouvoir, vouloir (III группа)
248	<p>L heure: quelle heure est il?</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Quelle heure est – il ?</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безличные обороты (il + глагол) 2. Глаголы II группы 3. Глаголы типа repondre (III группа) 4. Глагол faire (III группа)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
249	<p>Ma journee</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma journee</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы типа <i>repondre</i> (III группа) 2. Глагол <i>faire</i> (III группа)
250	<p>Mes hobbies, mes loisirs</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mes hobbies, mes loisirs</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Passe compose</i> (прошедшее сложное время) 2. <i>Le pronom personnel indefini on</i> (неопределенno-личное местоимение) 3. Глаголы <i>dire, lire</i> (III группа)
251	<p>Au supermarche: les produits alimentaires</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les produits alimentaires</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Passe compose</i> глаголов III группы 2. Предлог <i>de</i> вместо артикля 3. Глагол <i>savoir</i> (III группа)
252	<p>Les repas: au cafe, au restaurant</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les repas: au cafe, au</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Passe compose</i> глаголов, спрягающихся с <i>etre</i> 2. Вопросительное предложение. Сложная инверсия 3. Глаголы типа <i>partir</i> (III группа)
253	<p>A l hopitale: chez le medecin</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hopitale : chez le medecin</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Passe compose</i> глаголов, спрягающихся с <i>etre</i> 2. <i>Passe compose</i> глаголов III группы
254	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ma maison, mon appartement</i> 2. <i>Ma chambre</i> 3. <i>Quelle heure est-il?</i> 4. <i>Ma journee</i> 5. <i>Mes week-ends : mes hobbies</i> 6. <i>Au supermarche: produits alimentaires</i> 7. <i>Les repas: au cafe, au restaurant</i> 8. <i>A l hopital : chez le medecin</i>
255	Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета
256	3 СЕМЕСТР

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
257	<p>Mon pays</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Mon pays</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose местоименных глаголов 2. Pronoms me, te, le, la, nous, vous, les (местоимения-прямые дополнения) 3. Глагол voir (III группа) 4. Глаголы типа écrire (III группа)
258	<p>Ma ville natale</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Ma ville natale</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparfait (прошедшее незаконченное время) 2. Pronoms me, te, lui, nous, vous, leur (местоимения-косвенные дополнения) 3. Глаголы типа mettre (III группа)
259	<p>Les curiosites de Moscou et de Paris</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Les curiosites de ma ville</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose и imparfait 2. Вопрос к прямому дополнению que, qu'est-ce que 3. Вопрос к неодушевленному подлежащему quest-ce qui
260	<p>Ou est...? Ou se trouve...?</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Ou est...? Ou se trouve...?</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose и imparfait
261	<p>Au cinema: acteurs célèbres russes et français</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Au cinéma: acteurs célèbres russes et français</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Futur simple (будущее простое время) 2. Частичный artikel du, de la, de l 3. Глагол boire (III группа)
262	<p>Au concert: chanteurs célèbres russes et français</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Au concert: chanteurs célèbres russes et français</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Futur simple глаголов III группы 2. Si (условное придаточное предложение) 3. Артикль перед неисчисляемыми существительными 4. Moi, toi, lui... (ударные местоимения)
263	<p>Au musée: peintres célèbres russes et français</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Au musee: peintres celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Относительные местоимения qui, que 2. Отрицательные конструкции 3. Вопросы к дополнению qui, quoi 4. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)
264	<p>A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы к дополнению qui, quoi 2. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)
265	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mon pays 2. Ma ville natale 3. Les curiosites de Moscou et de Paris 4. Ou est...? Ou se trouve...? 5. Au cinema: acteurs celebres russes et francais 6. Au concert: chanteurs celebres russes et francais 7. Au musee: peintres celebres russes et francais 8. A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais
266	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета
267	4 СЕМЕСТР
268	<p>Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: En voyage: au bureau de voyage Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparfait в придаточном предложении 2. Futur dans le passe (будущее в прошедшем)
269	<p>Louer un appartement, une maison В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer un appartement, une maison Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerondif (деепричастие) 2. Глаголы типа traduire (III группа)
270	<p>Louer une chambre d hotel В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer une chambre d hotel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plus-que-parfait (предпрошедшее время) 2. Степени сравнения прилагательных 3. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
271	<p>A l aeroport : acheter des billets d avion В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l aeroport : acheter des billets d avion</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование наречий 2. Степени сравнения наречий
272	<p>A la gare: acheter des billets de train</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>A la gare: acheter des billets de train</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concordance des temps (согласование времен) 2. Косвенный вопрос
273	<p>A l hotel</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>A l hotel</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participe passé (причастие прошедшего времени), 2. Пассивная форма (страдательный залог)
274	<p>Au centre commercial: les vêtements</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Au centre commercial</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
275	<p>A la banque</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>A la banque</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол connaître
276	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En voyage: au bureau de voyage 2. Louer un appartement, une maison 3. Louer une chambre d hotel 4. A l aéroport : acheter des billets d avion 5. A la gare: acheter des billets de train 6. A l hotel 7. Au centre commercial: les vêtements 8. A la banque
277	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета
278	<p>Europäisches Parlament</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Europäisches Parlament</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные уступительные (Konzessivsätze) с союзом obwohl, склонение имен прилагательных.</p>
279	5 СЕМЕСТР
280	Политико-географическое положение Франции
	В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Политико-географическое положение Франции Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Degres de comparaison des adjectifs et des adverbes</i>
281	Конституция Франции и права человека: Права детей В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Конституция Франции и права человека Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Forme passive</i>
282	Конституция Франции и права человека. Права женщин В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Конституция Франции и права человека Права женщин Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Question directe et indirecte</i>
283	Политические партии Франции и выборы В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Политические партии Франции и выборы Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Discours indirect: concordance des temps</i>
284	Выборы президента. Полномочия президента В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Выборы президента Полномочия президента Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы - <i>Pronoms demonstratifs</i>
285	Правительство и Совет министров В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Правительство и Совет министров Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы - <i>Pronoms relatifs qui, que, dont, ou, dou.</i>
286	Премьер-министр и его полномочия В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Премьер-министр и его полномочия Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Pronoms relatifs qui, que, dont, ou, dou.</i>
287	Национальное собрание и Сенат В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Национальное собрание и Сенат Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Conditionnel present.</i>
288	Повторение пройденного материала 1. Политико-географическое положение Франции 2. Конституция Франции и права человека: Права детей 3. Конституция Франции и права человека: Права женщин 4. Политические партии Франции и выборы 5. Выборы президента, Полномочия президента 6. Правительство и Совет министров 7. Премьер-министр и его полномочия 8. Национальное собрание и Сенат
289	Подготовка к итоговому тесту за 5 семестр и к устной части зачёта
290	6 СЕМЕСТР

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
291	<p>ООН- Организация Объединённых Наций</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ООН- Организация Объединённых Наций</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Pronoms personnels toniques.</p>
292	<p>ООН- Организация Объединённых Наций. Совет Безопасности</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ООН- Организация Объединённых Наций: Совет Безопасности</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Conditionnel passé.</p>
293	<p>ООН- Организация Объединённых Наций. Генеральная Ассамблея</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ООН- Организация Объединённых Наций: Генеральная Ассамблея</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Preposition de remplaçant l'article</i>.</p>
294	<p>ООН-Организация Объединённых Наций. Экономический и социальный совет</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ООН- Организация Объединённых Наций: Экономический и социальный совет</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Pronoms personnels conjoints.</p>
295	<p>Европейский Союз</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Европейский Союз</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Passé simple</i>.</p>
296	<p>Европарламент</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Европарламент</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Faire + infinitif</i>.</p>
297	<p>ОБСЕ (организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ОБСЕ (организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Place de deux pronoms-complements</i>.</p>
298	<p>Европейский суд</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Европейский суд</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Pronoms adverbiaux en, y</i>.</p>
299	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООН- Организация Объединённых Наций 2. ООН- Организация Объединённых Наций: Совет Безопасности 3. ООН- Организация Объединённых Наций: Генеральная Ассамблея 4. ООН- Организация Объединённых Наций: Экономический и социальный совет 5. Европейский Союз 6. Европарламент 7. ОБСЕ (организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) 8. Европейский суд

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
300	Подготовка к итоговому тесту за 6 семестр и к устной части зачёта
301	7 семестр
302	Транспортная система Франции. Городской транспорт- метро, автобус, трамвай, такси В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Транспортная система Франции: Городской транспорт- метро, автобус, трамвай, такси Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы; <i>Adjectif, pronom et adverbe meme.</i>
303	Транспортная система Франции. Морской транспорт и воздушный транспорт В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Транспортная система Франции: Морской транспорт и воздушный транспорт Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Present du subjonctif.</i>
304	Транспортная система Франции: железнодорожный транспорт В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Транспортная система Франции: Железнодорожный транспорт Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Accord du participe passé.</i>
305	БРИКС – состав, деятельность (Россия) В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: БРИКС – состав, деятельность (Россия) Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Subjonctif dans les subordonnees circonstancielles.</i>
306	БРИКС – (состав, деятельность) В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: БРИКС –(состав, деятельность) Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Passé du subjonctif.</i>
307	Юнеско. Всемирное наследие России В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Юнеско: Всемирное наследие России Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Pronoms possessifs.</i>
308	Юнеско. Всемирное наследие Франции В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Юнеско: Всемирное наследие Франции Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Futur antérieur.</i>
309	Французские праздники: Новый год и Рождество В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Французские праздники: Новый год и Рождество Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: <i>Pronoms relatifs composés.</i>
310	Повторение пройденного материала 1. Транспортная система Франции: Городской транспорт- метро, автобус, трамвай, такси 2. Транспортная система Франции: Морской транспорт и воздушный транспорт 3. Транспортная система Франции: Железнодорожный транспорт 4. БРИКС –(состав, деятельность) 5. БРИКС –(состав, деятельность)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	6. Юнеско: Всемирное наследие России 7. Юнеско: Всемирное наследие Франции 8. Французские традиции и культура
311	Подготовка к итоговому тесту за 7 семестр и к экзамену

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Мияева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6.	https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-510930 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
2	Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8.	https://urait.ru/bcode/511908 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
3	Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248	https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

	с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10632-9.	
4	Новый практический курс китайского языка [Текст]: учебник, том 1, 2 / Лиу Сюн, Сирко Е.В. — Beijing Language and Culture University Press, 2019. — ISBN 978-7-5619-1732-9.	https://www.koob.ru/sirko_ev/ (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
5	Деловой китайский : учебное пособие / Ю. Г. Комендровская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009949-1.	https://znanium.ru/catalog/document?id=355974 (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
6	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский, 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0425-1.	https://hanyu.moscow/f/k1_pdfio.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
7	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / отв. ред. 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0426-8.	https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
8	Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень II : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука]. ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин: Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 416 с. — (Boya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1340-0.	https://znanium.ru/catalog/document?id=345706#bib (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
9	Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука] ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург:	https://znanium.ru/catalog/document?id=345705#bib (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

	КАРО, 2018. — 336 с. — (Boya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1339-4.	
10	Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5.	https://e.lanbook.com/book/166877 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
11	Учебник испанского языка [Текст] : практический курс : для начинающих / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. - 5-е изд., испр. - Москва : ЧеPo, 2016. - 411. ISBN 5-88711-028-7	https://go.11klasov.net/13346-uchebnik-ispaneskogo-jazyka-prakticheskij-kurs-dlja-nachinajuschih-rodriges-danilevskaja-ei-patrushev-ai-stepunina-il.html (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
12	Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. ... Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01024-4.	https://urait.ru/book/ispankiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-prodolzhayuschih-510741 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
13	Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. ... Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19549-1.	https://urait.ru/bcode/559886 (дата обращения: 09.07.2025). Текст: электронный
14	Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6.	https://urait.ru/book/ispankiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-510743 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
15	Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е	https://urait.ru/book/ispankiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-515441 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06497-1.	
16	Испанский язык (A1-A2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11120-0.	https://urait.ru/bcode/565294 (дата обращения: 09.07.2025). Текст : электронный
17	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch fur Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова, Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	https://book.ru/books/959032 (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный
18	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch fur Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова, Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	https://book.ru/books/959032 (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный
19	Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6.	https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a1-a2-562488 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
20	Политические институты Франции : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Смирнова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/153086 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
21	Деловой иностранный язык (французский) : учебно-методическое пособие / составители И. И. Гнотова, Т. М. Черноусова. — 2-е изд., исправ. —	https://e.lanbook.com/book/171728 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный

	пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с.	
22	Деловой французский язык : учебно-методическое пособие / С. И. Слабухо, И. Г. Зайцева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 221 с. — ISBN 978-5-94047-666-5.	https://e.lanbook.com/book/63868 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
23	Деловой французский язык : учебное пособие / Е. Ч. Дахалаева. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-89230-780-2.	https://e.lanbook.com/book/236381 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
24	Деловой французский язык : учебное пособие / О. А. Дормидонтова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907335-45-5.	https://e.lanbook.com/book/169412 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал www.schubert-verlag.de/begegnungen.php

Информационный портал www.goethe.de

Информационный портал www.dw.com/de/deutsch-lernen

Электронный переводчик www.multitran.com

Информационный портал www.urait.ru

Информационный портал www.francaisfacile.com

Информационный портал www.podcastfrancaisfacile.com

Информационный портал [https://apprendre.tv5monde.com/fr](http://apprendre.tv5monde.com/fr)

Информационный портал [https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/ici-en-republique](http://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/ici-en-republique)

Электронный переводчик www.translate.yandex.ru

Электронный переводчик www.multitran.com.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система, Образовательная платформа <http://urait.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрушак

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Л.Ш. Адигёзалиян

А.Б. Амирова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев