

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык-2 (факультатив)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика
(российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 25.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности, которые предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух;

- овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;

- профессиональную лексику, понятия, основные нормы делового этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении

профессиональных контактов и профессионального общения в бизнес-среде на русском и иностранном языках;

- профессиональную терминологию и правила ведения переговорного процесса на иностранном языке;

- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки по вопросам международных мероприятий, рабочих переговоров на иностранном языке;

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы профессионального речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, грамматические конструкции, особенности и аналогию профессиональной лексики своей специальности (профиля) на иностранном языке.

Уметь:

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;

- понимать и правильно употреблять профессиональную лексику для установления профессиональных контактов и развития общения в бизнес-среде, в том числе на иностранных языках.

- осуществлять письменные и устные переводы профессиональных текстов и вести переговоры с использованием профессиональной лексики;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии, связанной с ведением международных мероприятий, рабочих переговоров;

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, участвовать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: вести переговоры, осуществлять деловую переписку, беседовать на профессиональную тему, запрашивать и обмениваться профессиональной информацией.

Владеть:

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- профессиональными терминами и навыками письменного и устного перевода для осуществления деловой активности на иностранном языке по вопросам, связанным с профессиональной направленностью студента;

- навыками оформления делового письма и терминами деловой переписки для организации международных мероприятий, рабочих переговоров;

- лексическим запасом достаточным для совершения коммуникации в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межкультурного общения, навыками перевода на русский язык различных лексических и грамматических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- навыками профессионального делового общения на иностранном языке, необходимыми для установления профессиональных контактов и установления профессионального общения в бизнес-среде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	256	64	64	64	64
В том числе:					
Занятия семинарского типа	256	64	64	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
2	1 СЕМЕСТР
3	Bekanntschafft. Darf ich mich vorstellen? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Bekanntschafft. Vorstellung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Им. п., спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).
4	Ich und meine Familie. Familienmitglieder В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ich und meine Familie. Familienmitglieder Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Количественные числительные, спряжение глаголов haben, sein, sprechen, lesen в настоящем времени (Prasens).
5	Mein Hobby В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Hobby. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях, определенные артикли в Им. п., притяжательные местоимения в Им. п.
6	Erste Kontakte am Arbeitsplatz. В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Неопределенные артикли в Им. п., окончания прилагательных после неопределенного артикля.
7	Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола fahren в настоящем времени (Prasens), модальный глагол können.
8	Mein Zimmer В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Mein Zimmer.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание kein\nicht, предлоги aus, in, nach.</p>
9	<p>Woche. Plane für das Wochenende</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Woche. Plane für das Wochenende</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Временные предлоги am, um, повторение темы «Порядок слов в немецком предложении».</p>
10	<p>In der Stadt: Hotel. Hotelreservierung</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Hotel. Hotelreservierung</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Винительный падеж (Akkusativ), прямое дополнение после haben, brauchen, es gibt с неопределенным артиклем в ед. числе, с нулевым артиклем во множ. числе.</p>
11	<p>In der Stadt: Im Kino</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Im Kino</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Окончания прилагательных после определенного и неопределенного артикля в Винительном падеже (Akkusativ).</p>
12	<p>In der Stadt: Im Museum</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Im Museum</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление нулевого артикля в немецком языке.</p>
13	<p>Meine Heimatstadt</p> <p>Студент развивает необходимые лексические и грамматические навыки при составлении связанного монологического высказывания с использованием тематической лексики и формулированием личного отношения к родному месту\родному городу.</p>
14	<p>Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.</p>
15	<p>2 СЕМЕСТР</p>
16	<p>Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Модальные глаголы m?chten, wollen, род сложных существительных в нем. яз.</p>
17	<p>In der Stadt: In der Kunstgalerie</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- In der Kunstgalerie</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Вежливая форма, спряжение глаголов nehmen, geben, sehen в настоящем времени (Prasens).</p>
18	<p>Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, знакомится с традиционной немецкой</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	кухней, а также изучает следующие грамматические темы: Модальный глагол m?gen, окончания прилагательных в Именительном и Винительном падежах у существительных без артикля.
19	Esskultur in Russland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Esskultur in Russland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Повторение спряжения и употребления в немецком языке модальных глаголов können, möchten, mögen, wollen.
20	Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemüsehändler В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemüsehändler Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола essen в настоящем времени (Präsens), образование формы множественного числа.
21	Im Restaurant В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Restaurant Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Глаголы haben, sein в Präteritum (war, hatte).
22	Kochen ist mein Hobby В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kochen ist mein Hobby Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.
23	Meine Essgewohnheiten. Студент развивает необходимые лексические и грамматические навыки при составлении связанного монологического высказывания с использованием тематической лексики и формулированием предпочтений относительно его привычек в еде.
24	Alltag. Mein Tagesablauf В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Alltag. Mein Tagesablauf. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отделяемые и неотделяемые приставки, спряжение глаголов в настоящем времени с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
25	Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Обозначение времени, употребление предлогов времени.
26	Ein Tag auf Dienstreise В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ein Tag auf Dienstreise. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, учится планировать свой рабочий день, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.
27	Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета.
28	3 СЕМЕСТР
29	Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Прошедшее время (Perfekt). Образование и употребление в Перфекте слабых (правильных) глаголов</p>
30	<p>Fernsehen</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Fernsehen</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление в Перфекте сильных (неправильных) глаголов.</p>
31	<p>Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Безличные предложения, модальные глаголы sollen, müssen.</p>
32	<p>Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артикля в нем. яз. (определенный, неопределенный, нулевой), Дательный падеж (Dativ).</p>
33	<p>Reisen: Reisevorbereitungen</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Reisen. Reisevorbereitungen</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение сильных глаголов gefallen, raten, empfehlen, повелительное наклонение (Imperativ).</p>
34	<p>Die beliebtesten Reiseziele der Touristen</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Die beliebtesten Reiseziele der Touristen</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями (странами, островами, реками, морями и т.д.), повторение Перфекта сильных (неправильных) глаголов.</p>
35	<p>Verkehr und Verkehrsmittel</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Verkehr und Verkehrsmittel</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги Дат. п. mit, zu, von, nach, прошедшее время (Präteritum): образование и употребление.</p>
36	<p>Reise mit dem Zug</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Reise mit dem Zug</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Союзы denn, aber, sondern, oder, und, модальный глагол dürfen, личные местоимения в Им., Дат. и Вин. п.</p>
37	<p>Reise mit dem Flugzeug</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Reise mit dem Flugzeug</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Разница в употреблении союзов weil и denn.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
38	Weihnachten. Postkarten und Einladungen schreiben В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Weihnachten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола werden, будущее время (Futur I), повторение склонения личных местоимений.
39	Neujahrsfest und Weihnachten in Russland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Neujahrsfest und Weihnachten in Russland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Слабое склонение существительных в немецком языке.
40	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета.
41	4 СЕМЕСТР
42	Wohnen. Meine Wohnung. В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wohnen. Meine Wohnung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги, управляющие Дат. и Вин. п., спряжение глаголов liegen-legen, stehen-stellen, sitzen-setzen, hangen- hangen.
43	Miete einer Wohnung В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Miete einer Wohnung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Сравнительная степень прилагательных и наречий (Komparativ), окончания прилагательных в Им., Дат. и Вин. п.
44	Orientierung in der Stadt В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Orientierung in der Stadt Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Основные временные формы в нем. яз. Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I (повторение).
45	Ausbildung. Studium an der Russischen Transportuniversität in Moskau В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ausbildung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Возвратные глаголы (Reflexive Verben) в настоящем и прошедшем времени.
46	Schulsystem in Deutschland und Russland В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Schulsystem in Deutschland und Russland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление Plusquamperfekt.
47	Beruf und Berufstätigkeiten. Mein Lebenslauf В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Beruf und Berufstätigkeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Родительный падеж в нем. яз. (Genitiv), склонение имен существительных в нем. яз. (повторение).
48	Freizeit und Hobbys В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Freizeit und Hobbys</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание в нем.яз., прошедшее время (Plusquamperfekt): образование и употребление в Плюсquamperfекте слабых (правильных) и сильных (неправильных) глаголов.</p>
49	<p>Musik. Mein Lieblingskomponist</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Musik. Mein Lieblingskomponist</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Akkusativ\ Предлоги, употребляемые с Вин. пад.</p>
50	<p>Bildende Kunst. Mein Lieblingsmaler</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Bildende Kunst. Mein Lieblingsmaler</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Genitiv\ Предлоги, употребляемые с Род. пад.</p>
51	<p>Kino. Mein Lieblingsschauspieler</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Kino. Mein Lieblingsschauspieler</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Dativ\ Предлоги, употребляемые с Дат. пад.</p>
52	<p>Deutsche Architektur</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Deutsche Architektur</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Придаточные предложения в немецком языке (причины, условия, дополнения, цели).</p>
53	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета.
54	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
55	1 СЕМЕСТР
56	<p>Алфавит и произношение</p> <p>В результате практических занятий студент получает следующие навыки и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное произношение испанских звуков и букв. - умение читать слова на испанском. - осознание особенностей испанской фонетики для правильного восприятия речи.
57	<p>Приветствия и знакомства</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование базовых фраз для приветствия, прощания, представления себя и других. - ведение простых диалогов в ситуациях знакомства. - развитие коммуникативных навыков для установления первого контакта.
58	<p>Числа, даты, время</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение называть числа, даты, время на испанском. - способность задавать вопросы о времени и дате, понимать ответы. - использование чисел в практических ситуациях (покупки, расписание).
59	<p>Основные местоимения и глагол «ser», «estar», «hay»</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование личных местоимений. - построение простых предложений с глаголом «ser», «estar», «hay». - описание себя и других (имя, национальность, профессия, местоположение, устойчивые выражения).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
60	<p>Семья и описание людей</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение лексического запаса по теме «семья». - описание внешности и характера людей простыми предложениями. - использование прилагательных в согласовании с существительными.
61	<p>Дом, жилье, быт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название комнат, предметов мебели, бытовых предметов. - описание своего жилья на базовом уровне.
62	<p>Вопросительные слова и простые вопросы</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение вопросов с вопросительными словами (?Que?, ?Quien?, ?Donde?, ?Cuando?, ?Por que?). - способность получать информацию в диалогах.
63	<p>Глагол «tener» (иметь) и выражения с ним</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глагола «tener» в настоящем времени для выражения обладания или состояний (голод/жажда/температура).
64	<p>Покупки, цены, деньги</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов о покупке товаров, уточнение цен. - использование лексики о деньгах в практических ситуациях.
65	<p>В магазине продуктов, на рынке</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов о покупке еды. - использование лексики о еде в практических ситуациях.
66	<p>Указательные и притяжательные местоимения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение указательных и притяжательных местоимений - применение указательных и притяжательных местоимений в письменной и устной речи.
67	<p>Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета</p>
68	<p>2 СЕМЕСТР</p>
69	<p>Виды жилья и аренда помещения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения — косвенные дополнения: дательный падеж. - глагол «gustar», особенности спряжения. - местоимения — прямые дополнения: винительный падеж. - одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения.
70	<p>Повседневные занятия</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначение часового времени. - возвратные (местоименные) глаголы. - герундий.
71	<p>Город и городской транспорт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. - степени сравнения прилагательных. - предложные формы местоимений-дополнений. - причастие. - Preterito perfecto compuesto (сложное прошедшее время).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
72	<p>Работа с датами, днями недели, месяцами</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия дней недели/месяцев. - умение говорить о датах/расписаниях.
73	<p>Описание профессий и рабочих мест</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме «профессии». - умение описывать свою работу или профессию собеседника.
74	<p>Время суток, погода</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия времён суток; описание погоды (солнечно/холодно/ветрено).
75	<p>Путешествие на самолете, поезде. Явления природы</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Futuro simple (будущее время). - неопределенные и отрицательные местоимения. - отрицательные наречия nunca и jamás. - неопределенные местоимения todo / cada / otro / cualquiera.
76	<p>Возвратные глаголы</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных возвратных глаголов; - умение правильно употреблять их в речи.
77	<p>Степени сравнения прилагательных</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и применение на практике сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.
78	<p>Повторение всех грамматических тем</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность знаний по всем пройденным временам. - предлоги. - описание внешности, погоды, явлений, мест. - спряжение правильных, неправильных, отклоняющихся, возвратных глаголов. - числительные.
79	<p>Представление творческого задания в виде прочтения книги и ее описательному анализу на испанском языке</p>
80	<p>Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета</p>
81	<p>3 СЕМЕСТР</p>
82	<p>По магазинам</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preterito indefinido (простое прошедшее время). - неопределенное местоимение «mismo». - лексика по теме «Магазины».
83	<p>Покупки</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preterito imperfecto (прошедшее длительное время). - образование и использование форм прошедших времен для рассказа о завершённых действиях в прошлом. - способность описывать прошлые события, ситуации и опыт. - лексика по теме «Покупки».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
84	Транспортные маршруты и логистика В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - описание маршрутов, транспорта, логистика. - терминология транспортных средств, маршрутов, логистических процессов. - способность объяснить логистические схемы или планировать маршруты. - сравнение прошедших времен (Indefinido E imperfecto).
85	Деловое общение В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - ведение диалогов в деловых ситуациях: запросы информации, уточнения, договорённости. - развитие письменной речи. - подготовка к деловым ситуациям.
86	Приятного аппетита В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - календарь. - сравнительная характеристика употребления indefinido / imperfecto. - конструкция al + инфинитив.
87	Закрепление прошедших времен В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Preterito pluscuamperfecto de indicativo (предпрошедшее время изъявительного наклонения). - сравнение всех прошедших времен.
88	Отпуск. Виды туризма В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - условные предложения I типа. - Modo potencial (condicional). - Potencial simple (будущее в прошедшем/простое условное время).
89	Перевод прямой речи в косвенную В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - умение переводить предложения и речь из прямой в косвенную с помощью правильной грамматической структуры.
90	Согласование времен В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Concordancia de los tiempos (согласование времен изъявительного наклонения). - перевод прямой речи в косвенную. - глаголы движения.
91	Спорт В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Voz pasiva (страдательный залог). - Acusativo con infinitivo. - инфинитивные конструкции.
92	Инфинитивные конструкции В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - построение предложений с помощью инфинитивных конструкций; - изучение этих конструкций, их выучивание наизусть.
93	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета
94	4 СЕМЕСТР
95	Здоровье В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
96	<p>Визит к врачу</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения).
97	<p>Повторение повелительного наклонения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная форма). Свободное использование двух форм. - глаголы-исключения.
98	<p>Латинская Америка и Испания</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испаноязычные регионы. - карта Латинской Америки, Испании. - особенности лексики. - деловая коммуникация с испаноязычными регионами.
99	<p>Деловая коммуникация с испаноязычными регионами</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности каждого региона; - специфика лексики и сленг.
100	<p>Досуг. Развлечения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modo subjuntivo (сослагательное наклонение): общая характеристика. - Presente de subjuntivo (настоящее время сослагательного наклонения).
101	<p>Образование в Испании, России и Латинской Америке</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система образования в Испании, некоторых странах Латинской Америки и России. - употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях (de complemento). - употребление сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях (de sujeto).
102	<p>Образование</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperfecto de subjuntivo (простое прошедшее время сослагательного наклонения). - употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях времени (de tiempo).
103	<p>Устройство на работу</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление сослагательного наклонения в определительных предложениях (relativas). - коммуникация в сфере работы, устройства на работу. - лексика по теме «Устройство на работу». - деловая переписка.
104	<p>Деловая переписка</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести деловую переписку на испанском языке; - умения задавать вопросы в письменном виде; - грамотное составление писем на испанском языке.
105	<p>Испания и Латинская Америка. Творческое задание</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо представить презентацию и рассказать про любой испаноязычный регион на испанском языке.
106	<p>Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета</p>
107	<p>КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
108	1 СЕМЕСТР
109	Вводно-фонетический курс В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения инициалей и финалей, определения тональностей.
110	Ключевые моменты в произношении. Базовые черты китайских иероглифов В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения китайских звуков, определения тональностей, написания ключевых черт китайских иероглифов.
111	Приветствие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, произношения новых инициалей и финалей, модуляции 3го тона.
112	Как дела? В результате работы над темой студент получает навыки написания базовых иероглифов урока и их последовательности, получает навыки знакомства на китайском языке, произношения тональностей. Изучение фонетических слогов. Тона.
113	В кафе В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, навыки составления предложения с качественным прилагательным.
114	Ты занят? В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, закрепляет навыки составления вопросительного предложения.
115	Из какой ты страны? В результате работы над темой студент получает навыки произношения иероглифа bu, получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.
116	Знакомство с китайским другом В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов.
117	Деловая встреча В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки построения предложения с глаголом-связкой shi.
118	Мой друг – студент лингвистического института В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.
119	Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал.
120	Подготовка к итоговой контрольной работе за 1 семестр и к устной части зачета
121	2 СЕМЕСТР
122	Китайское общежитие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составления местоименных вопросительных предложений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
123	В столовой В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме.
124	Пекинская опера В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым, произношения модуляции звука уі, написания сложных графических элементов.
125	Занятия спортом В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, навыки составления предложений с глагольным сказуемым, применения числительных в китайском языке, иероглифических графем, а также получает коммуникативные навыки по теме.
126	В университете .В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с притяжательной частицей, сочетания всех инициалей и финалей в путунхуа.
127	Изучение специальностей на китайском языке В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения утвердительно-отрицательного вопроса, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.
128	Моя семья В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глаголом-сказуемым «иметь», а также коммуникативные навыки по теме.
129	Сколько факультетов в твоём университете? В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения количественных числительных до 1000, вопросительных слов "сколько» в китайском предложении, определения их разницы в употреблении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.
130	Профессора китайского университета В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме.
131	Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал.
132	Подготовка к итоговой контрольной работе за 2 семестр и к устной части зачета
133	3 СЕМЕСТР
134	Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
135	Китайские традиции на празднование дня рождения В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составлении предложений с именным сказуемым, применения слов со значением времени в роли обстоятельства.
136	Китайская кухня В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме, применения вопросительной конструкции.
137	Распорядок дня В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, чтения иероглифических текстов, а также коммуникативные навыки по теме.
138	Покупка диска с китайской музыкой В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, знакомится с китайской культурой, применяет словосочетания с предлогом.
139	Транспорт. Поездка в такси В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов уметь, мочь, можно, надо, нужно.
140	Китайский рабочий день В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
141	Учеба в Китае В результате работы над темой студент получает навыки построения предложения с обстоятельством времени, развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает коммуникативные навыки.
142	Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки на иностранном языке, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал, а также применение модальных глаголов в китайском предложении.
143	Подготовка к итоговой контрольной работе за 3 семестр и к устной части зачета
144	4 СЕМЕСТР
145	Здоровье В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов: нужно, хотеть, желать.
146	Китайская традиционная медицина В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, а также изучает альтернативный вопрос.
147	На китайском рынке В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
148	<p>В больнице посещение врача В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает лексический запас по теме, коммуникативные навыки.</p>
149	<p>Аренда квартиры в китайской компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения глагольной частицы.</p>
150	<p>Разговор по телефону с руководителем компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения модальных глаголов, выражающие значение возможности.</p>
151	<p>Составление писем на китайском языке В результате работы над темой студент отрабатывает навыки письменной речи, употребления изученных грамматических конструкций, лексического запаса и вежливого обращения в китайской культуре.</p>
152	<p>Праздники В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.</p>
153	<p>Отмечаем Рождество в Китае В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию по теме, а также отрабатывает навыки применения лексического и грамматического материала в упражнениях, закрепляет навыки письменной речи по теме.</p>
154	<p>География Китая. Китайские города В результате работы над темой студент получает коммуникативные навыки по теме, выполняет презентации, задания по аудированию данной темы.</p>
155	<p>Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки на иностранном языке, распознавания и узнавания новых иероглифов, закрепляет полученный материал.</p>
156	<p>Подготовка к итоговой контрольной работе за 4 семестр и к устной части зачета</p>
157	<p>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</p>
158	<p>1 СЕМЕСТР ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС</p>
159	<p>La France В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: La France Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие фонетические темы: 1. Транскрипция. 2. Согласные. Гласные. 3. Чтение конечных букв</p>
160	<p>Paris- capitale de la France В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Paris- capitale de la France.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слоговой алфавит; - транскрипция; - согласные, гласные; - чтение конечных букв.
161	<p>Les nombres</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les nombres. <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детерминативы la, cette, ma, ta, sa; - оборот с est; - глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа.
162	<p>Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детерминативы la, cette, ma, ta, sa. 2. Оборот с est. 3. Глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа. 4. Предлоги. 5. Порядок слов в предложении. 6. Интонационный вопрос. Пауза
163	<p>Le temps: quel temps fait-il?</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Le temps: quel temps fait-il?</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Род существительных. 2. Определенный артикль le, la, l. 3. Указательные прилагательные ce, cet, cette. 4. Притяжательные прилагательные notre, votre, leur
164	<p>Faire la connaissance avec les nouveaux amis. Saluer et se presenter</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Faire la connaissance avec les nouveaux amis , se presenter</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы I группы в 1-м лице единственного числа 2. Отрицательная форма ne ... pas 3. Предлог de
165	<p>Se presenter: la nationalite et l age</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Se presenter: la nationalite et l age</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неопределенный артикль единственного числа un, une 2. Женский род прилагательных 3. Глаголы I группы во 2-м лице единственного и множественного числа 4. Вопросительный оборот est-ce que

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
166	<p>Se presenter: les professions</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Se presenter: les professions Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Притяжательные прилагательные <i>mon, ton, son</i> 2. Present (настоящее время) глаголов I группы 3. Imperatif (повелительное наклонение) 4. Вопросительная форма. Простая инверсия 5. Глагол <i>aller</i> (III группа)
167	<p>Ma famille: les membres de ma famille</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma famille : les membres de ma famille Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множественное число существительных и прилагательных 2. Множественное число детерминативов 3. Глагол <i>avoir</i> (III группа) 4. Глагол <i>etre</i> (III группа) 5. Безличный оборот <i>il y a</i>
168	<p>Ma famille: decrire une personne</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma famille : decrire une personne Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слитные артикли 2. Местоименные глаголы (<i>se + infinitif</i>) 3. Глаголы типа <i>prendre</i> (III группа) 4. Вопрос к подлежащему одушевленному <i>qui</i>
169	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Les nombres</i> 2. <i>Les jours de la semaine</i> 3. <i>Les mois</i> 4. <i>Se presenter</i> 5. <i>Les nationalites</i> 6. <i>Les professions</i> 7. <i>Les membres de la famille</i> 8. <i>Decrire une personne</i>
170	<p>Итоговый тест по вводно- фонетическому курсу Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.</p>
171	<p>2 СЕМЕСТР ОСНОВНОЙ КУРС</p>
172	<p>Ma maison, mon appartement</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma maison, mon appartement Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение буквосочетаний <i>-tion, -tie</i> 2. <i>Futur immediat</i> (ближайшее будущее время) 3. Употребление неопределенного и определенного артикля

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	4. Женский род прилагательных. Место прилагательных 5. Глаголы типа venir (III группа)
173	Ma chambre В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma chambre Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe immediat (недавнее прошедшее время) 2. Наречия ou, dou, quand, pourquoi, comment 3. Глаголы pouvoir, vouloir (III группа)
174	L heure: quelle heure est il? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Quelle heure est – il ? Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Безличные обороты (il + глагол) 2. Глаголы II группы 3. Глаголы типа repondre (III группа) 4. Глагол faire (III группа)
175	Ma journee В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma journee Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Глаголы типа repondre (III группа) 2. Глагол faire (III группа)
176	Mes hobbies, mes loisirs В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mes hobbies, mes loisirs Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose (прошедшее сложное время) 2. Le pronom personnel indefini on (неопределенно-личное местоимение) 3. Глаголы dire, lire (III группа)
177	Mes week-ends В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mes week-ends. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose (прошедшее сложное время).
178	Au supermarche: les produits alimentaires В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les produits alimentaires Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose глаголов III группы 2. Предлог de вместо артикля 3. Глагол savoir (III группа)
179	Les magasins du quartier В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Les magasins du quartier. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose глаголов, спрягающихся с etre.</p>
180	<p>Les repas: au cafe, au restaurant В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les repas: au cafe, au Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose глаголов, спрягающихся с etre 2. Вопросительное предложение. Сложная инверсия 3. Глаголы типа partir (III группа)</p>
181	<p>A l hopitale: chez le medecin В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hopitale : chez le medecin Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose глаголов, спрягающихся с etre 2. Passe compose глаголов III группы</p>
182	<p>Повторение пройденного материала 1. Ma maison, mon appartement 2. Ma chambre 3. Quelle heure est-il? 4. Ma journee 5. Mes week-ends : mes hobbies 6. Au supermarche: produits alimentaires 7. Les repas: au cafe, au restaurant 8. A l hopital : chez le medecin</p>
183	<p>Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета</p>
184	<p>3 СЕМЕСТР</p>
185	<p>Mon pays В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mon pays Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose местоименных глаголов 2. Pronoms me, te, le, la, nous, vous, les (местоимения-прямые дополнения) 3. Глагол voir (III группа) 4. Глаголы типа écrire (III группа)</p>
186	<p>Ma ville natale В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma ville natale Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Imparfait (прошедшее незаконченное время) 2. Pronoms me, te, lui, nous, vous, leur (местоимения-косвенные дополнения) 3. Глаголы типа mettre (III группа)</p>
187	<p>Les curiosites de Moscou В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les curiosites de ma ville</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose и imparfait 2. Вопрос к прямому дополнению que, qu est-ce que 3. Вопрос к неодушевленному подлежащему quest-ce qui
188	<p>Les curiosites de Paris</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Les curiosites de Paris.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose и imparfait.</p>
189	<p>Ou est...? Ou se trouve...?</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ou est...? Ou se trouve...?</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose и imparfait
190	<p>Au cinema: acteurs celebres russes et francais</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au cinema: acteurs celebres russes et francais</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Futur simple (будущее простое время) 2. Частичный артикль du, de la, de l 3. Глагол boire (III группа)
191	<p>Au concert: chanteurs celebres russes et francais</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au concert:chanteurs celebres russes et francais</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Futur simple глаголов III группы 2. Si (условное придаточное предложение) 3. Артикль перед неисчисляемыми существительными 4. Moi, toi, lui... (ударные местоимения)
192	<p>Au musee: peintres celebres russes et francais</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au musee: peintres celebres russes et francais</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Относительные местоимения qui, que 2. Отрицательные конструкции 3. Вопросы к дополнению qui, quoi 4. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)
193	<p>A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы к дополнению qui, quoi 2. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
194	<p>La presse française</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La presse française. <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительные местоимения qui, que; - отрицательные конструкции.
195	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mon pays 2. Ma ville natale 3. Les curiosités de Moscou et de Paris 4. Ou est...? Ou se trouve...? 5. Au cinéma: acteurs célèbres russes et français 6. Au concert: chanteurs célèbres russes et français 7. Au musée: peintres célèbres russes et français 8. A la bibliothèque: écrivains célèbres russes et français
196	<p>Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета</p>
197	<p>4 СЕМЕСТР</p>
198	<p>En voyage: au bureau de voyage</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: En voyage: au bureau de voyage Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparfait в придаточном предложении 2. Futur dans le passé (будущее в прошедшем)
199	<p>Louer un appartement, une maison</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer un appartement, une maison</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerondif (деепричастие) 2. Глаголы типа traduire (III группа)
200	<p>Louer une chambre d hotel</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer une chambre d hotel</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plus-que-parfait (предпрошедшее время) 2. Степени сравнения прилагательных 3. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
201	<p>A l aeroport : acheter des billets d avion</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l aeroport : acheter des billets d avion</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование наречий 2. Степени сравнения наречий
202	<p>A la gare: acheter des billets de train</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la gare: acheter des billets de train</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concordance des temps (согласование времен) 2. Косвенный вопрос
203	<p>A l hotel</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hotel</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participe passe (причастие прошедшего времени), 2. Пассивная форма (страдательный залог)
204	<p>Au metro</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au metro.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <p>- Plus-que-parfait (предпрошедшее время).</p>
205	<p>Au centre commercial: les vetements</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au centre commercial</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
206	<p>Au centre commercial- vetements de femme</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au centre commercial - vetements de femme. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <p>- Concordance des temps (согласование времен).</p>
207	<p>A la banque</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la banque</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол connaitre
208	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En voyage: au bureau de voyage 2. Louer un appartement, une maison 3. Louer une chambre d hotel 4. A l aeroport : acheter des billets d avion 5. A la gare: acheter des billets de train 6. A l hotel 7. Au centre commercial: les vetements 8. A la banque
209	<p>Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8.	https://urait.ru/bcode/511908 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
2	Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10632-9.	https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
3	Деловой китайский : учебное пособие / Ю. Г. Комендровская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009949-1.	https://znanium.ru/catalog/document?id=355974 (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
4	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский, 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0425-1.	https://hanyu.moscow/f/k1_pdfio.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
5	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / отв. ред. 11-е изд., испр. М.: Восточная книга,	https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный

	2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0426-8.	
6	Курс китайского языка «Воуа Chinese». Базовый уровень. Ступень II : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука]. ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин: Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 416 с. — (Воуа Chinese). - ISBN 978-5-9925-1340-0.	https://znanium.ru/catalog/document?id=345706#bib (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
7	Курс китайского языка «Воуа Chinese». Базовый уровень. Ступень I : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука] ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 336 с. — (Воуа Chinese). - ISBN 978-5-9925-1339-4.	https://znanium.ru/catalog/document?id=345705#bib (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
8	Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5.	https://e.lanbook.com/book/166877 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
9	Учебник испанского языка [Текст] : практический курс : для начинающих / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. - 5-е изд., испр. - Москва : ЧеРо, 2016. - 411. ISBN 5-88711-028-7	https://go.11klasov.net/13346-uchebnik-ispanskogo-jazyka-prakticheskij-kurs-dlja-nachinajuschih-rodriiges-danilevskaja-ei-patrushev-ai-stepunina-il.html (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
10	Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341	https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-prodolzhayuschih-510741 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

	с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01024-4.	
11	Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. ... Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19549-1.	https://urait.ru/bcode/559886 (дата обращения: 09.07.2025). Текст: электронный
12	Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6.	https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvintuyu-etap-510743 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
13	Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06497-1.	https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-515441 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
14	Испанский язык (A1-A2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11120-0.	https://urait.ru/bcode/565294 (дата обращения: 09.07.2025). Текст : электронный
15	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch für Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова, Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	https://book.ru/books/959032 (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный
16	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch für Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова,	https://book.ru/books/959032 (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный

	Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	
17	Французский язык (А1—А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6.	https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a1-a2-562488 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
18	Политические институты Франции : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Смирнова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/153086 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
19	Деловой иностранный язык (французский) : учебно-методическое пособие / составители И. И. Гнутова, Т. М. Черноусова. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с.	https://e.lanbook.com/book/171728 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
20	Деловой французский язык : учебно-методическое пособие / С. И. Слабухо, И. Г. Зайцева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 221 с. — ISBN 978-5-94047-666-5.	https://e.lanbook.com/book/63868 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
21	Деловой французский язык : учебное пособие / Е. Ч. Дахалаева. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-89230-780-2.	https://e.lanbook.com/book/236381 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
22	Деловой французский язык : учебное пособие / О. А. Дормидонтова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907335-45-5.	https://e.lanbook.com/book/169412 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал www.schubert-verlag.de/begegnungen.php

Информационный портал www.goethe.de
Электронный переводчик www.multitran.com
Образовательная платформа www.urait.ru
Информационный портал www.francaisfacile.com
Информационный портал www.podcastfrancaisfacile.com
Информационный портал <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
Информационный портал <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/ici-en-republique>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрущак

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Л.Ш. Адигёзаян

ассистент кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

С.В. Толоченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев