

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык-2»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык-2» является необходимость развития у студентов практических языковых навыков и уверенного владения профессиональными терминами для решения важных задач транспортной логистики по поиску оптимальных маршрутов грузоперевозок, грамотного управления каждым этапом поставок сразу в нескольких странах.

Формирование компетенций у студентов позволит им применить знания и навыки для осуществления быстрой и эффективной координации процессов поставок и принести существенную прибыль компании.

Задачами дисциплины «Иностранный язык-2» является реализация комплекса учебных задач на основе принципов коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета.

Принцип культурной целесообразности основывается на тщательном отборе языкового, речевого и страноведческого материала, а также типологии заданий и форм работы. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в стране изучаемого языка нормами социально приемлемого общения, знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса в стране изучаемого языка.

Принцип интегративности предполагает одновременное развитие коммуникативных, информационных, академических и социальных умений, а также умение интегрировать знания изучаемых дисциплин.

Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации и усвоения учебных дисциплин.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре изучаемых дисциплин, требованиях к выполнению заданий, содержанию контроля и критериях оценки разных видов устных и письменных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык-2" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на
------	---

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык -2» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-практическими (объяснительно-иллюстративными с практическими моделями). Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, соответствующих различным сферам общения, и представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний. Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: опрос на практических занятиях, контрольная работа, блиц-опрос. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Leccion 1

Alberto, el hermano mayor; Quique, el hermano menor.

Тема: Gramatica

Тема: Lexico

контрольная работа

контрольная работа

Тема: Conversacion

Тема: Del aula al mundo de negocios Macroeconomia

контрольная работа

Зачет

РАЗДЕЛ 2

Leccion 2

Es muy natural que alguno sea medico;
En el bar se consigue todo.

Тема: Gramatica

Тема: Del aula al mundo de nego-cios;

Principales indicadores macroeconomicos.

контрольная работа

РАЗДЕЛ 3

Lecciones 3-4

Hombres y mujeres;
Hellen; Compras de las se-noras; Hay que ponerse al dia en la manera de vestir

Тема: Gramatica

Тема: Lexico

контрольная работа

контрольная работа

контрольная работа

Тема: Del aula al mundo de negocios;

estabilizadores economicos; Politica fiscal y presupuesto del estado

контрольная работа

контрольная работа

Modelos fiscales; La Banca

Empresa; La Bolsa

контрольная работа

РАЗДЕЛ 4
Lecciones 5-6

Dime lo que comes y te dire quien eres; Usted es lo que come; Espana; Monarca querido y popular

РАЗДЕЛ 5
Lecciones 7-8

Probar el pastel; No es una alarma. ¿es el panico; Crimenes anonimos de responsabilidad limitada

РАЗДЕЛ 6
Lecciones 9-10

Viaje de novios; Vamos a recorrer el mundo juntos; La armonica; Insignificante

Тема: Lexico

контрольная работа

Тема: Del aula al mundo de negocios;

Marketing; Seguros

контрольная работа

Экзамен