

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык-2

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Иностранный язык 2-й (немецкий)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.). Для достижения данной цели программа предусматривает овладение учащимися языкового уровня В1 по системе CEFR.

Задачи обучения студентов второму иностранному языку (немецкому) заключаются в успешном овладении учащимися навыками устной и

письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности. Они предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух, овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

Эталоном при обучении является современный литературно-разговорный язык (Hochdeutsch), т.е. язык, которым пользуются образованные немцы в повседневном общении, независимо от того, в какой из земель ФРГ они проживают.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов).