

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык 2-й**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 08.09.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности, которые предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух;

- овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

**ПК-11** - Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в бизнес-среде, в том числе на иностранных языках;

**ПК-17** - Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;

**ПК-18** - Способен вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на русском и иностранных языках в рамках своих полномочий;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;
- профессиональную лексику, понятия, основные нормы делового этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении профессиональных контактов и профессионального общения в бизнес-среде на русском и иностранном языках;
- профессиональную терминологию и правила ведения переговорного процесса на иностранном языке;
- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки по вопросам международных мероприятий, рабочих переговоров на иностранном языке;
- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы профессионального речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, грамматические конструкции, особенности и аналогию профессиональной лексики своей специальности (профиля) на иностранном языке.

**Уметь:**

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;
- понимать и правильно употреблять профессиональную лексику для установления профессиональных контактов и развития общения в бизнес-среде, в том числе на иностранных языках.
- осуществлять письменные и устные переводы профессиональных текстов и вести переговоры с использованием профессиональной лексики;
- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии, связанной с ведением международных мероприятий, рабочих переговоров;

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, участвовать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: вести переговоры, осуществлять деловую переписку, беседовать на профессиональную тему, запрашивать и обмениваться профессиональной информацией.

### **Владеть:**

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- профессиональными терминами и навыками письменного и устного перевода для осуществления деловой активности на иностранном языке по вопросам, связанным с профессиональной направленностью студента;

- навыками оформления делового письма и терминами деловой переписки для организации международных мероприятий, рабочих переговоров;

- лексическим запасом достаточным для совершения коммуникации в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межкультурного общения, навыками перевода на русский язык различных лексических и грамматических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- навыками профессионального делового общения на иностранном языке, необходимыми для установления профессиональных контактов и установления профессионального общения в бизнес-среде.

## **3. Объем дисциплины (модуля).**

### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 26 з.е. (936 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	432	64	64	64	64	64	64	48

В том числе:								
Занятия семинарского типа	432	64	64	64	64	64	64	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 504 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
2	1 СЕМЕСТР
3	Bekanntschaft. Darf ich mich vorstellen? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Bekanntschaft. Vorstellung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Им. п., спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).
4	Ich und meine Familie. Familienmitglieder В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ich und meine Familie. Familienmitglieder Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Количественные числительные, спряжение глаголов haben, sein, sprechen, lesen в настоящем времени (Prasens).
5	Mein Hobby В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Hobby.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях, определенные артикли в Им. п., притяжательные местоимения в Им. п.
6	<p><b>Erste Kontakte am Arbeitsplatz.</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Erste Kontakte am Arbeitsplatz.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Неопределенные артикли в Им. п., окончания прилагательных после неопределенного артикля.</p>
7	<p><b>Mein Büro. Mein bequemer Arbeitsplatz</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Mein Büro. Mein bequemer Arbeitsplatz</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола fahren в настоящем времени (Prasens), модальный глагол können.</p>
8	<p><b>Mein Zimmer</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Mein Zimmer.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание kein/nicht, предлоги aus, in, nach.</p>
9	<p><b>Woche. Plane für das Wochenende</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Woche. Plane für das Wochenende</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Временные предлоги am, um, повторение темы «Порядок слов в немецком предложении».</p>
10	<p><b>In der Stadt: Hotel. Hotelreservierung</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Hotel. Hotelreservierung</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Винительный падеж (Akkusativ), прямое дополнение после haben, brauchen, es gibt с неопределенным артиклем в ед. числе, с нулевым артиклем во множ. числе.</p>
11	<p><b>In der Stadt: Im Kino</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Im Kino</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Окончания прилагательных после определенного и неопределенного артикля в Винительном падеже (Akkusativ).</p>
12	Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.
13	2 СЕМЕСТР
14	<p><b>Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Модальные глаголы möchten, wollen, род сложных существительных в нем. яз.</p>
15	<p><b>In der Stadt: Im Museum</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Im Museum</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Вежливая форма, спряжение глаголов nehmen, geben, sehen в настоящем времени (Prasens).
16	<b>Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, знакомится с традиционной немецкой кухней, а также изучает следующие грамматические темы: Модальный глагол m?gen, окончания прилагательных в Именительном и Винительном падежах у существительных без артикля.
17	<b>Esskultur in Russland</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Esskultur in Russland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Повторение спряжения и употребления в немецком языке модальных глаголов können, mochten, mögen, wollen.
18	<b>Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemüsehändler</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemüsehändler Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола essen в настоящем времени (Prasens), образование формы множественного числа.
19	<b>Im Restaurant</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Restaurant Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Глаголы haben, sein в Präteritum (war, hatte).
20	<b>Kochen ist mein Hobby</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kochen ist mein Hobby Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.
21	<b>Alltag. Mein Tagesablauf</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Alltag. Mein Tagesablauf. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отделяемые и неотделяемые приставки, спряжение глаголов в настоящем времени с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
22	<b>Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Обозначение времени, употребление предлогов времени.
23	Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета.
24	3 СЕМЕСТР
25	<b>Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: Прошедшее время (Perfekt). Образование и употребление в Перфекте слабых (правильных) глаголов
26	<b>Fernsehen</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Fernsehen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление в Перфекте сильных (неправильных) глаголов.
27	<b>Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Безличные предложения, модальные глаголы sollen, müssen.
28	<b>Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артикля в нем. яз. (определенный, неопределенный, нулевой), Дательный падеж (Dativ).
29	<b>Reisen: Reisevorbereitungen</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reisen. Reisevorbereitungen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение сильных глаголов gefallen, raten, empfehlen, повелительное наклонение (Imperativ).
30	<b>Die beliebtesten Reiseziele der Touristen</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Die beliebtesten Reiseziele der Touristen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями (странами, островами, реками, морями и т.д.), повторение Перфекта сильных (неправильных) глаголов.
31	<b>Verkehr und Verkehrsmittel</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Verkehr und Verkehrsmittel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги Дат. п. mit, zu, von, nach, прошедшее время (Präteritum): образование и употребление.
32	<b>Reise mit dem Zug</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reise mit dem Zug Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Союзы denn, aber, sondern, oder, und, модальный глагол dürfen, личные местоимения в Им., Дат. и Вин. п.
33	<b>Weihnachten. Postkarten und Einladungen schreiben</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Weihnachten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола werden, будущее время (Futur I), повторение склонения личных местоимений.
34	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета.



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
35	4 СЕМЕСТР
36	<p><b>Wohnen. Meine Wohnung.</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Wohnen. Meine Wohnung</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги, управляющие Дат. и Вин. п., спряжение глаголов liegen-legen, stehen-stellen, sitzen-setzen, hangen- hangen.</p>
37	<p><b>Miete einer Wohnung</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Miete einer Wohnung</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Сравнительная степень прилагательных и наречий (Komparativ), окончания прилагательных в Им., Дат. и Вин. п.</p>
38	<p><b>In der Stadt</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- In der Stadt</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Основные временные формы в нем. яз. Prasens, Präteritum, Perfekt, Futur I (повторение).</p>
39	<p><b>Ausbildung. Studium an der Russischen Transportuniversität in Moskau</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Ausbildung</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Возвратные глаголы (Reflexive Verben) в настоящем и прошедшем времени.</p>
40	<p><b>Schulsystem in Deutschland und Russland</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Schulsystem in Deutschland und Russland</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление Plusquamperfekt.</p>
41	<p><b>Beruf und Berufstätigkeiten. Mein Lebenslauf</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Beruf und Berufstätigkeiten</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Родительный падеж в нем. яз. (Genitiv), склонение имен существительных в нем. яз. (повторение).</p>
42	<p><b>Freizeit und Hobbys</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Freizeit und Hobbys</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание в нем.яз., прошедшее время (Plusquamperfekt): образование и употребление в Плюсquamperfекте слабых (правильных) и сильных (неправильных) глаголов.</p>
43	<p><b>Musik. Mein Lieblingskomponist</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Musik. Mein Lieblingskomponist</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Präpositionen mit dem Akkusativ\ Предлоги, употребляемые с Вин. пад.</p>
44	<p><b>Kino. Mein Lieblingsschauspieler</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Kino. Mein Lieblingsschauspieler</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Dativ\ Предлоги, употребляемые с Дат. пад.
45	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета.
46	5 СЕМЕСТР
47	<p>Politische und geographische Lage Deutschlands (der BRD)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Politische und geographische Lage Deutschlands (der BRD)</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные предложения причины (Kausalangaben) с союзами weil, da, denn.</p>
48	<p>Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der BRD</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der BRD.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные предложения условия (Konditionalsätze) с союзом wenn.</p>
49	<p>Politische Parteien Deutschlands (der BRD)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Politische Parteien Deutschlands (der BRD)</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Местоимения в нем.яз. (склонение личных\притяжательных\вопросительных\указательных местоимений).</p>
50	<p>Wirtschaft Deutschlands (der BRD)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Wirtschaft Deutschlands (der BRD)</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Сослагательное наклонение Konjunktiv II (начало), употребление неопределенного артикля без существительных.</p>
51	<p>Internationales Recht. Seine Rolle im öffentlichen Leben</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Internationales Recht. Seine Rolle im öffentlichen Leben</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Временные предлоги (повторение), сослагательное наклонение Konjunktiv II (продолжение): hofliche Bitten und Fragen, управление глаголов в нем. яз. (начало).</p>
52	<p>Europäische internationale Organisationen</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Europäische internationale Organisationen</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные дополн. (Objektsätze), косвенные вопросы (Indirekte Fragen), управление глаголов в нем. яз. (продолжение).</p>
53	<p>Europäische Union (EU)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Europäische Union</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные времени (Temporalsätze) с союзами wenn, als, управление глаголов в нем. яз. (повторение).</p>
54	<p>Europäisches Parlament</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Europäisches Parlament</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные уступительные (Konzessivsätze) с союзом obwohl, склонение имен прилагательных.
55	<b>Kultur in Deutschland</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kultur in Deutschland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Склонение имен прилагательных (повторение), пассивный залог Passiv Präsens.
56	<b>6 СЕМЕСТР</b>
57	<b>System der internationalen Beziehungen</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - System der internationalen Beziehungen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Степени сравнения имен прилагательных, пассивный залог Passiv Präteritum.
58	<b>Organisation der Vereinten Nationen</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Organisation der Vereinten Nationen (Struktur, Ziele und Aufgaben) Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает Устав ООН, а также следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные предложения с относительным местоимением (Relativsätze), пассивный залог Passiv Perfekt.
59	<b>UNO-Sicherheitsrat</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - UNO-Sicherheitsrat Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Инфинитив с zu и без zu, Wechselpräpositionen (повторение).
60	<b>Deutschland und UNO-Sicherheitsrat</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Deutschland und UNO-Sicherheitsrat Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Инфинитивные обороты um.....zu, ohne.....zu, statt (anstatt) ..... zu.
61	<b>Wirtschafts- und Sozialrat der Vereinten Nationen</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wirtschafts- und Sozialrat der Vereinten Nationen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Смешанные глаголы (образование и употребление).
62	<b>Generalversammlung: ihre Funktionen, Aufgaben und Tätigkeiten</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Generalversammlung: ihre Funktionen, Aufgaben und Tätigkeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Слабое склонение существительных, модальные глаголы в Пассивном залоге.
63	<b>OSZE (Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa): Struktur, Ziele und Aufgaben</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - OSZE: Struktur, Ziele und Aufgaben Студент получает необходимые лексические навыки по теме, овладевает навыками деловой корреспонденции, учится писать письмо-запрос\ответ на запрос, а также изучает следующие

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: сослагательное наклонение Konjunktiv II (образование и употребление в прошедшем времени).
64	<b>Internationale Arbeitsorganisationen. Struktur, Geschichte und Bedeutung</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Internationale Arbeitsorganisationen. Struktur, Geschichte und Bedeutung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, овладевает навыками деловой корреспонденции, учится писать письмо-заказ\ответ на письмо, а также изучает следующие грамматические темы: Имя прилагательное в немецком языке: склонение, степени сравнения (повторение), придаточные предложения с Je... desto/umso.
65	Подготовка к итоговому тесту за 6 семестр и к устной части зачета.
66	7 СЕМЕСТР
67	<b>Internationale Handelsorganisationen. WTO</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Internationale Handelsorganisationen. WTO Студент получает необходимые лексические навыки по теме, овладевает навыками деловой корреспонденции, учится писать письмо о сроках доставки товара, а также изучает следующие грамматические темы: Причастие I и II (образование, склонение).
68	<b>Verkehrssystem in Deutschland. Luftverkehr</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Verkehrssystem in Deutschland. Luftverkehr Студент получает необходимые лексические навыки по теме, овладевает навыками деловой корреспонденции, учится писать письмо-жалобу, а также изучает следующие грамматические темы: придаточные предложения с относительным местоимением Relativsatze (продолжение), придаточные предложения условия Konditionalangaben (продолжение).
69	<b>Schienenverkehr in Deutschland</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Schienenverkehr in Deutschland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: придаточные предложения цели Finalsätze.
70	<b>Schifffahrt in Deutschland (Wassertransport)</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Schifffahrt in Deutschland (Wassertransport) Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Nomen-Verb-Verbindungen, указательное местоимение derselbe/dieselbe/dasselbe.
71	<b>Stadtverkehr in Deutschland</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Stadtverkehr in Deutschland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensätze: придаточные времени (Temporalsätze) с союзами während, bevor, nachdem, bis, seit\seitdem.
72	<b>Internationale Transportkorridore</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Internationale Transportkorridore Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Adjektive mit Präpositionen (управление прилагательных), предлоги с Генитивом.
73	<b>Russland und seine Rolle in den internationalen Beziehungen. Konzept der Außenpolitik der Russischen Föderation</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Russland und seine Rolle in den internationalen Beziehungen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, работает с текстами по деловой корреспонденции.
74	<b>BRICS: Zusammensetzung, Relevanz und Entwicklungsperspektiven</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - BRICS: Zusammensetzung, Relevanz und Entwicklungsperspektiven Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, продолжает работать с текстами по деловой корреспонденции.
75	<b>UNESCO: Struktur, Ziele, Zusammenarbeit</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - UNESCO: Struktur, Ziele, Zusammenarbeit Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, а также структуру внешнеэкономического договора (контракта ВЭД).
76	Подготовка к итоговому тесту за 7 семестр и к экзамену.
77	<b>ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК</b>
78	<b>1 СЕМЕСТР</b>
79	<b>Алфавит и произношение</b> В результате практических занятий студент получает следующие навыки и знания: - правильное произношение испанских звуков и букв. - умение читать слова на испанском. - осознание особенностей испанской фонетики для правильного восприятия речи.
80	<b>Приветствия и знакомства</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - использование базовых фраз для приветствия, прощания, представления себя и других. - ведение простых диалогов в ситуациях знакомства. - развитие коммуникативных навыков для установления первого контакта.
81	<b>Числа, даты, время</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - умение называть числа, даты, время на испанском. - способность задавать вопросы о времени и дате, понимать ответы. - использование чисел в практических ситуациях (покупки, расписание).
82	<b>Основные местоимения и глагол «ser», «estar», «hay»</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - правильное использование личных местоимений. - построение простых предложений с глаголом «ser», «estar», «hay». - описание себя и других (имя, национальность, профессия, местоположение, устойчивые выражения).
83	<b>Семья и описание людей</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - расширение лексического запаса по теме «семья». - описание внешности и характера людей простыми предложениями. - использование прилагательных в согласовании с существительными.
84	<b>Дом, жилье, быт</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - название комнат, предметов мебели, бытовых предметов. - описание своего жилья на базовом уровне.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
85	<p><b>Вопросительные слова и простые вопросы</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение вопросов с вопросительными словами (?Que?, ?Quien?, ?Donde?, ?Cuando?, ?Por que?).</li> <li>- способность получать информацию в диалогах.</li> </ul>
86	<p><b>Глагол «tener» (иметь) и выражения с ним</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование глагола «tener» в настоящем времени для выражения обладания или состояний (голод/жажда/температура).</li> </ul>
87	<p><b>Покупки, цены, деньги</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение диалогов о покупке товаров, уточнение цен.</li> <li>- использование лексики о деньгах в практических ситуациях.</li> </ul>
88	<b>Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета</b>
89	<b>2 СЕМЕСТР</b>
90	<p><b>Виды жилья и аренда помещения</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения — косвенные дополнения: дательный падеж.</li> <li>- глагол «gustar», особенности спряжения.</li> <li>- местоимения — прямые дополнения: винительный падеж.</li> <li>- одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения.</li> </ul>
91	<p><b>Повседневные занятия</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение часового времени.</li> <li>- возвратные (местоименные) глаголы.</li> <li>- герундий.</li> </ul>
92	<p><b>Город и городской транспорт</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения.</li> <li>- степени сравнения прилагательных.</li> <li>- предложные формы местоимений-дополнений.</li> <li>- причастие.</li> <li>- Preterito perfecto compuesto (сложное прошедшее время).</li> </ul>
93	<p><b>Работа с датами, днями недели, месяцами</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия дней недели/месяцев.</li> <li>- умение говорить о датах/расписаниях.</li> </ul>
94	<p><b>Описание профессий и рабочих мест</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме «профессии».</li> <li>- умение описывать свою работу или профессию собеседника.</li> </ul>
95	<p><b>Время суток, погода</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия времён суток; описание погоды (солнечно/холодно/ветрено).</li> </ul>
96	<p><b>Путешествие на самолете, поезде. Явления природы</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuro simple (будущее время).</li> <li>- неопределенные и отрицательные местоимения.</li> <li>- отрицательные наречия nunca и jamás.</li> <li>- неопределенные местоимения todo / cada / otro / cualquiera.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
97	<p>Повторение всех грамматических тем</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность знаний по всем впройденным временам.</li> <li>- предлоги.</li> <li>- описание внешности, погоды, явлений, мест.</li> <li>- спряжение правильных, неправильных, отклоняющихся, возвратных глаголов.</li> <li>- числительные.</li> </ul>
98	Представление творческого задания в виде прочтения книги и ее описательному анализу на испанском языке
99	Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета
100	3 СЕМЕСТР
101	<p>По магазинам</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preterito indefinido (простое прошедшее время).</li> <li>- неопределенное местоимение «mismo».</li> <li>- лексика по теме «Магазины».</li> </ul>
102	<p>Покупки</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preterito imperfecto (прошедшее длительное время).</li> <li>- образование и использование форм прошедших времен для рассказа о завершённых действиях в прошлом.</li> <li>- способность описывать прошлые события, ситуации и опыт.</li> <li>- лексика по теме «Покупки».</li> </ul>
103	<p>Транспортные маршруты и логистика</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание маршрутов, транспорта, логистика.</li> <li>- терминология транспортных средств, маршрутов, логистических процессов.</li> <li>- способность объяснить логистические схемы или планировать маршруты.</li> <li>- сравнение прошедших времен (Indefinido E imperfecto).</li> </ul>
104	<p>Деловое общение</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение диалогов в деловых ситуациях: запросы информации, уточнения, договорённости.</li> <li>- развитие письменной речи.</li> <li>- подготовка к деловым ситуациям.</li> </ul>
105	<p>Приятного аппетита</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь.</li> <li>- сравнительная характеристика употребления indefinido / imperfecto.</li> <li>- конструкция al + инфинитив.</li> </ul>
106	<p>Закрепление прошедших времен</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preterito pluscuamperfecto de indicativo (предпрошедшее время изъявительного наклонения).</li> <li>- сравнение всех прошедших времен.</li> </ul>
107	<p>Отпуск. Виды туризма</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условные предложения I типа.</li> <li>- Modo potencial (condicional).</li> <li>- Potencial simple (будущее в прошедшем/простое условное время).</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
108	<p><b>Согласование времен</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordancia de los tiempos (согласование времен изъявительного наклонения).</li> <li>- перевод прямой речи в косвенную.</li> <li>- глаголы движения.</li> </ul>
109	<p><b>Спорт</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voz pasiva (страдательный залог).</li> <li>- Acusativo con infinitivo.</li> <li>- инфинитивные конструкции.</li> </ul>
110	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета
111	<b>4 СЕМЕСТР</b>
112	<p><b>Здоровье</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения).</li> </ul>
113	<p><b>Визит к врачу</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения).</li> </ul>
114	<p><b>Повторение повелительного наклонения</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная форма). Свободное использование двух форм.</li> <li>- глаголы-исключения.</li> </ul>
115	<p><b>Латинская Америка и Испания</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испаноязычные регионы.</li> <li>- карта Латинской Америки, Испании.</li> <li>- особенности лексики.</li> <li>- деловая коммуникация с испаноязычными регионами.</li> </ul>
116	<p><b>Досуг. Развлечения</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modo subjuntivo (сослагательное наклонение): общая характеристика.</li> <li>- Presente de subjuntivo (настоящее время сослагательного наклонения).</li> </ul>
117	<p><b>Образование в Испании, России и Латинской Америке</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система образования в Испании, некоторых странах Латинской Америки и России.</li> <li>- употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях (de complemento).</li> <li>- употребление сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях (de sujeto).</li> </ul>
118	<p><b>Образование</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperfecto de subjuntivo (простое прошедшее время сослагательного наклонения).</li> <li>- употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях времени (de tiempo).</li> </ul>
119	<p><b>Устройство на работу</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление сослагательного наклонения в определительных предложениях (relativas).</li> <li>- коммуникация в сфере работы, устройства на работу.</li> <li>- лексика по теме «Устройство на работу».</li> <li>- деловая переписка.</li> </ul>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
120	Испания и Латинская Америка. Творческое задание - необходимо представить презентацию и рассказать про любой испаноязычный регион на испанском языке.
121	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета
122	5 СЕМЕСТР
123	Устройство на работу В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - употребление сослагательного наклонения в уступительных предложениях (concesivas). - употребление сослагательного наклонения в простых предложениях (oraciones independientes). - разница в употреблении глаголов demandar / exigir / reclamar / requerir.
124	Окружающая среда В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Preterito perfecto de subjuntivo. - Preterito pluscuamperfecto de subjuntivo.
125	Согласование времен В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - согласование времен сослагательного наклонения. - употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях образа действия (de modo).
126	Латинская Америка В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Futuro compuesto (сложное будущее время).
127	Латинская Америка В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Modo potencial (condicional). Potencial compuesto (условное совершенное время). - Futuro hipotetico. Употребление будущих времен в модальном значении. Сравнительная характеристика.
128	Повторение косвенной речи В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - передача чужих высказываний и информации в косвенной форме, использование соответствующих временных форм.
129	Испаноязычный мир В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - условные предложения I типа.
130	Испаноязычный мир В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - условные предложения II типа.
131	Испаноязычный мир В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - условные предложения III типа. - условные предложения смешанного типа.
132	Подготовка к итоговому тесту за 5 семестр и к устной части зачета.
133	6 СЕМЕСТР
134	Международные организации В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - обсуждение будущих событий с предположительным оттенком; описание действий, завершённых к определённом моменту в прошлом.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- лексика по теме «Международные организации». - презентация латиноамериканской организации.
135	<b>Международные транспортные организации</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - изучение лексики, связанной с транспортной дипломатией. - ведение аргументированных диалогов, выражение мнений, согласие и несогласие.
136	<b>Организация Объединенных Наций</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - структура ООН. - роль России и стран Латинской Америки в ООН. - аудирование речей глав государств в ООН.
137	<b>Работа с юридическими документами (договора, контракты)</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - понимание структуры и языка деловой документации; основы чтения и составления простых контрактов.
138	<b>Письменные презентации проектов</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - подготовка структурированных текстов, отчетов и предложений на профессиональные темы.
139	<b>Углубленное использование условных конструкций</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - различные типы условных предложений для гипотетических ситуаций и планирования.
140	<b>Производство и менеджмент</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - терминология, связанная с производственными процессами, оборудованием и управлением производством, управлением и кадрами.
141	<b>Альтернативные международные организации и группы (БРИКС, ШОС, МЕРКОСУР, Африканский союз и т.д.)</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - знакомство с международными и региональными организациями на испанском языке; - общая политическая лексика.
142	<b>Презентация творческого задания по теме «Мой любимый фильм или сериал на испанском языке»</b>
143	<b>Подготовка к итоговому тесту за 6 семестр и к устной части зачета</b>
144	<b>7 СЕМЕСТР</b>
145	<b>Технологии и технологический прогресс</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - роль искусственного интеллекта. - технологический прогресс, сценарии будущего на испанском языке.
146	<b>СМИ в испаноязычном мире</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - лексика по теме «СМИ». - основные испанские издания. - практика работы с печатными источниками информации.
147	<b>Работа с графиками, таблицами и диаграммами</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - анализ данных; умение интерпретировать визуальную информацию на испанском языке.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
148	Глубокое владение пассивным залогом (voz pasiva avanzada) В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - использование пассивных конструкций в сложных ситуациях, в различных временных формах.
149	Условные конструкции III типа (si + pluscuamperfecto + condicional perfecto) В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - обсуждение гипотетических ситуаций прошлого и их возможных последствий.
150	Разработка деловой документации высокого уровня (отчёты, предложения) В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - создание профессиональных документов с соблюдением стандартов деловой переписки.
151	Межкультурная коммуникация и этикет делового общения В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - особенности взаимодействия с представителями разных культур; правила этикета на испанском языке. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, работает с текстами по деловой корреспонденции.
152	Анализ бизнес-данных и подготовка аналитических отчетов В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - работа с данными, интерпретация результатов на испанском языке. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, изучает тематические клише, продолжает работать с текстами по деловой корреспонденции.
153	Практическая подготовка к международной работе или стажировке В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - развитие навыков межкультурной коммуникации; моделирование ситуаций делового взаимодействия.
154	Подготовка к итоговому тесту за 7 семестр и к экзамену
155	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
156	1 СЕМЕСТР
157	Вводно-фонетический курс В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения инициалей и финалей, определения тональностей.
158	Ключевые моменты в произношении. Базовые черты китайских иероглифов В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения китайских звуков, определения тональностей, написания ключевых черт китайских иероглифов.
159	Приветствие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, произношения новых инициалей и финалей, модуляции 3го тона.
160	Как дела? В результате работы над темой студент получает навыки написания базовых иероглифов урока и их последовательности, получает навыки знакомства на китайском языке, произношения тональностей. Изучение фонетических слогов. Тона.
161	В кафе В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, навыки составления предложения с качественным прилагательным.
162	Ты занят? В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, закрепляет навыки составления вопросительного предложения.
163	<b>Из какой ты страны?</b> В результате работы над темой студент получает навыки произношения иероглифа bu, получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.
164	<b>Знакомство с китайским другом</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов.
165	<b>Деловая встреча</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки построения предложения с глаголом-связкой shì.
166	<b>Мой друг – студент лингвистического института</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.
167	<b>2 СЕМЕСТР</b>
168	<b>Китайское общежитие</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составления местоименных вопросительных предложений.
169	<b>В столовой</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме.
170	<b>Пекинская опера</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым, произношения модуляции звука uī, написания сложных графических элементов.
171	<b>Занятия спортом</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, навыки составления предложений с глагольным сказуемым, применения числительных в китайском языке, иероглифических графем, а также получает коммуникативные навыки по теме.
172	<b>В университете</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с притяжательной частицей, сочетания всех инициалей и финалей в путунхуа.
173	<b>Изучение специальностей на китайском языке</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения утвердительно-отрицательного вопроса, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.
174	<b>Моя семья</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	навыки составления предложений с глаголом-сказуемым «иметь», а также коммуникативные навыки по теме.
175	<b>Сколько факультетов в твоём университете?</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения количественных числительных до 1000, вопросительных слов "сколько» в китайском предложении, определения их разницы в употреблении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.
176	<b>Профессора китайского университета</b> В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме.
177	<b>3 СЕМЕСТР</b>
178	<b>Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае».
179	<b>Китайские традиции на празднование дня рождения</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составлении предложений с именным сказуемым, применения слов со значением времени в роли обстоятельства.
180	<b>Китайская кухня</b> В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме, применения вопросительной конструкции.
181	<b>Распорядок дня</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, чтения иероглифических текстов, а также коммуникативные навыки по теме.
182	<b>Покупка диска с китайской музыкой</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, знакомится с китайской культурой, применяет словосочетания с предлогом.
183	<b>На китайском рынке</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
184	<b>Транспорт. Поездка в такси</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов уметь, мочь, можно, надо, нужно.
185	<b>Китайский рабочий день</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
186	<b>Учеба в Китае</b> В результате работы над темой студент получает навыки построения предложения с

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	обстоятельством времени, развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает коммуникативные навыки.
187	Подготовка к итоговой контрольной работе за 3 семестр и к устной части зачета
188	4 СЕМЕСТР
189	Здоровье В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов: нужно, хотеть, желать.
190	Китайская традиционная медицина В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, а также изучает альтернативный вопрос.
191	В больнице посещение врача В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает лексический запас по теме, коммуникативные навыки.
192	Аренда квартиры в китайской компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения глагольной частицы.
193	Разговор по телефону с руководителем компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения модальных глаголов, выражающие значение возможности.
194	Составление писем на китайском языке В результате работы над темой студент отрабатывает навыки письменной речи, употребления изученных грамматических конструкций, лексического запаса и вежливого обращения в китайской культуре.
195	Праздники В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
196	Отмечаем Рождество в Китае В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию по теме, а также отрабатывает навыки применения лексического и грамматического материала в упражнениях, закрепляет навыки письменной речи по теме.
197	География Китая. Китайские города В результате работы над темой студент получает коммуникативные навыки по теме, выполняет презентации, задания по аудированию данной темы.
198	Подготовка к итоговой контрольной работе за 4 семестр и к устной части зачета
199	5 СЕМЕСТР
200	В банке Китая В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию а также получает навыки применения приглагольной частицы.
201	<b>Китайские города. Путешествие в Сиань</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения приглагольная частица, модальной частицы как подтверждение завершения действия, получает навыки применения грамматической конструкции удвоения глаголов, отрабатывает навыки письменной речи по теме.
202	<b>Китайские города. Путешествие в Шанхай</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
203	<b>В библиотеке китайского университета</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительного глагола направления, предлога.
204	<b>Оформление читательского билета</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи, выражения продолжительности действия в китайском языке.
205	<b>Заполнение бланка китайской документации</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, отрабатывает навыки письменной речи по теме.
206	<b>Чайные традиции в провинции Гуандун</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
207	<b>Китайская традиции и культура: традиционная одежда</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения оборота сравнения, субстантивного оборота с частицей, закрепляет навыки письменной речи по теме «Китайская традиции и культура: традиционная одежда».
208	<b>Покупка одежды в китайском магазине</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
209	<b>Подготовка к итоговой контрольной работе за 5 семестр и к устной части зачета</b>
210	<b>6 СЕМЕСТР</b>
211	<b>Написание китайских рассказов</b> В результате работы над темой студент получает навыки закрепления изученных иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов, закрепляет навыки письменной речи.
212	<b>Отправка посылки в почтовом отделении. Таможня в Китае</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи, а также получает навыки применения дополнительного члена результата действия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
213	<b>Общественный транспорт в Китае. В автобусе</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения предлога, глагола-связки, закрепляет навыки письменной речи по теме.
214	<b>Отправка и написание китайских писем</b> В результате работы над темой студент получает навыки закрепления изученных иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов, закрепляет навыки письменной речи.
215	<b>Политический строй КНР</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи по теме.
216	<b>Коммунистическая партия Китая</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи по теме.
217	<b>Посещение Шанхая</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения процентного соотношения в китайском языке, употребления доли в китайском языке, выражения «предпочитать», навыки письменной речи по теме «Посещение Шанхая».
218	<b>Народности Китая</b> В результате работы над темой студент увеличивает свой лексический запас, изучает новые грамматические конструкции, познает национальные особенности Китая и национальный состав страны, развивает навыки говорения и перевода на китайский язык.
219	<b>Династии Китая</b> В результате работы над темой студент изучает историю Китая, увеличивает свой лексический запас, развивает навыки чтения иероглифических текстов, изучает новые грамматические конструкции, выполняет переводы предложений по данной теме.
220	<b>Подготовка к итоговой контрольной работе за 6 семестр и к устной части зачета</b>
221	<b>7 СЕМЕСТР</b>
222	<b>Основная информация о КНР</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматической конструкции «какой бы ни..., все...», навыки письменной речи по теме «Основная информация о КНР».
223	<b>Транспортная сфера Китая</b> В результате работы над темой студент увеличивает лексический запас по теме, получает навыки чтения иероглифических текстов по теме, развивает коммуникативные способности, выполняет задания по аудированию и развитию письменной речи по теме.
224	<b>Экономическое развитие Китая</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматических конструкций «хотя..., но...», «чем дальше..., тем...», «несмотря на..., но...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Экономика Китая».



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
225	<b>Внешняя торговля Китая</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения конструкции «не только..., но и ...», «кроме того...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Внешняя торговля Китая».
226	<b>О сотрудничестве в сфере новых и высоких технологий</b> В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики по теме, грамматических конструкций, навыки по развитию коммуникативной речи, чтению текстов по теме, а также выполняет задания по аудированию.
227	<b>Подписание контракта</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительных глаголов, отрицания, конструкции «некоторые, другой», закрепляет навыки письменной речи по теме «Подписание контракта».
228	<b>О поставке оборудования</b> В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики, грамматических конструкций, чтению текстов по теме, а также развивает коммуникативные навыки по теме, составляет презентации и выполняет задания по аудированию.
229	<b>Политика реформ и открытости. Речь Дэн Сяопина</b> В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики, употребление глагола, конструкции, навыки перевода предложений и текста по теме, а также коммуникативные навыки.
230	<b>Политика реформ и открытости. Развитие сельского хозяйства КНР</b> В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики, чтения текстов, перевода предложений с новыми конструкциями, а также с полусуффиксом.
231	<b>Модернизация КНР</b> В результате работы над темой студент получает навыки употребления новой лексики, чтения текстов, перевода предложений с новыми конструкциями, а также с полусуффиксом.
232	<b>Подготовка к итоговой контрольной работе за 7 семестр и к экзамену</b>
233	<b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b>
234	<b>1 СЕМЕСТР ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС</b>
235	<b>La France</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: La France Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие фонетические темы: 1. Транскрипция. 2. Согласные. Гласные. 3. Чтение конечных букв
236	<b>Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Детерминативы la, cette, ma, ta, sa. 2.оборот с est.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>3. Глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа.</p> <p>4. Предлоги.</p> <p>5. Порядок слов в предложении.</p> <p>6. Интонационный вопрос. Пауза</p>
237	<p><b>Le temps: quel temps fait-il?</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Le temps: quel temps fait-il?</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Род существительных.</li> <li>2. Определенный артикль le, la, l.</li> <li>3. Указательные прилагательные ce, cet, cette.</li> <li>4. Притяжательные прилагательные notre, votre, leur</li> </ol>
238	<p><b>Faire la connaissance avec les nouveaux amis. Saluer et se presenter</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Faire la connaissance avec les nouveaux amis , se presenter</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глаголы I группы в 1-м лице единственного числа</li> <li>2. Отрицательная форма ne ... pas</li> <li>3. Предлог de</li> </ol>
239	<p><b>Se presenter: la nationalite et l age</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Se presenter: la nationalite et l age</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неопределенный артикль единственного числа un, une</li> <li>2. Женский род прилагательных</li> <li>3. Глаголы I группы во 2-м лице единственного и множественного числа</li> <li>4. Вопросительный оборот est-ce que</li> </ol>
240	<p><b>Se presenter: les professions</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Se presenter: les professions</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Притяжательные прилагательные mon, ton, son</li> <li>2. Present (настоящее время) глаголов I группы</li> <li>3. Imperatif (повелительное наклонение)</li> <li>4. Вопросительная форма. Простая инверсия</li> <li>5. Глагол aller (III группа)</li> </ol>
241	<p><b>Ma famille: les membres de ma famille</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Ma famille : les membres de ma famille</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Множественное число существительных и прилагательных</li> <li>2. Множественное число детерминативов</li> <li>3. Глагол avoir (III группа)</li> <li>4. Глагол etre (III группа)</li> <li>5. Безличный оборот il y a</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
242	<p><b>Ma famille: decrire une personne</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Ma famille : decrire une personne</b>          Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слитные артикли</li> <li>2. Местоименные глаголы (se + infinitif)</li> <li>3. Глаголы типа prendre (III группа)</li> <li>4. Вопрос к подлежащему одушевленному qui</li> </ol>
243	<p><b>Повторение пройденного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les nombres</li> <li>2. Les jours de la semaine</li> <li>3. Les mois</li> <li>4. Se presenter</li> <li>5. Les nationalites</li> <li>6. Les professions</li> <li>7. Les membres de la famille</li> <li>8. Decrire une personne</li> </ol>
244	<p><b>Итоговый тест по вводно- фонетическому курсу</b></p> <p>Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.</p>
245	<p><b>2 семестр</b></p> <p><b>ОСНОВНОЙ КУРС</b></p>
246	<p><b>Ma maison, mon appartement</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Ma maison, mon appartement</b>          Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение буквосочетаний -tion, -tie</li> <li>2. Futur immediat (ближайшее будущее время)</li> <li>3. Употребление неопределенного и определенного артикля</li> <li>4. Женский род прилагательных. Место прилагательных</li> <li>5. Глаголы типа venir (III группа)</li> </ol>
247	<p><b>Ma chambre</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Ma chambre</b>          Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passe immediat (недавнее прошедшее время)</li> <li>2. Наречия ou, dou, quand, pourquoi, comment</li> <li>3. Глаголы pouvoir, vouloir (III группа)</li> </ol>
248	<p><b>L heure: quelle heure est il?</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Quelle heure est – il ?</b>          Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безличные обороты (il + глагол)</li> <li>2. Глаголы II группы</li> <li>3. Глаголы типа repondre (III группа)</li> <li>4. Глагол faire (III группа)</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
249	<p><b>Ma journee</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma journee</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глаголы типа <i>repondre</i> (III группа)</li> <li>2. Глагол <i>faire</i> (III группа)</li> </ol>
250	<p><b>Mes hobbies, mes loisirs</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mes hobbies, mes loisirs</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Passe compose</i> (прошедшее сложное время)</li> <li>2. <i>Le pronom personnel indefini on</i> (неопределенно-личное местоимение)</li> <li>3. Глаголы <i>dire, lire</i> (III группа)</li> </ol>
251	<p><b>Au supermarche: les produits alimentaires</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les produits alimentaires</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Passe compose</i> глаголов III группы</li> <li>2. Предлог <i>de</i> вместо артикля</li> <li>3. Глагол <i>savoir</i> (III группа)</li> </ol>
252	<p><b>Les repas: au cafe, au restaurant</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les repas: au cafe, au</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Passe compose</i> глаголов, спрягающихся с <i>etre</i></li> <li>2. Вопросительное предложение. Сложная инверсия</li> <li>3. Глаголы типа <i>partir</i> (III группа)</li> </ol>
253	<p><b>A l hopitale: chez le medecin</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hopitale : chez le medecin</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Passe compose</i> глаголов, спрягающихся с <i>etre</i></li> <li>2. <i>Passe compose</i> глаголов III группы</li> </ol>
254	<p><b>Повторение пройденного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma maison, mon appartement</li> <li>2. Ma chambre</li> <li>3. Quelle heure est-il?</li> <li>4. Ma journee</li> <li>5. Mes week-ends : mes hobbies</li> <li>6. Au supermarche: produits alimentaires</li> <li>7. Les repas: au cafe, au restaurant</li> <li>8. A l hopital : chez le medecin</li> </ol>
255	Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета
256	3 СЕМЕСТР

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
257	<p><b>Mon pays</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Mon pays</b>  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passe compose местоименных глаголов</li> <li>2. Pronoms me, te, le, la, nous, vous, les (местоимения-прямые дополнения)</li> <li>3. Глагол voir (III группа)</li> <li>4. Глаголы типа écrire (III группа)</li> </ol>
258	<p><b>Ma ville natale</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Ma ville natale</b>  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imparfait (прошедшее незаконченное время)</li> <li>2. Pronoms me, te, lui, nous, vous, leur (местоимения-косвенные дополнения)</li> <li>3. Глаголы типа mettre (III группа)</li> </ol>
259	<p><b>Les curiosites de Moscou et de Paris</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Les curiosites de ma ville</b>  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passe compose и imparfait</li> <li>2. Вопрос к прямому дополнению que, qu'est-ce que</li> <li>3. Вопрос к неодушевленному подлежащему quest-ce qui</li> </ol>
260	<p><b>Ou est...? Ou se trouve...?</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Ou est...? Ou se trouve...?</b>  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passe compose и imparfait</li> </ol>
261	<p><b>Au cinema: acteurs celebres russes et francais</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Au cinema: acteurs celebres russes et francais</b>  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Futur simple (будущее простое время)</li> <li>2. Частичный артикль du, de la, de l</li> <li>3. Глагол boire (III группа)</li> </ol>
262	<p><b>Au concert: chanteurs celebres russes et francais</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  <b>Au concert: chanteurs celebres russes et francais</b>  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Futur simple глаголов III группы</li> <li>2. Si (условное придаточное предложение)</li> <li>3. Артикль перед неисчисляемыми существительными</li> <li>4. Moi, toi, lui... (ударные местоимения)</li> </ol>
263	<p><b>Au musee: peintres celebres russes et francais</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Au musee: peintres celebres russes et francais</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относительные местоимения qui, que</li> <li>2. Отрицательные конструкции</li> <li>3. Вопросы к дополнению qui, quoi</li> <li>4. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)</li> </ol>
264	<p>A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы к дополнению qui, quoi</li> <li>2. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)</li> </ol>
265	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mon pays</li> <li>2. Ma ville natale</li> <li>3. Les curiosites de Moscou et de Paris</li> <li>4. Ou est...? Ou se trouve...?</li> <li>5. Au cinema: acteurs celebres russes et francais</li> <li>6. Au concert: chanteurs celebres russes et francais</li> <li>7. Au musee: peintres celebres russes et francais</li> <li>8. A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais</li> </ol>
266	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета
267	4 СЕМЕСТР
268	<p>Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>En voyage: au bureau de voyage</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imparfait в придаточном предложении</li> <li>2. Futur dans le passe (будущее в прошедшем)</li> </ol>
269	<p>Louer un appartement, une maison</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Louer un appartement, une maison</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerondif (деепричастие)</li> <li>2. Глаголы типа traduire (III группа)</li> </ol>
270	<p>Louer une chambre d hotel</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Louer une chambre d hotel</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plus-que-parfait (предпрошедшее время)</li> <li>2. Степени сравнения прилагательных</li> <li>3. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien</li> </ol>
271	<p>A l aeroport : acheter des billets d avion</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>A l aeroport : acheter des billets d avion</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Образование наречий 2. Степени сравнения наречий
272	A la gare: acheter des billets de train В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la gare: acheter des billets de train Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Concordance des temps (согласование времен) 2. Косвенный вопрос
273	A l hotel В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hotel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Participe passe (причастие прошедшего времени), 2. Пассивная форма (страдательный залог)
274	Au centre commercial: les vetements В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au centre commercial Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
275	A la banque В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la banque Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Глагол connaître
276	Повторение пройденного материала 1. En voyage: au bureau de voyage 2. Louer un appartement, une maison 3. Louer une chambre d hotel 4. A l aeroport : acheter des billets d avion 5. A la gare: acheter des billets de train 6. A l hotel 7. Au centre commercial: les vetements 8. A la banque
277	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета
278	Europaisches Parlament В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Europaisches Parlament Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Haupt- und Nebensatz: придаточные уступительные (Konzessivsätze) с союзом obwohl, склонение имен прилагательных.
279	5 СЕМЕСТР
280	Политико-географическое положение Франции В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Политико-географическое положение Франции</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Degres de comparaison des adjectifs et des adverbes</p>
281	<p><b>Конституция Франции и права человека: Права детей</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Конституция Франции и права человека</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Forme passive</p>
282	<p><b>Конституция Франции и права человека. Права женщин</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Конституция Франции и права человека Права женщин</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Question directe et indirecte</p>
283	<p><b>Политические партии Франции и выборы</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Политические партии Франции и выборы</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Discours indirect: concordance des temps</p>
284	<p><b>Выборы президента. Полномочия президента</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Выборы президента Полномочия президента</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы - Pronoms demonstratifs</p>
285	<p><b>Правительство и Совет министров</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Правительство и Совет министров</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы - Pronoms relatifs qui, que, dont, ou, dou.</p>
286	<p><b>Премьер-министр и его полномочия</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Премьер-министр и его полномочия</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Pronoms relatifs qui, que, dont, ou, dou.</p>
287	<p><b>Национальное собрание и Сенат</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Национальное собрание и Сенат</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Conditionnel present.</p>
288	<p><b>Повторение пройденного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политико-географическое положение Франции</li> <li>2. Конституция Франции и права человека: Права детей</li> <li>3. Конституция Франции и права человека: Права женщин</li> <li>4. Политические партии Франции и выборы</li> <li>5. Выборы президента, Полномочия президента</li> <li>6. Правительство и Совет министров</li> <li>7. Премьер-министр и его полномочия</li> <li>8. Национальное собрание и Сенат</li> </ol>
289	Подготовка к итоговому тесту за 5 семестр и к устной части зачёта
290	<b>6 СЕМЕСТР</b>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
291	<p>ООН- Организация Объединённых Наций</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ООН- Организация Объединённых Наций</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Pronoms personnels toniques.</p>
292	<p>ООН- Организация Объединённых Наций. Совет Безопасности</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ООН- Организация Объединённых Наций: Совет Безопасности</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Conditionnel passe.</p>
293	<p>ООН- Организация Объединённых Наций. Генеральная Ассамблея</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ООН- Организация Объединённых Наций: Генеральная Ассамблея</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Preposition de remplaceant l'article.</p>
294	<p>ООН-Организация Объединённых Наций. Экономический и социальный совет</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ООН- Организация Объединённых Наций: Экономический и социальный совет</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Pronoms personnels conjoints.</p>
295	<p>Европейский Союз</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Европейский Союз</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Passe simple.</p>
296	<p>Европарламент</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Европарламент</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Faire + infinitif.</p>
297	<p>ОБСЕ (организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: ОБСЕ (организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Place de deux pronoms-complements.</p>
298	<p>Европейский суд</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Европейский суд</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Pronoms adverbiaux en, y.</p>
299	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ООН- Организация Объединённых Наций</li> <li>ООН- Организация Объединённых Наций: Совет Безопасности</li> <li>ООН- Организация Объединённых Наций: Генеральная Ассамблея</li> <li>ООН- Организация Объединённых Наций: Экономический и социальный совет</li> <li>Европейский Союз</li> <li>Европарламент</li> <li>ОБСЕ (организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)</li> <li>Европейский суд</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
300	Подготовка к итоговому тесту за 6 семестр и к устной части зачёта
301	7 семестр
302	<p>Транспортная система Франции. Городской транспорт- метро, автобус, трамвай, такси</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Транспортная система Франции: Городской транспорт- метро, автобус, трамвай, такси Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Adjectif, pronom et adverbe meme.</p>
303	<p>Транспортная система Франции. Морской транспорт и воздушный транспорт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Транспортная система Франции: Морской транспорт и воздушный транспорт Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Present du subjonctif.</p>
304	<p>Транспортная система Франции: железнодорожный транспорт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Транспортная система Франции: Железнодорожный транспорт Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Accord du participe passe.</p>
305	<p>БРИКС – состав, деятельность (Россия)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: БРИКС – состав, деятельность (Россия) Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Subjonctif dans les subordonnees circonstancielles.</p>
306	<p>БРИКС – (состав, деятельность)</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: БРИКС –(состав, деятельность) Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Passe du subjonctif.</p>
307	<p>Юнеско. Всемирное наследие России</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Юнеско: Всемирное наследие России Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Pronoms possessifs.</p>
308	<p>Юнеско. Всемирное наследие Франции</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Юнеско: Всемирное наследие Франции Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Futur anterieur.</p>
309	<p>Французские праздники: Новый год и Рождество</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Французские праздники: Новый год и Рождество Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Pronoms relatifs composes.</p>
310	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортная система Франции: Городской транспорт- метро, автобус, трамвай, такси</li> <li>2. Транспортная система Франции: Морской транспорт и воздушный транспорт</li> <li>3. Транспортная система Франции: Железнодорожный транспорт</li> <li>4. БРИКС –(состав, деятельность)</li> <li>5. БРИКС –(состав, деятельность)</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	6. Юнеско: Всемирное наследие России 7. Юнеско: Всемирное наследие Франции 8. Французские традиции и культура
311	Подготовка к итоговому тесту за 7 семестр и к экзамену

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6.	<a href="https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-510930">https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-510930</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
2	Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/511908">https://urait.ru/bcode/511908</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
3	Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248	<a href="https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068">https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

	с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10632-9.	
4	Новый практический курс китайского языка [Текст]: учебник, том 1, 2 / Лиу Сюн, Сирко Е.В. — Beijing Language and Culture University Press, 2019. — ISBN 978-7-5619-1732-9.	<a href="https://www.koob.ru/sirko_ev/">https://www.koob.ru/sirko_ev/</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
5	Деловой китайский : учебное пособие / Ю. Г. Комендровская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009949-1.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=355974">https://znanium.ru/catalog/document?id=355974</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
6	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский, 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0425-1.	<a href="https://hanyu.moscow/f/k1_pdfio.pdf">https://hanyu.moscow/f/k1_pdfio.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
7	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / отв. ред. 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0426-8.	<a href="https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf">https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
8	Курс китайского языка «Воуа Chinese». Базовый уровень. Ступень II : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука]. ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин: Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 416 с. — (Voуа Chinese). - ISBN 978-5-9925-1340-0.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=345706#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=345706#bib</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
9	Курс китайского языка «Воуа Chinese». Базовый уровень. Ступень I : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука] ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург:	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=345705#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=345705#bib</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

	КАРО, 2018. — 336 с. — (Boya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1339-4.	
10	Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166877">https://e.lanbook.com/book/166877</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
11	Учебник испанского языка [Текст] : практический курс : для начинающих / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. - 5-е изд., испр. - Москва : ЧеРо, 2016. - 411. ISBN 5-88711-028-7	<a href="https://go.11klasov.net/13346-uchebnik-ispanskogo-jazyka-prakticheskij-kurs-dlja-nachinajuschih-rodrigues-danilevskaja-ei-patrushev-ai-stepunina-il.html">https://go.11klasov.net/13346-uchebnik-ispanskogo-jazyka-prakticheskij-kurs-dlja-nachinajuschih-rodrigues-danilevskaja-ei-patrushev-ai-stepunina-il.html</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
12	Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01024-4.	<a href="https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-prodolzhayuschih-510741">https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-prodolzhayuschih-510741</a> обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
13	Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19549-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/559886">https://urait.ru/bcode/559886</a> (дата обращения: 09.07.2025). Текст: электронный
14	Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6.	<a href="https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyuy-etap-510743">https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyuy-etap-510743</a> обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
15	Испанский язык. Устные темы (А1-А2) : учебное пособие для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е	<a href="https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-515441">https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-515441</a> обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06497-1.	
16	Испанский язык (A1-A2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11120-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/565294">https://urait.ru/bcode/565294</a> (дата обращения: 09.07.2025). Текст : электронный
17	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch für Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова, Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	<a href="https://book.ru/books/959032">https://book.ru/books/959032</a> (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный
18	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch für Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова, Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	<a href="https://book.ru/books/959032">https://book.ru/books/959032</a> (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный
19	Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6.	<a href="https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a1-a2-562488">https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a1-a2-562488</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
20	Политические институты Франции : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Смирнова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 68 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/153086">https://e.lanbook.com/book/153086</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
21	Деловой иностранный язык (французский) : учебно-методическое пособие / составители И. И. Гнутова, Т. М. Черноусова. — 2-е изд., исправ. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/171728">https://e.lanbook.com/book/171728</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный

	пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с.	
22	Деловой французский язык : учебно-методическое пособие / С. И. Слабухо, И. Г. Зайцева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 221 с. — ISBN 978-5-94047-666-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/63868">https://e.lanbook.com/book/63868</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
23	Деловой французский язык : учебное пособие / Е. Ч. Дахалаева. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-89230-780-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/236381">https://e.lanbook.com/book/236381</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
24	Деловой французский язык : учебное пособие / О. А. Дормидонтова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907335-45-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/169412">https://e.lanbook.com/book/169412</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал [www.schubert-verlag.de/begegnungen.php](http://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php)

Информационный портал [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

Информационный портал [www.dw.com/de/deutsch-lernen](http://www.dw.com/de/deutsch-lernen)

Электронный переводчик [www.multitran.com](http://www.multitran.com)

Информационный портал [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Информационный портал [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)

Информационный портал [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)

Информационный портал <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

Информационный портал <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/ici-en-republique>

Электронный переводчик [www.translate.yandex.ru](http://www.translate.yandex.ru)

Электронный переводчик [www.multitran.com](http://www.multitran.com).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система, Образовательная платформа <http://urait.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрущак

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Л.Ш. Адигёзян

А.Б. Амирова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев