

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Зайцева Ольга Евгеньевна, к.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык-2

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.В. Капустина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык-2» является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной-деловой сфере (сбор профессиональной информации на иностранном языке, составление деловых писем, участие в деловых переговорах с зарубежными партнерами и т.д.)

Задачи первого года обучения французскому языку – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

Задача второго, третьего и четвертого года обучения - практического овладение иностранным языком, которое подразумевает уверенное использование простых и наиболее употребительных языковых средств в четырех видах речевой деятельности, а также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и для целей самообразования.

Понимание и Аудирование Понимать тексты средней сложности, касающиеся повседневных тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о путешествии и др.). Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях и устных текстах делового характера.

Чтение Понимать небольшие по объему связанные тексты повседневной и профессионально-деловой тематики. Находить конкретную, легко предсказуемую информацию в текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимать несложные письма личного и делового характера.

Говорение Диалог Уметь общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать разговор на бытовые темы.

Монолог Используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

Письмо Письмо Писать короткие записки и сообщения. Писать несложное письмо личного или делового характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо, вежливо отказаться от предложения, извиниться за перенос запланированной встречи, объяснить причину невыполненного обещания и т.д.)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык-2" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: иностранный язык в объеме необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне

Умения: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

Навыки: выражением своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, различным навыкам речевой деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное транспортное право

Знания: -как минимум, два иностранных языка на уровне, необходимом для межличностного и делового общения

Умения: -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Навыки: -навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке;	ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных.
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.4 Общается на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	196	34,15	54,15	54,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	196	34	54	54	54
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	196	34	54	54	54
Самостоятельная работа (всего)	164	38	54	18	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	72	108	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	2.0	3.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Устный вводный курс.			10		6	16	
2	5	Тема 2 Устный вводный курс.			2		4	6	
3	5	Тема 3 Устный вводный курс.			8		4	12	ПК1, Словарный диктант
4	5	Тема 4 Устный вводный курс.			2		6	8	
5	5	Тема 5 Устный вводный курс.			6		6	12	
6	5	Тема 6 Устный вводный курс.			2		6	8	
7	5	Тема 7 Устный вводный курс.			4		6	10	ПК2, Письменная контрольная работа
8	5	Зачет						0	ЗЧ
9	6	Тема 8 Identite et famille			26		12	38	
10	6	Тема 9 Ville natale			10			10	
11	6	Тема 10 Journee de travail			10		6	16	ПК1, Устный опрос
12	6	Тема 11 Loisirs			5		12	17	
13	6	Тема 12 Etudes superieures			3		12	15	ПК2, Письменная контрольная работа
14	6	Тема 13 Habitation					12	12	
15	6	Зачет						0	ЗЧ
16	7	Тема 14 Achat			6		6	12	
17	7	Тема 15 Provision			28			28	ПК1, Письменный тест
18	7	Тема 16 Vetement			10			10	
19	7	Тема 17 Portrait			4			4	
20	7	Тема 18 Les taches domestiques			6		6	12	ПК2, Письменная контрольная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	7	Тема 19 Cuisine francaise					6	6	
22	7	Зачет						0	ЗЧ
23	8	Тема 20 Les relations humaines			10		18	28	ПК1, Устныйпрос
24	8	Тема 21 Sports			10		18	28	
25	8	Тема 22 La vie quotidienne			28			28	
26	8	Тема 23 Television			2		18	20	, Письменный тест
27	8	Тема 24 Cinema			4			4	
28	8	Тема 24 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
29		Зачет							
30		Тема 25 Repas en France							, Ролевая игра
31		Тема 26 Voyage en train							
32		Тема 27 Transport en commun							, Письменная контрольная работа
33		Зачет							
34		Тема 28 Passer la douane							, Письменный тест
35		Тема 29 Voyage en avion							
36		Тема 30 Sante							, Деловая игра
37		Тема 31 Offre et demande d'emploi							
38		Экзамен							
39		Всего:			196		164	360	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 196 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [a], [ʔ], [ʔ] и согласные [l], [r]. Ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Сцепление. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Интонация повествовательного предложения. Порядок слов повествовательного предложения. Интонация вопросительного предложения. Интонация и порядок слов вопросительного предложения, начинающегося с вопросительного слова.	10
2	5	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [i], [y] и согласные. Полугласный [ʔ]. Артикль. Связывание. [ʔ] «беглое» в потоке речи. Определенный артикль. Предлоги во французском языке.	2
3	5	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [e], [u] и согласные. Глаголы I группы. Второе лицо множественного числа повелительного наклонения. Предлог a. Множественное число имен существительных. Обозначение времени. Сложная инверсия. Некоторые количественные числительные.	8
4	5	Тема: Устный вводный курс.	Полугласный [w]. Гласный [ʔ]. [ʔ] «беглое» в потоке речи. Род и число имен прилагательных. Носовые звуки. Носовой [o]. Связывание с носовым гласным. Первое лицо множественного числа глаголов настоящего времени. Глаголы III группы. Спряжение некоторых глаголов III группы в настоящем времени. Отрицательная форма глагола. Личные местоимения.	2
5	5	Тема: Устный вводный курс.	Носовой [a]. Спряжение некоторых глаголов III группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Полугласный [j]. Согласный [ʔ]. Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого. Вопрос к одушевленному подлежащему. Ответ на вопрос к подлежащему. Место прилагательного-определения.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	5	Тема: Устный вводный курс.	Носовые [ʔ], [ʔ]. Futur immediant. Безличный оборот il y a. Неупотребление артикля перед прямым дополнением глагола в отрицательной форме. Конструкция с неопределенно-личным местоимением on. Указательные прилагательные. Женский род некоторых прилагательных и существительных. Употребление ударных личных местоимений с предлогами.	2
7	5	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [o], [o]. Безличные конструкции. Слияние определенного артикля с предлогами a и de. Настоящее время глаголов II группы. Притяжательные прилагательные. Неупотребление артикля после существительных и наречий, выражающих количество. Образование множественного числа некоторых существительных. Образование женского рода некоторых прилагательных. Личные ударные местоимения. Порядковые числительные.	4
8	6	Тема: Identite et famille	Vocabulaire et formules: Presenter. Se presenter. Identifier. Famille. Relations. Apparence. Caractere. Emotions. Nombres (1-100) Grammaire : Verbes pronominaux. Pronoms personnels. Adjectifs. Adjectifs indefini tout. Comprehension ecrite : Texte «Ma famille et moi». Expression orale : Ma famille. Mon ami. Expression ecrite : Papiers d'identite.	26
9	6	Тема: Ville natale	Vocabulaire et formules: Cafe. Tabac. Journaux. Hotel. Demander un prix. Commander une chambre. Remplir un formulaire. Nombres (100-501). Grammaire : Present des verbes du III groupe. Article partitif. Comprehension ecrite : Expression orale : Dialogues. Expression ecrite : Ecrire une annonce. Louer une chambre.	10
10	6	Тема: Journee de travail	Vocabulaire et formules: Invitations. Activites. Loisirs. Heure. Nombres (500-1000). Grammaire : Present des verbes du III groupe (suite). Pronoms relatifs simples. Comprehension ecrite : Comprendre/presenter des propositions d'activites. Expression orale : Dialogues. Expression ecrite : Ecrire un mot d'acceptation ou de refus a une invitation.	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	6	Тема: Loisirs	Vocabulaire et formules: Geographie. Transport. Vacances. Tourisme. Voyage en avion, en train. Acheter un billet. Grammaire : Passe compose. Pronoms relatifs composes. Comprehension ecrite : Expression orale : Dialogue «Au guichet». Expression ecrite : Mon dernier voyage.	5
12	6	Тема: Etudes superieures	Vocabulaire et formules: Ville. Demander/ indiquer une direction. Grammaire : Passe compose (suite). Imparfait. Prepositions. Comprehension ecrite : Une promenade a travers Paris. Expression orale : Ma ville natale. Dialogue dans la rue. Expression ecrite : Un petit mot (expliquer un itineraire).	3
13	7	Тема: Achat	Vocabulaire et formules: Habitation. Maison. Appartement. Confort moderne. Grammaire : Futur simple. Pronoms en, y. Ordinaux. 'Oui', 'si' или 'non'. Comprehension ecrite : «Le temps de chacun pour soi». Expression orale : Decrire un appartement. Expression ecrite : faire une lettre de demande d'appartement.	6
14	7	Тема: Provision	Vocabulaire et formules: preciser l'heure, les jccupatios quotidiennes. Grammaire : Future simple proposition avec si Comprehension ecrite : texte Expression orale :. Celebres ecrivains francais Expression ecrite : ecrire une recit sur sa famille	28
15	7	Тема: Vetement	Vocabulaire et formules:Achats. Magasins. Provision Grammaire : Imparfait. Comprehension ecrite :texte . Expression orale : dialogue : On fait des courses Expression ecrite : . faire la liste des achats	10
16	7	Тема: Portrait	Vocabulaire et formules: Produits ; Fruits. Legumes. Boissons Grammaire : l'article partitif Comprehension ecrite : texte Expression orale : la recette d'un plat Expression ecrite : faire la liste des achats	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	7	Тема: Les taches domestiques	Vocabulaire et formules: Feter son anniversaire Grammaire : Omission de l'article'. Comprehension ecrite : texte Expression orale : Decrire son plat prefere. Expression ecrite : ecrire le menu du repas	6
18	8	Тема: Les relations humaines	Vocabulaire et formules: Commander un plat. Restaurant. Reserver une table. Grammaire : Article partitif(suite) Comprehension ecrite : texte. Expression orale : dialogue Dans un cafe. Expression ecrite : reserver une table par e-mail	10
19	8	Тема: Sports	Vocabulaire et formules: Portrait physique Grammaire : Degres de comparaison des adjectifs et des adverbes ; Comprehension ecrite : texte. Expression orale : dialogue : parler d'une nouvelle connaissance Expression ecrite : decrire son ami.	10
20	8	Тема: La vie quotidienne	Vocabulaire et formules: traits de caractaire Grammaire : Pronom d'objet indirect Comprehension ecrite : texte. Expression orale : dialogue Expression ecrite : le portrquit d'un nouvequ ami	28
21	8	Тема: Television	Vocabulaire et formules: sport d'ete et d'hiver Grammaire : Pronom d'objet indirect Comprehension ecrite : texte. Expression orale : dialogue Expression ecrite : une lettre aux grands-parents	2
22	8	Тема: Cinema	Vocabulaire et formules : Television. Emission prefere Grammaire : Passe simple Comprehension ecrite : texte. Expression orale : dialogue Expression ecrite : composition	4
ВСЕГО:				196/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык (второй) Французский язык» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, отводится традиционным классически-практическим (объяснительно-иллюстративным с практическими моделями) занятиям.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний.

Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, ролевая игра. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Устный вводный курс.	Текст, упражнения по пройденному материалу.	6
2	5	Тема 2: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу.	4
3	5	Тема 3: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу. Спряжение глаголов I группы.	4
4	5	Тема 4: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу. Особенности спряжения глаголов I группы. Притяжательные прилагательные.	6
5	5	Тема 5: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу.. Спряжение глаголов III группы.	6
6	5	Тема 6: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу. Указательные прилагательные. Passe immediat. Futur immediat.	6
7	5	Тема 7: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу. Личные приглагольные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения.	6
8	6	Тема 8: Identite et famille	Грамматические упражнения к Теме 1 (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 90-95). Текст для самостоятельного чтения.	12
9	6	Тема 10: Journee de travail	Грамматические упражнения по пройденному материалу к Теме 3 (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 108-114). Текст для самостоятельного чтения.	6
10	6	Тема 11: Loisirs	Грамматические и лексические упражнения к теме урока	12
11	6	Тема 12: Etudes superieures	Лексические упражнения по пройденному материалу. (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата -	12

			М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 118-119). Vocabulaire Текст для самостоятельного чтения	
12	6	Тема 13: Habitation	Грамматические упражнения по пройденному материалу (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 127-130). Подготовка устного сообщения по теме урока.	12
13	7	Тема 14: Achat	Грамматические и лексические упражнения по пройденному материалу. Текст для самостоятельного чтения	6
14	7	Тема 18: Les taches domestiques	Лексические упражнения (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 118-119). Текст для самостоятельного чтения.	6
15	7	Тема 19: Cuisine francaise	Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 167-168 Подготовка устного сообщения по теме урока:	6
16	8	Тема 20: Les relations humaines	Лексические и грамматические упражнения по теме урока. Подготовка устного сообщения.	18
17	8	Тема 21: Sports	Грамматические и лексические упражнения по теме урока. Подготовка диалога по пройденному материалу.	18
18	8	Тема 23: Television	Лексические упражнения и. грамматические упражнения по пройденному материалу.	18
ВСЕГО:				164

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для филологов. Manuel De Français + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата	Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой	М. : Юрайт, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Сборник текстов для чтения на французском языке [Текст] : учебное пособие для студ. спец. "Менеджмент". Ч.2 / Т. И. Лалова ; МИИТ. Каф. "Языкознание".	Лалова Т.И.	М. : МГУПС(МИИТ), 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Французский язык. Ч.1.	Зайцева О.Е.	МГУПС(МИИТ), 2018 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru	Все разделы
4	Деловой французский? Это не так трудно! В 2-х частях [Текст]: Учебник по фр. яз.	Голованова И.А.	М. : Просвещение, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.woxikon.com/fra>
<http://www.languageguide.org>
НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер,

Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык 2» является рабочая программа дисциплины.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями,

которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.