

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ  
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

21 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Зайцева Ольга Евгеньевна, к.фил.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык-2»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык - 2» является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной-деловой сфере (сбор профессиональной информации на иностранном языке, составление деловых писем, участие в деловых переговорах с зарубежными партнерами и т.д.)

Задачи первого года обучения французскому языку – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

Задача второго, третьего и четвертого года обучения - практического овладение иностранным языком, которое подразумевает уверенное использование простых и наиболее употребительных языковых средств в четырех видах речевой деятельности, а также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и для целей самообразования.

**Понимание и Аудирование** Понимать тексты средней сложности, касающиеся повседневных тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о путешествии и др.). Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях и устных текстах делового характера.

**Чтение** Понимать небольшие по объему связанные тексты повседневной и профессионально-деловой тематики. Находить конкретную, легко предсказуемую информацию в текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимать несложные письма личного и делового характера.

**Говорение Диалог** Уметь общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать разговор на бытовые темы.

**Монолог** Используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

**Письмо** Письмо Писать короткие записки и сообщения. Писать несложное письмо личного или делового характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо, вежливо отказаться от предложения, извиниться за перенос запланированной встречи, объяснить причину невыполненного обещания и т.д.)

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык-2" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Иностранный язык (второй) Французский язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, 112 часов отводится традиционным классически-практическим (объяснительно-иллюстративным с практическими моделями) занятиям, с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний. Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, ролевая игра. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Устный вводный курс.

Словарный диктант

Письменная контрольная работа

Тема: Зачет с оценкой

Тема: Identite et famille

Тема: Ville natale

Тема: Journee de travail

Устный опрос

Тема: Loisirs

Тема: Etudes superieures

Письменная контрольная работа

Тема: Habitation

Зачет

Тема: Achat

Тема: Provision

Письменный тест

Тема: Vetement

Тема: Portrait

Тема: Les taches domestiques

Письменная контрольная работа

Тема: Cuisine francaise