

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык-2»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык-2» является необходимость развития у студентов практических языковых навыков и уверенного владения профессиональными терминами для решения важных задач транспортной логистики по поиску оптимальных маршрутов грузоперевозок, грамотного управления каждым этапом поставок сразу в нескольких странах.

Формирование компетенций у студентов позволит им применить знания и навыки для осуществления быстрой и эффективной координации процессов поставок и принести существенную прибыль компании.

Задачами дисциплины «Иностранный язык-2» является реализация комплекса учебных задач на основе принципов коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета.

Принцип культурной целесообразности основывается на тщательном отборе языкового, речевого и страноведческого материала, а также типологии заданий и форм работы. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в стране изучаемого языка нормами социально приемлемого общения, знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса в стране изучаемого языка.

Принцип интегративности предполагает одновременное развитие коммуникативных, информационных, академических и социальных умений, а также умение интегрировать знания изучаемых дисциплин.

Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации и усвоения учебных дисциплин.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре изучаемых дисциплин, требованиях к выполнению заданий, со-держании контроля и критериях оценки разных видов устных и письменных работ.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык-2" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
------	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Иностранный язык-2» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-практическими (объяснительно-иллюстративными с практическими моделями) – 304 часов и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий – занятие-обсуждение. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, соответствующих различным сферам общения, и представляет собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний. Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: опрос на практических занятиях, контрольная работа, блиц-опрос. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

РАЗДЕЛ 1

Leccion 1

Alberto, el hermano mayor; Quique, el hermano menor.

Тема: Gramatica

Тема: Lexico

Тема: Conversacion

Тема: Del aula al mundo de negocios Macroeconomia

Зачет

РАЗДЕЛ 2

Leccion 2

Es muy natural que alguno sea medico;  
En el bar se consigue todo.

Тема: Gramatica

Тема: Del aula al mundo de negocios;

Principales indicadores macroeconomicos.

РАЗДЕЛ 3

Lecciones 3-4

Hombres y mujeres;  
Hellen; Compras de las se-noras; Hay que ponerse al dia en la manera de vestir

Тема: Gramatica

Тема: Lexico

Тема: Del aula al mundo de negocios;

estabilizadores economicos; Politica fiscal y presupuesto del estado

Modelos fiscales; La Banca

Empresa; La Bolsa

РАЗДЕЛ 4

Lecciones 5-6

Dime lo que comes y te dire quien eres; Usted es lo que come; Espana; Monarca querido y

popular

РАЗДЕЛ 5

Lecciones 7-8

Probar el pastel; No es una alarma. ¿es el panico; Crimenes anónimos de responsabilidad limitada

РАЗДЕЛ 6

Lecciones 9-10

Viaje de novios; Vamos a recorrer el mundo juntos; La armonica; Insignificante

Тема: Lexico

Тема: Del aula al mundo de negocios;

Marketing; Seguros

Экзамен