

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык-2 (факультатив)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика
(российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 25.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности, которые предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух;

- овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;

- профессиональную лексику, понятия, основные нормы делового этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении

профессиональных контактов и профессионального общения в бизнес-среде на русском и иностранном языках;

- профессиональную терминологию и правила ведения переговорного процесса на иностранном языке;

- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки по вопросам международных мероприятий, рабочих переговоров на иностранном языке;

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы профессионального речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, грамматические конструкции, особенности и аналогию профессиональной лексики своей специальности (профиля) на иностранном языке.

Уметь:

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;

- понимать и правильно употреблять профессиональную лексику для установления профессиональных контактов и развития общения в бизнес-среде, в том числе на иностранных языках.

- осуществлять письменные и устные переводы профессиональных текстов и вести переговоры с использованием профессиональной лексики;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии, связанной с ведением международных мероприятий, рабочих переговоров;

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, участвовать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: вести переговоры, осуществлять деловую переписку, беседовать на профессиональную тему, запрашивать и обмениваться профессиональной информацией.

Владеть:

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- профессиональными терминами и навыками письменного и устного перевода для осуществления деловой активности на иностранном языке по вопросам, связанным с профессиональной направленностью студента;

- навыками оформления делового письма и терминами деловой переписки для организации международных мероприятий, рабочих переговоров;

- лексическим запасом достаточным для совершения коммуникации в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межкультурного общения, навыками перевода на русский язык различных лексических и грамматических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- навыками профессионального делового общения на иностранном языке, необходимыми для установления профессиональных контактов и установления профессионального общения в бизнес-среде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	256	64	64	64	64
В том числе:					
Занятия семинарского типа	256	64	64	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
2	1 СЕМЕСТР
3	Bekanntschaft. Darf ich mich vorstellen? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Bekanntschaft. Vorstellung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Им. п., спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).
4	Ich und meine Familie. Familienmitglieder В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ich und meine Familie. Familienmitglieder Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Количественные числительные, спряжение глаголов haben, sein, sprechen, lesen в настоящем времени (Prasens).
5	Mein Hobby В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Hobby. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях, определенные артикли в Им. п., притяжательные местоимения в Им. п.
6	Erste Kontakte am Arbeitsplatz. В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Неопределенные артикли в Им. п., окончания прилагательных после неопределенного артикля.
7	Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола fahren в настоящем времени (Prasens), модальный глагол können.
8	Mein Zimmer В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Mein Zimmer.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание kein\nicht, предлоги aus, in, nach.</p>
9	<p>Woche. Plane fur das Wochenende</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Woche. Plane fur das Wochenende</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Временные предлоги am, um, повторение темы «Порядок слов в немецком предложении».</p>
10	<p>In der Stadt: Hotel. Hotelreservierung</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Hotel. Hotelreservierung</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Винительный падеж (Akkusativ), прямое дополнение после haben, brauchen, es gibt с неопределенным артиклем в ед. числе, с нулевым артиклем во множ. числе.</p>
11	<p>In der Stadt: Im Kino</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Im Kino</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Окончания прилагательных после определенного и неопределенного артикля в Винительном падеже (Akkusativ).</p>
12	<p>In der Stadt: Im Museum</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Im Museum</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление нулевого артикля в немецком языке.</p>
13	<p>Meine Heimatstadt</p> <p>Студент развивает необходимые лексические и грамматические навыки при составлении связанного монологического высказывания с использованием тематической лексики и формулированием личного отношения к родному месту\родному городу.</p>
14	<p>2 СЕМЕСТР</p>
15	<p>Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Модальные глаголы m?chten, wollen, род сложных существительных в нем. яз.</p>
16	<p>In der Stadt: In der Kunstgalerie</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- In der Kunstgalerie</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Вежливая форма, спряжение глаголов nehmen, geben, sehen в настоящем времени (Prasens).</p>
17	<p>Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, знакомится с традиционной немецкой кухней, а также изучает следующие грамматические темы: Модальный глагол m?gen, окончания прилагательных в Именительном и Винительном падежах у существительных без артикля.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
18	<p>Esskultur in Russland</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Esskultur in Russland</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Повторение спряжения и употребления в немецком языке модальных глаголов <i>konnen, mochten, mogen, wollen</i>.</p>
19	<p>Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemusehandler</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemusehandler</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола <i>essen</i> в настоящем времени (Prasens), образование формы множественного числа.</p>
20	<p>Im Restaurant</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Restaurant</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Глаголы <i>haben, sein</i> в Präteritum (<i>war, hatte</i>).</p>
21	<p>Kochen ist mein Hobby</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kochen ist mein Hobby</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.</p>
22	<p>Meine Essgewohnheiten.</p> <p>Студент развивает необходимые лексические и грамматические навыки при составлении связанного монологического высказывания с использованием тематической лексики и формулированием предпочтений относительно его привычек в еде.</p>
23	<p>Alltag. Mein Tagesablauf</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Alltag. Mein Tagesablauf.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отделяемые и неотделяемые приставки, спряжение глаголов в настоящем времени с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p>
24	<p>Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Обозначение времени, употребление предлогов времени.</p>
25	<p>Ein Tag auf Dienstreise</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ein Tag auf Dienstreise.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, учится планировать свой рабочий день, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.</p>
26	<p>3 СЕМЕСТР</p>
27	<p>Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: Прошедшее время (Perfekt). Образование и употребление в Перфекте слабых (правильных) глаголов
28	Fernsehen В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Fernsehen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление в Перфекте сильных (неправильных) глаголов.
29	Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Безличные предложения, модальные глаголы sollen, müssen.
30	Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артикля в нем. яз. (определенный, неопределенный, нулевой), Дательный падеж (Dativ).
31	Reisen: Reisevorbereitungen В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reisen. Reisevorbereitungen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение сильных глаголов gefallen, raten, empfehlen, повелительное наклонение (Imperativ).
32	Die beliebtesten Reiseziele der Touristen В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Die beliebtesten Reiseziele der Touristen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями (странами, островами, реками, морями и т.д.), повторение Перфекта сильных (неправильных) глаголов.
33	Verkehr und Verkehrsmittel В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Verkehr und Verkehrsmittel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги Дат. п. mit, zu, von, nach, прошедшее время (Präteritum): образование и употребление.
34	Reise mit dem Zug В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reise mit dem Zug Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Союзы denn, aber, sondern, oder, und, модальный глагол dürfen, личные местоимения в Им., Дат. и Вин. п.
35	Reise mit dem Flugzeug В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reise mit dem Flugzeug Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Разница в употреблении союзов weil и denn.
36	Weihnachten. Postkarten und Einladungen schreiben В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Weihnachten</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола werden, будущее время (Futur I), повторение склонения личных местоимений.</p>
37	<p>Neujahrsfest und Weihnachten in Russland</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Neujahrsfest und Weihnachten in Russland</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Слабое склонение существительных в немецком языке.</p>
38	4 СЕМЕСТР
39	<p>Wohnen. Meine Wohnung.</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Wohnen. Meine Wohnung</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги, управляющие Дат. и Вин. п., спряжение глаголов liegen-legen, stehen-stellen, sitzen-setzen, hangen- hangen.</p>
40	<p>Miete einer Wohnung</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Miete einer Wohnung</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Сравнительная степень прилагательных и наречий (Komparativ), окончания прилагательных в Им., Дат. и Вин. п.</p>
41	<p>Orientierung in der Stadt</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Orientierung in der Stadt</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Основные временные формы в нем. яз. Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I (повторение).</p>
42	<p>Ausbildung. Studium an der Russischen Transportuniversität in Moskau</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Ausbildung</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Возвратные глаголы (Reflexive Verben) в настоящем и прошедшем времени.</p>
43	<p>Schulsystem in Deutschland und Russland</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Schulsystem in Deutschland und Russland</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление Plusquamperfekt.</p>
44	<p>Beruf und Berufstätigkeiten. Mein Lebenslauf</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Beruf und Berufstätigkeiten</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Родительный падеж в нем. яз. (Genitiv), склонение имен существительных в нем. яз. (повторение).</p>
45	<p>Freizeit und Hobbys</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Freizeit und Hobbys</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание в нем.яз., прошедшее время (Plusquamperfekt): образование и употребление в Плюсquamперфекте слабых (правильных) и сильных (неправильных) глаголов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
46	Musik. Mein Lieblingskomponist В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Musik. Mein Lieblingskomponist Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Akkusativ\ Предлоги, употребляемые с Вин. пад.
47	Bildende Kunst. Mein Lieblingsmaler В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Bildende Kunst. Mein Lieblingsmaler Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Genitiv\ Предлоги, употребляемые с Род. пад.
48	Kino. Mein Lieblingsschauspieler В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kino. Mein Lieblingsschauspieler Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Dativ\ Предлоги, употребляемые с Дат. пад.
49	Deutsche Architektur В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Deutsche Architektur Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Придаточные предложения в немецком языке (причины, условия, дополнения, цели).
50	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
51	1 СЕМЕСТР
52	Алфавит и произношение В результате практических занятий студент получает следующие навыки и знания: - правильное произношение испанских звуков и букв. - умение читать слова на испанском. - осознание особенностей испанской фонетики для правильного восприятия речи.
53	Приветствия и знакомства В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - использование базовых фраз для приветствия, прощания, представления себя и других. - ведение простых диалогов в ситуациях знакомства. - развитие коммуникативных навыков для установления первого контакта.
54	Числа, даты, время В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - умение называть числа, даты, время на испанском. - способность задавать вопросы о времени и дате, понимать ответы. - использование чисел в практических ситуациях (покупки, расписание).
55	Основные местоимения и глагол «ser», «estar», «hay» В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - правильное использование личных местоимений. - построение простых предложений с глаголом «ser», «estar», «hay». - описание себя и других (имя, национальность, профессия, местоположение, устойчивые выражения).
56	Семья и описание людей В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - расширение лексического запаса по теме «семья». - описание внешности и характера людей простыми предложениями. - использование прилагательных в согласовании с существительными.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
57	<p>Дом, жилье, быт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название комнат, предметов мебели, бытовых предметов. - описание своего жилья на базовом уровне.
58	<p>Вопросительные слова и простые вопросы</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение вопросов с вопросительными словами (?Que?, ?Quien?, ?Donde?, ?Cuando?, ?Por que?). - способность получать информацию в диалогах.
59	<p>Глагол «tener» (иметь) и выражения с ним</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глагола «tener» в настоящем времени для выражения обладания или состояний (голод/жажда/температура).
60	<p>Покупки, цены, деньги</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов о покупке товаров, уточнение цен. - использование лексики о деньгах в практических ситуациях.
61	<p>В магазине продуктов, на рынке</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов о покупке еды. - использование лексики о еде в практических ситуациях.
62	<p>Указательные и притяжательные местоимения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение указательных и притяжательных местоимений - применение указательных и притяжательных местоимений в письменной и устной речи.
63	<p>2 СЕМЕСТР</p>
64	<p>Виды жилья и аренда помещения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения — косвенные дополнения: дательный падеж. - глагол «gustar», особенности спряжения. - местоимения — прямые дополнения: винительный падеж. - одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения.
65	<p>Повседневные занятия</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначение часового времени. - возвратные (местоименные) глаголы. - герундий.
66	<p>Город и городской транспорт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. - степени сравнения прилагательных. - предложные формы местоимений-дополнений. - причастие. - Preterito perfecto compuesto (сложное прошедшее время).
67	<p>Работа с датами, днями недели, месяцами</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия дней недели/месяцев. - умение говорить о датах/расписаниях.
68	<p>Описание профессий и рабочих мест</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме «профессии». - умение описывать свою работу или профессию собеседника.
69	<p>Время суток, погода В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - названия времён суток; описание погоды (солнечно/холодно/ветрено).</p>
70	<p>Путешествие на самолете, поезде. Явления природы В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Futuro simple (будущее время). - неопределенные и отрицательные местоимения. - отрицательные наречия nunca и jamás. - неопределенные местоимения todo / cada / otro / cualquiera.</p>
71	<p>Возвратные глаголы В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - изучение основных возвратных глаголов; - умение правильно употреблять их в речи.</p>
72	<p>Степени сравнения прилагательных В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - изучение и применение на практике сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.</p>
73	<p>Повторение всех грамматических тем В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - совокупность знаний по всем пройденным временам. - предлоги. - описание внешности, погоды, явлений, мест. - спряжение правильных, неправильных, отклоняющихся, возвратных глаголов. - числительные.</p>
74	<p>Представление творческого задания в виде прочтения книги и ее описательному анализу на испанском языке</p>
75	<p>3 СЕМЕСТР</p>
76	<p>По магазинам В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Preterito indefinido (простое прошедшее время). - неопределенное местоимение «mismo». - лексика по теме «Магазины».</p>
77	<p>Покупки В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Preterito imperfecto (прошедшее длительное время). - образование и использование форм прошедших времен для рассказа о завершённых действиях в прошлом. - способность описывать прошлые события, ситуации и опыт. - лексика по теме «Покупки».</p>
78	<p>Транспортные маршруты и логистика В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - описание маршрутов, транспорта, логистика. - терминология транспортных средств, маршрутов, логистических процессов. - способность объяснить логистические схемы или планировать маршруты. - сравнение прошедших времен (Indefinido E imperfecto).</p>
79	<p>Деловое общение В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов в деловых ситуациях: запросы информации, уточнения, договорённости. - развитие письменной речи. - подготовка к деловым ситуациям.
80	<p>Приятного аппетита</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарь. - сравнительная характеристика употребления indefinido / imperfecto. - конструкция al + инфинитив.
81	<p>Закрепление прошедших времен</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preterito pluscuamperfecto de indicativo (предпрошедшее время изъявительного наклонения). - сравнение всех прошедших времен.
82	<p>Отпуск. Виды туризма</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения I типа. - Modo potencial (condicional). - Potencial simple (будущее в прошедшем/простое условное время).
83	<p>Перевод прямой речи в косвенную</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение переводить предложения и речь из прямой в косвенную с помощью правильной грамматической структуры.
84	<p>Согласование времен</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concordancia de los tiempos (согласование времен изъявительного наклонения). - перевод прямой речи в косвенную. - глаголы движения.
85	<p>Спорт</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voz pasiva (страдательный залог). - Acusativo con infinitivo. - инфинитивные конструкции.
86	<p>Инфинитивные конструкции</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение предложений с помощью инфинитивных конструкций; - изучение этих конструкций, их выучивание наизусть.
87	4 СЕМЕСТР
88	<p>Здоровье</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения).
89	<p>Визит к врачу</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения).
90	<p>Повторение повелительного наклонения</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная форма). Свободное использование двух форм. - глаголы-исключения.
91	<p>Латинская Америка и Испания</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - испаноязычные регионы. - карта Латинской Америки, Испании. - особенности лексики. - деловая коммуникация с испаноязычными регионами.
92	<p>Деловая коммуникация с испаноязычными регионами В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности каждого региона; - специфика лексики и сленг.
93	<p>Досуг. Развлечения В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modo subjuntivo (сослагательное наклонение): общая характеристика. - Presente de subjuntivo (настоящее время сослагательного наклонения).
94	<p>Образование в Испании, России и Латинской Америке В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система образования в Испании, некоторых странах Латинской Америки и России. - употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях (de complemento). - употребление сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях (de sujeto).
95	<p>Образование В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperfecto de subjuntivo (простое прошедшее время сослагательного наклонения). - употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях времени (de tiempo).
96	<p>Устройство на работу В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление сослагательного наклонения в определительных предложениях (relativas). - коммуникация в сфере работы, устройства на работу. - лексика по теме «Устройство на работу». - деловая переписка.
97	<p>Деловая переписка В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести деловую переписку на испанском языке; - умения задавать вопросы в письменном виде; - грамотное составление писем на испанском языке.
98	<p>Испания и Латинская Америка. Творческое задание - необходимо представить презентацию и рассказать про любой испаноязычный регион на испанском языке.</p>
99	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
100	1 СЕМЕСТР
101	<p>Вводно-фонетический курс В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения инициалей и финалей, определения тональностей.</p>
102	<p>Ключевые моменты в произношении. Базовые черты китайских иероглифов В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения китайских звуков, определения тональностей, написания ключевых черт китайских иероглифов.</p>
103	<p>Приветствие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, произношения новых инициалей и финалей, модуляции 3го тона.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
104	<p>Как дела? В результате работы над темой студент получает навыки написания базовых иероглифов урока и их последовательности, получает навыки знакомства на китайском языке, произношения тональностей. Изучение фонетических слогов. Тона.</p>
105	<p>В кафе В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, навыки составления предложения с качественным прилагательным.</p>
106	<p>Ты занят? В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, закрепляет навыки составления вопросительного предложения.</p>
107	<p>Из какой ты страны? В результате работы над темой студент получает навыки произношения иероглифа bu, получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.</p>
108	<p>Знакомство с китайским другом В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов.</p>
109	<p>Деловая встреча В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки построения предложения с глаголом-связкой shi.</p>
110	<p>Мой друг – студент лингвистического института В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.</p>
111	<p>Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал.</p>
112	<p>2 СЕМЕСТР</p>
113	<p>Китайское общежитие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составления местоименных вопросительных предложений.</p>
114	<p>В столовой В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме.</p>
115	<p>Пекинская опера В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым, произношения модуляции звука uī, написания сложных графических элементов.</p>
116	<p>Занятия спортом В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, навыки составления предложений с глагольным сказуемым, применения числительных в китайском языке, иероглифических графем, а также получает коммуникативные навыки по теме.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
117	<p>В университете</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с притяжательной частицей, сочетания всех инициалей и финалей в путунхуа.</p>
118	<p>Изучение специальностей на китайском языке</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения утвердительно-отрицательного вопроса, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.</p>
119	<p>Моя семья</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глаголом-сказуемым «иметь», а также коммуникативные навыки по теме.</p>
120	<p>Сколько факультетов в твоём университете?</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения количественных числительных до 1000, вопросительных слов "сколько» в китайском предложении, определения их разницы в употреблении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.</p>
121	<p>Профессора китайского университета</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме.</p>
122	<p>Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам</p> <p>В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал.</p>
123	<p>Выполнение лексических и грамматических упражнений, закрепление применения числительных в китайском языке, аудирование по теме</p> <p>В результате работы над темой студент закрепляет полученные навыки употребления грамматических конструкций, применения лексики, получает навыки понимания китайской речи.</p>
124	<p>3 СЕМЕСТР</p>
125	<p>Празднование дня рождения в Китае</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Празднование дня рождения в Китае».</p>
126	<p>Мои друзья</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Мои друзья».</p>
127	<p>Китайские традиции на празднование дня рождения</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составления предложений с именным сказуемым, применения слов со значением времени в роли обстоятельства.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
128	Китайская кухня В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме, применения вопросительной конструкции.
129	Распорядок дня В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, чтения иероглифических текстов, а также коммуникативные навыки по теме.
130	Покупка диска с китайской музыкой В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, знакомится с китайской культурой, применяет словосочетания с предлогом.
131	Транспорт. Поездка в такси В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов уметь, мочь, можно, надо, нужно.
132	Китайский рабочий день В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
133	Учеба в Китае В результате работы над темой студент получает навыки построения предложения с обстоятельством времени, развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает коммуникативные навыки.
134	Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки на иностранном языке, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал, а также применение модальных глаголов в китайском предложении.
135	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проведение аудирования В результате работы над темой студент закрепляет навыки употребления пройденной грамматики и лексики, получает навыки понимания китайской речи.
136	4 СЕМЕСТР
137	Здоровье В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов: нужно, хотеть, желать.
138	Китайская традиционная медицина В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, а также изучает альтернативный вопрос.
139	На китайском рынке В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
140	В больнице посещение врача В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает лексический запас по теме, коммуникативные навыки.
141	Аренда квартиры в китайской компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения глагольной частицы.
142	Разговор по телефону с руководителем компании В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения модальных глаголов, выражающие значение возможности.
143	Составление писем на китайском языке В результате работы над темой студент отрабатывает навыки письменной речи, употребления изученных грамматических конструкций, лексического запаса и вежливого обращения в китайской культуре.
144	Праздники В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
145	Отмечаем Рождество в Китае В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию по теме, а также отрабатывает навыки применения лексического и грамматического материала в упражнениях, закрепляет навыки письменной речи по теме.
146	География Китая. Китайские города В результате работы над темой студент получает коммуникативные навыки по теме, выполняет презентации, задания по аудированию данной темы.
147	Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки на иностранном языке, распознавания и узнавания новых иероглифов, закрепляет полученный материал.
148	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
149	1 СЕМЕСТР ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС
150	La France В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: La France Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие фонетические темы: 1. Транскрипция. 2. Согласные. Гласные. 3. Чтение конечных букв
151	Paris- capitale de la France В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Paris- capitale de la France. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - слоговой алфавит;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- транскрипция; - согласные, гласные; - чтение конечных букв.
152	Les nombres В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Les nombres. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - детерминативы la, cette, ma, ta, sa; - оборот с est; - глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа.
153	Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Детерминативы la, cette, ma, ta, sa. 2. Оборот с est. 3. Глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа. 4. Предлоги. 5. Порядок слов в предложении. 6. Интонационный вопрос. Пауза
154	Le temps: quel temps fait-il? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Le temps: quel temps fait-il? Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Род существительных. 2. Определенный артикль le, la, l. 3. Указательные прилагательные ce, cet, cette. 4. Притяжательные прилагательные notre, votre, leur
155	Faire la connaissance avec les nouveaux amis. Saluer et se presenter В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Faire la connaissance avec les nouveaux amis , se presenter Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Глаголы I группы в 1-м лице единственного числа 2. Отрицательная форма ne ... pas 3. Предлог de
156	Se presenter: la nationalite et l age В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Se presenter: la nationalite et l age Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Неопределенный артикль единственного числа un, une 2. Женский род прилагательных 3. Глаголы I группы во 2-м лице единственного и множественного числа 4. Вопросительный оборот est-ce que
157	Se presenter: les professions В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Se presenter: les professions

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Притяжательные прилагательные mon, ton, son 2. Present (настоящее время) глаголов I группы 3. Imperatif (повелительное наклонение) 4. Вопросительная форма. Простая инверсия 5. Глагол aller (III группа)
158	<p>Ma famille: les membres de ma famille</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma famille : les membres de ma famille</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множественное число существительных и прилагательных 2. Множественное число детерминативов 3. Глагол avoir (III группа) 4. Глагол etre (III группа) 5. Безличный оборот il y a
159	<p>Ma famille: decrire une personne</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma famille : decrire une personne</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слитные артикли 2. Местоименные глаголы (se + infinitif) 3. Глаголы типа prendre (III группа) 4. Вопрос к подлежащему одушевленному qui
160	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les nombres 2. Les jours de la semaine 3. Les mois 4. Se presenter 5. Les nationalites 6. Les professions 7. Les membres de la famille 8. Decrire une personne
161	<p>2 СЕМЕСТР ОСНОВНОЙ КУРС</p>
162	<p>Ma maison, mon appartement</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma maison, mon appartement</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение буквосочетаний -tion, -tie 2. Futur immediat (ближайшее будущее время) 3. Употребление неопределенного и определенного артикля 4. Женский род прилагательных. Место прилагательных 5. Глаголы типа venir (III группа)
163	<p>Ma chambre</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma chambre</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: 1. Passe immediat (недавнее прошедшее время) 2. Наречия ou, dou, quand, pourquoi, comment 3. Глаголы pouvoir, vouloir (III группа)
164	L heure: quelle heure est il? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Quelle heure est – il ? Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Безличные обороты (il + глагол) 2. Глаголы II группы 3. Глаголы типа repondre (III группа) 4. Глагол faire (III группа)
165	Ma journee В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma journee Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Глаголы типа repondre (III группа) 2. Глагол faire (III группа)
166	Mes hobbys, mes loisirs В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mes hobbys, mes loisirs Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose (прошедшее сложное время) 2. Le pronom personnel indefini on (неопределенно-личное местоимение) 3. Глаголы dire, lire (III группа)
167	Mes week-ends В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mes week-ends. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose (прошедшее сложное время).
168	Au supermarche: les produits alimentaires В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les produits alimentaires Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose глаголов III группы 2. Предлог de вместо артикля 3. Глагол savoir (III группа)
169	Les magasins du quartier В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Les magasins du quartier. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose глаголов, спрягающихся с etre.
170	Les repas: au cafe, au restaurant В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Les repas: au cafe, au</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose глаголов, спрягающихся с etre 2. Вопросительное предложение. Сложная инверсия 3. Глаголы типа partir (III группа)
171	<p>A l hopitale: chez le medecin</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hopitale : chez le medecin</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose глаголов, спрягающихся с etre 2. Passe compose глаголов III группы
172	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma maison, mon appartement 2. Ma chambre 3. Quelle heure est-il? 4. Ma journee 5. Mes week-ends : mes hobbies 6. Au supermarche: produits alimentaires 7. Les repas: au cafe, au restaurant 8. A l hopital : chez le medecin
173	<p>3 СЕМЕСТР</p>
174	<p>Mon pays</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mon pays</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose местоименных глаголов 2. Pronoms me, te, le, la, nous, vous, les (местоимения-прямые дополнения) 3. Глагол voir (III группа) 4. Глаголы типа ecrire (III группа)
175	<p>Ma ville natale</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma ville natale</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparfait (прошедшее незаконченное время) 2. Pronoms me, te, lui, nous, vous, leur (местоимения-косвенные дополнения) 3. Глаголы типа mettre (III группа)
176	<p>Les curiosites de Moscou</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les curiosites de ma ville</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe compose и imparfait 2. Вопрос к прямому дополнению que, qu est-ce que 3. Вопрос к неодушевленному подлежащему quest-ce qui
177	<p>Les curiosites de Paris</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Les curiosites de Paris. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose и imparfait.</p>
178	<p>Ou est...? Ou se trouve...? В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ou est...? Ou se trouve...? Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Passe compose и imparfait</p>
179	<p>Au cinema: acteurs celebres russes et francais В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au cinema: acteurs celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Futur simple (будущее простое время) 2. Частичный артикль du, de la, de l 3. Глагол boire (III группа)</p>
180	<p>Au concert: chanteurs celebres russes et francais В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au concert:chanteurs celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Futur simple глаголов III группы 2. Si (условное придаточное предложение) 3. Артикль перед неисчисляемыми существительными 4. Moi, toi, lui... (ударные местоимения)</p>
181	<p>Au musee: peintres celebres russes et francais В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au musee: peintres celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Относительные местоимения qui, que 2. Отрицательные конструкции 3. Вопросы к дополнению qui, quoi 4. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)</p>
182	<p>A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Вопросы к дополнению qui, quoi 2. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)</p>
183	<p>La presse francaise В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - La presse francaise. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - относительные местоимения qui, que; - отрицательные конструкции.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
184	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mon pays 2. Ma ville natale 3. Les curiosites de Moscou et de Paris 4. Ou est...? Ou se trouve...? 5. Au cinema: acteurs celebres russes et francais 6. Au concert: chanteurs celebres russes et francais 7. Au musee: peintres celebres russes et francais 8. A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais
185	4 СЕМЕСТР
186	<p>En voyage: au bureau de voyage</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: En voyage: au bureau de voyage Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparfait в придаточном предложении 2. Futur dans le passe (будущее в прошедшем)
187	<p>Louer un appartement, une maison</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer un appartement, une maison</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerondif (деепричастие) 2. Глаголы типа traduire (III группа)
188	<p>Louer une chambre d hotel</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer une chambre d hotel</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plus-que-parfait (предпрошедшее время) 2. Степени сравнения прилагательных 3. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
189	<p>A l aeroport : acheter des billets d avion</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l aeroport : acheter des billets d avion</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование наречий 2. Степени сравнения наречий
190	<p>A la gare: acheter des billets de train</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la gare: acheter des billets de train</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concordance des temps (согласование времен) 2. Косвенный вопрос
191	<p>A l hotel</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hotel</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Participe passe (причастие прошедшего времени), 2. Пассивная форма (страдательный залог)
192	Au metro В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au metro. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Plus-que-parfait (предпрошедшее время).
193	Au centre commercial: les vetements В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au centre commercial Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
194	Au centre commercial- vetements de femme В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au centre commercial - vetements de femme. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Concordance des temps (согласование времен).
195	A la banque В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la banque Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Глагол connaître
196	Повторение пройденного материала 1. En voyage: au bureau de voyage 2. Louer un appartement, une maison 3. Louer une chambre d hotel 4. A l aeroport : acheter des billets d avion 5. A la gare: acheter des billets de train 6. A l hotel 7. Au centre commercial: les vetements 8. A la banque

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8.	https://urait.ru/bcode/511908 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
2	Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10632-9.	https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
3	Деловой китайский : учебное пособие / Ю. Г. Комендровская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009949-1.	https://znanium.ru/catalog/document?id=355974 (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
4	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский, 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0425-1.	https://hanyu.moscow/f/k1_pdfio.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
5	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / отв. ред. 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0426-8.	https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
6	Курс китайского языка «Воуа Chinese». Базовый уровень. Ступень II : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука]. ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин: Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург:	https://znanium.ru/catalog/document?id=345706#bib (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

	КАРО, 2018. — 416 с. — (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1340-0.	
7	Курс китайского языка «Воуа Chinese». Базовый уровень. Ступень I : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука] ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 336 с. — (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1339-4.	https://znanium.ru/catalog/document?id=345705#bib (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
8	Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5.	https://e.lanbook.com/book/166877 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
9	Учебник испанского языка [Текст] : практический курс : для начинающих / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. - 5-е изд., испр. - Москва : ЧеРо, 2016. - 411. ISBN 5-88711-028-7	https://go.11klasov.net/13346-uchebnik-ispanskogo-jazyka-prakticheskij-kurs-dlja-nachinajuschih-rodriiges-danilevskaja-ei-patrushev-ai-stepunina-il.html (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
10	Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01024-4.	https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-prodolzhayuschih-510741 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
11	Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19549-1.	https://urait.ru/bcode/559886 (дата обращения: 09.07.2025). Текст: электронный

12	Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6.	https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoy-praktiki-prodvinutyu-etap-510743 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
13	Испанский язык. Устные темы (А1-А2) : учебное пособие для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06497-1.	https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-515441 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
14	Испанский язык (А1-А2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11120-0.	https://urait.ru/bcode/565294 (дата обращения: 09.07.2025). Текст : электронный
15	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch für Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова, Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	https://book.ru/books/959032 (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный
16	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch für Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова, Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	https://book.ru/books/959032 (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный
17	Французский язык (А1—А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее	https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a1-a2-562488 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный

	образование). — ISBN 978-5-534-18228-6.	
18	Политические институты Франции : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Смирнова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/153086 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
19	Деловой иностранный язык (французский) : учебно-методическое пособие / составители И. И. Гнутова, Т. М. Черноусова. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с.	https://e.lanbook.com/book/171728 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
20	Деловой французский язык : учебно-методическое пособие / С. И. Слабухо, И. Г. Зайцева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 221 с. — ISBN 978-5-94047-666-5.	https://e.lanbook.com/book/63868 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
21	Деловой французский язык : учебное пособие / Е. Ч. Дахалаева. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-89230-780-2.	https://e.lanbook.com/book/236381 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
22	Деловой французский язык : учебное пособие / О. А. Дормидонтова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907335-45-5.	https://e.lanbook.com/book/169412 (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал www.schubert-verlag.de/begegnungen.php

Информационный портал www.goethe.de

Электронный переводчик www.multitran.com

Образовательная платформа www.urait.ru

Информационный портал www.francaisfacile.com

Информационный портал www.podcastfrancaisfacile.com

Информационный портал <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

Информационный портал <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/ici-en-republique>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрущак

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Л.Ш. Адигёзаян

ассистент кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

С.В. Толоченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев