

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык-2»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык-2 является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной-деловой сфере (сбор профессиональной информации на иностранном языке, составление деловых писем, участие в деловых переговорах с зарубежными партнерами и т.д.)  
Задачи первого года обучения французскому языку – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

Задача второго, третьего и четвертого года обучения - практического овладение иностранным языком, которое подразумевает уверенное использование простых и наиболее употребительных языковых средств в четырех видах речевой деятельности, а также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и для целей самообразования.

**Понимание и Аудирование** Понимать тексты средней сложности, касающиеся повседневных тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о путешествии и др.). Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях и устных текстах делового характера.

**Чтение** Понимать небольшие по объему связанные тексты повседневной и профессионально-деловой тематики. Находить конкретную, легко предсказуемую информацию в текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимать несложные письма личного и делового характера.

**Говорение Диалог** Уметь общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать разговор на бытовые темы.

**Монолог** Используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

**Письмо** Письмо Писать короткие записки и сообщения. Писать несложное письмо личного или делового характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо, вежливо отказаться от предложения, извиниться за перенос запланированной встречи, объяснить причину невыполненного обещания и т.д.)

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык-2" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

18 зачетных единиц (648 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Иностранный язык-2» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, 352 часа отводится традиционным классически-практическим (объяснительно-иллюстративным с практическими моделями) занятиям и 296 отводится на занятия с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний. Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, ролевая игра. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Устный вводный курс.

Словарный диктант

Письменная контрольная работа

Тема: Identite et famille

Тема: Ville natale

Тема: Journee de travail

Устный опрос

Тема: Loisirs

Тема: Etudes superieures

Письменная контрольная работа

Тема: Habitation

Тема: Achat

Тема: Provision

Письменный тест

Тема: Vetement

Тема: Portrait

Тема: Les taches domestiques

Письменная контрольная работа

Тема: Cuisine francaise

Тема: Les relations humaines

Устный  
опрос

Тема: Sports

Тема: La vie quotidienne

Тема: Television

Письменный тест

Тема: Cinema

Тема: Repas en France

Ролевая игра

Тема: Voyage en train

Тема: Transport en commun

Письменная контрольная работа

Тема: Passer la douane

Письменный тест

Тема: Voyage en avion

Тема: Sante

Деловая игра

Тема: Offre et demande d'emploi

Зачет

зачет

Дифференцированный зачет