

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

21 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Зайцева Ольга Евгеньевна, к.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык-2

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык - 2» является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной-деловой сфере (сбор профессиональной информации на иностранном языке, составление деловых писем, участие в деловых переговорах с зарубежными партнерами и т.д.)

Задачи первого года обучения французскому языку – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

Задача второго, третьего и четвертого года обучения - практического овладение иностранным языком, которое подразумевает уверенное использование простых и наиболее употребительных языковых средств в четырех видах речевой деятельности, а также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и для целей самообразования.

Понимание и Аудирование Понимать тексты средней сложности, касающиеся повседневных тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о путешествии и др.). Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях и устных текстах делового характера.

Чтение Понимать небольшие по объему связанные тексты повседневной и профессионально-деловой тематики. Находить конкретную, легко предсказуемую информацию в текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимать несложные письма личного и делового характера.

Говорение Диалог Уметь общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать разговор на бытовые темы.

Монолог Используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

Письмо Письмо Писать короткие записки и сообщения. Писать несложное письмо личного или делового характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо, вежливо отказаться от предложения, извиниться за перенос запланированной встречи, объяснить причину невыполненного обещания и т.д.)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык-2" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное транспортное право

Знания: -как минимум, два иностранных языка на уровне, необходимом для межличностного и делового общения

Умения: -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Навыки: -навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.4 Общается на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	112	48,15	34,15	30,15
Аудиторные занятия (всего):	112	48	34	30
В том числе:				
практические (ПЗ) и семинарские (С)	112	48	34	30
Самостоятельная работа (всего)	140	24	74	42
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	72	108	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	2.0	3.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Устный вводный курс.			4		2	6	
2	6	Тема 2 Устный вводный курс.			8		4	12	
3	6	Тема 3 Устный вводный курс.			8		5	13	ПК1, Словарный диктант
4	6	Тема 4 Устный вводный курс.			8		4	12	
5	6	Тема 5 Устный вводный курс.			8		2	10	
6	6	Тема 6 Устный вводный курс.			8		2	10	
7	6	Тема 7 Устный вводный курс.			4		5	9	ПК2, Письменная контрольная работа
8	6	Тема 7 Зачет с оценкой						0	ЗаО
9	7	Тема 8 Identite et famille			10		15	25	
10	7	Тема 9 Ville natale			5		10	15	
11	7	Тема 10 Journee de travail			10		10	20	ПК1, Устный опрос
12	7	Тема 11 Loisirs			5		14	19	
13	7	Тема 12 Etudes superieures			4		12	16	ПК2, Письменная контрольная работа
14	7	Тема 13 Habitation					13	13	
15	7	Тема 25 Зачет с оценкой						0	ЗаО
16	8	Тема 14 Achat			4		8	12	
17	8	Тема 15 Provision			6		8	14	ПК1, Письменный тест
18	8	Тема 16 Vetement			4		6	10	
19	8	Тема 17 Portrait			10		6	16	
20	8	Тема 18 Les taches domestiques			6		6	12	, Письменная контрольная

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									работа
21	8	Тема 19 Cuisine francaise					8	8	
22	8	Тема 26 Зачет с оценкой						0	ЗаО
23		Зачет							
24		Зачет							
25		Всего:			112		140	252	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 112 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [a], [ʔ], [ʔ] и согласные [l], [r]. Ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Сцепление. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Интонация повествовательного предложения. Порядок слов повествовательного предложения. Интонация вопросительного предложения. Интонация и порядок слов вопросительного предложения, начинающегося с вопросительного слова.	4
2	6	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [i], [y] и согласные. Полугласный [ʔ]. Артикль. Связывание. [ʔ] «беглое» в потоке речи. Определенный артикль. Предлоги во французском языке.	8
3	6	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [e], [u] и согласные. Глаголы I группы. Второе лицо множественного числа повелительного наклонения. Предлог a. Множественное число имен существительных. Обозначение времени. Сложная инверсия. Некоторые количественные числительные.	8
4	6	Тема: Устный вводный курс.	Полугласный [w]. Гласный [ʔ]. [ʔ] «беглое» в потоке речи. Род и число имен прилагательных. Носовые звуки. Носовой [o]. Связывание с носовым гласным. Первое лицо множественного числа глаголов настоящего времени. Глаголы III группы. Спряжение некоторых глаголов III группы в настоящем времени. Отрицательная форма глагола. Личные местоимения.	8
5	6	Тема: Устный вводный курс.	Носовой [a]. Спряжение некоторых глаголов III группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Полугласный [j]. Согласный [ʔ]. Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого. Вопрос к одушевленному подлежащему. Ответ на вопрос к подлежащему. Место прилагательного-определения.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	Тема: Устный вводный курс.	Носовые [ʔ], [ʔ]. Futur immediant. Безличный оборот il y a. Неупотребление артикля перед прямым дополнением глагола в отрицательной форме. Конструкция с неопределенно-личным местоимением on. Указательные прилагательные. Женский род некоторых прилагательных и существительных. Употребление ударных личных местоимений с предлогами.	8
7	6	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [o], [o]. Безличные конструкции. Слияние определенного артикля с предлогами a и de. Настоящее время глаголов II группы. Притяжательные прилагательные. Неупотребление артикля после существительных и наречий, выражающих количество. Образование множественного числа некоторых существительных. Образование женского рода некоторых прилагательных. Личные ударные местоимения. Порядковые числительные.	4
8	7	Тема: Identite et famille	Vocabulaire et formules: Presenter. Se presenter. Identifier. Famille. Relations. Apparence. Caractere. Emotions. Nombres (1-100) Grammaire : Verbes pronominaux. Pronoms personnels. Adjectifs. Adjectifs indefini tout. Comprehension ecrite : Texte «Ma famille et moi». Expression orale : Ma famille. Mon ami. Expression ecrite : Papiers d'identite.	10
9	7	Тема: Ville natale	Vocabulaire et formules: Cafe. Tabac. Journaux. Hotel. Demander un prix. Commander une chambre. Remplir un formulaire. Nombres (100-501). Grammaire : Present des verbes du III groupe. Article partitif. Comprehension ecrite : Expression orale : Dialogues. Expression ecrite : Ecrire une annonce. Louer une chambre.	5
10	7	Тема: Journee de travail	Vocabulaire et formules: Invitations. Activites. Loisirs. Heure. Nombres (500-1000). Grammaire : Present des verbes du III groupe (suite). Pronoms relatifs simples. Comprehension ecrite : Comprendre/presenter des propositions d'activites. Expression orale : Dialogues. Expression ecrite : Ecrire un mot d'acceptation ou de refus a une invitation.	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	7	Тема: Loisirs	Vocabulaire et formules: Geographie. Transport. Vacances. Tourisme. Voyage en avion, en train. Acheter un billet. Grammaire : Passe compose. Pronoms relatifs composes. Comprehension ecrite : Expression orale : Dialogue «Au guichet». Expression ecrite : Mon dernier voyage.	5
12	7	Тема: Etudes superieures	Vocabulaire et formules: Ville. Demander/ indiquer une direction. Grammaire : Passe compose (suite). Imparfait. Prepositions. Comprehension ecrite : Une promenade a travers Paris. Expression orale : Ma ville natale. Dialogue dans la rue. Expression ecrite : Un petit mot (expliquer un itineraire).	4
13	8	Тема: Achat	Vocabulaire et formules: Habitation. Maison. Appartement. Confort moderne. Grammaire : Futur simple. Pronoms en, y. Ordinaux. 'Oui', 'si' или 'non'. Comprehension ecrite : «Le temps de chacun pour soi». Expression orale : Decrire un appartement. Expression ecrite : faire une lettre de demande d'appartement.	4
14	8	Тема: Provision	Vocabulaire et formules: preciser l'heure, les jccupatios quotidiennes. Grammaire : Future simple proposition avec si Comprehension ecrite : texte Expression orale : . Celebres ecrivains francais Expression ecrite : . ecrire une recit sur sa famille	6
15	8	Тема: Vetement	Vocabulaire et formules:Achats. Magasins. Provision . Grammaire : Imparfait. Comprehension ecrite :texte . Expression orale : dialogue : On fait des courses Expression ecrite : . faire la liste des achats	4
16	8	Тема: Portrait	Vocabulaire et formules: Produits ; Fruits. Legumes. Boissons Grammaire : l'article partitif Comprehension ecrite : texte Expression orale : la recette d'un plat Expression ecrite : faire la liste des achats	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	8	Тема: Les taches domestiques	Vocabulaire et formules: Feter son anniversaire Grammaire : Omission de l'article'. Comprehension ecrite : texte Expression orale : Decrire son plat prefere. Expression ecrite : ecrire le menu du repas	6
ВСЕГО:				112/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык (второй) Французский язык» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, 112 часов отводится традиционным классически-практическим (объяснительно-иллюстративным с практическими моделями) занятиям, с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний.

Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, ролевая игра. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1: Устный вводный курс.	Текст, упражнения по пройденному материалу.	2
2	6	Тема 2: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу.	4
3	6	Тема 3: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу. Спряжение глаголов I группы.	5
4	6	Тема 4: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу. Особенности спряжения глаголов I группы. Притяжательные прилагательные.	4
5	6	Тема 5: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу.. Спряжение глаголов III группы.	2
6	6	Тема 6: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу. Указательные прилагательные. Passe immediat. Futur immediat.	2
7	6	Тема 7: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу. Личные приглагольные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения.	5
8	7	Тема 8: Identite et famille	Грамматические упражнения к Теме 1 (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 90-95). Текст для самостоятельного чтения.	15
9	7	Тема 9: Ville natale	Подготовка устного сообщения по теме урока: Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 96-97.	10
10	7	Тема 10: Journee de travail	Грамматические упражнения по пройденному материалу к Теме 3 (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 108-114). Текст для самостоятельного чтения.	10

11	7	Тема 11: Loisirs	Грамматические и лексические упражнения к теме урока	14
12	7	Тема 12: Etudes superieures	Лексические упражнения по пройденному материалу. (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 118-119). Vocabulaire Текст для самостоятельного чтения	12
13	7	Тема 13: Habitation	Грамматические упражнения по пройденному материалу (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 127-130). Подготовка устного сообщения по теме урока.	13
14	8	Тема 14: Achat	Грамматические и лексические упражнения по пройденному материалу. Текст для самостоятельного чтения	8
15	8	Тема 15: Provision	Подготовка диалога по теме урока Au magasin.: Лексические упражнения по пройденному материалу.	8
16	8	Тема 16: Vetement	Лексические и грамматические упражнения по по пройденному материалу. Подготовка к ролевой игре Au cafe	6
17	8	Тема 17: Portrait	Подготовка устного сообщения по теме Les geras en France Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 173-174	6
18	8	Тема 18: Les taches domestiques	Лексические упражнения (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 118-119). Текст для самостоятельного чтения.	6
19	8	Тема 19: Cuisine francaise	Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт,	8

			2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 167- 168 Подготовка устного сообщения по теме урока:	
				ВСЕГО:
				140

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата	Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой	М. : Юрайт, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Сборник текстов для чтения на французском языке [Текст] : учебное пособие для студ. спец. "Менеджмент". Ч.2 / Т. И. Лалова ; МИИТ. Каф. "Языкознание".	Лалова Т.И.	М. : МГУПС(МИИТ), 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Французский язык. Ч.1.	Зайцева О.Е.	МГУПС(МИИТ), 2016 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru	Все разделы
4	Деловой французский? Это не так трудно! В 2-х частях [Текст]: Учебник по фр. яз.	Голованова И.А.	М. : Просвещение, 1997 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.woxikon.com/fra>
<http://www.languageguide.org>
НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер,

Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык 2» является рабочая программа дисциплины.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их направленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями,

которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.