

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП
И.о. заведующего кафедрой



Н.В. Капустина

01 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

25 июня 2019 г.


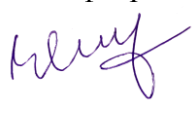
Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Никанорова Наталья Александровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык-2

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международная транспортная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык-2» является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной-деловой сфере (сбор профессиональной информации на иностранном языке, составление деловых писем, участие в деловых переговорах с зарубежными партнерами и т.д.)

Задачи первого года обучения французскому языку – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

Задача второго, третьего и четвертого года обучения - практического овладение иностранным языком, которое подразумевает уверенное использование простых и наиболее употребительных языковых средств в четырех видах речевой деятельности, а также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и для целей самообразования.

Понимание и Аудирование Понимать тексты средней сложности, касающиеся повседневных тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о путешествии и др.). Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях и устных текстах делового характера.

Чтение Понимать небольшие по объему связанные тексты повседневной и профессионально-деловой тематики. Находить конкретную, легко предсказуемую информацию в текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимать несложные письма личного и делового характера.

Говорение Диалог Уметь общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать разговор на бытовые темы.

Монолог Используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

Письмо Письмо Писать короткие записки и сообщения. Писать несложное письмо личного или делового характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо, вежливо отказаться от предложения, извиниться за перенос запланированной встречи, объяснить причину невыполненного обещания и т.д.)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык-2" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: основные значения лексических единиц, основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён); основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; роль владения английским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

Умения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику; рассказывать о себе, своей семье, интересах и планах на будущее, сообщать сведения о своём городе, стране и странах изучаемого языка; делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей; понимать основное содержание текстов и выделять для себя значимую информацию, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте; использовать перенос, просьбу повторить; ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания; читать тексты с выборочным пониманием нужной информации; • читать тексты с полным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение

Навыки: грамматическими особенностями построения устных и письменных высказываний; - грамматическим оформлением высказывания при изменении его коммуникативного назначения; -грамматически правильным оформлением иноязычной речи в изучаемых сферах общения, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению на английском языке; - выполнением коммуникативно-ориентированных грамматических заданий;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

Знания: основной теоретический материал изученной дисциплины с последующим применением

Умения: поддерживать беседу в стандартных ситуациях общения, ввести деловую переписку

Навыки: способами перевода на русский язык различных грамматических конструкций

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке;	ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных.
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.4 Общается на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	64	16,15	16,15	16,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	64	16	16	16	16
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	64	16	16	16	16
Самостоятельная работа (всего)	296	92	56	56	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	108	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	3.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Устный вводный курс.					16	16	
2	5	Тема 2 Устный вводный курс.					8	8	
3	5	Тема 3 Устный вводный курс.					8	8	ПК1, Словарный диктант
4	5	Тема 4 Устный вводный курс.					16	16	
5	5	Тема 5 Устный вводный курс.			4		16	20	
6	5	Тема 6 Устный вводный курс.			8		16	24	
7	5	Тема 7 Устный вводный курс.			4		12	16	ПК2, Письменная контрольная работа
8	5	Зачет						0	ЗЧ
9	6	Тема 8 Identite et famille			6		12	18	
10	6	Тема 9 Ville natale					8	8	
11	6	Тема 10 Journee de travail			6		10	16	ПК1, Устный опрос
12	6	Тема 11 Loisirs					14	14	
13	6	Тема 12 Etudes superieures			4		8	12	ПК2, Письменная контрольная работа
14	6	Тема 13 Habitation					4	4	
15	6	Тема 25 Зачет						0	ЗЧ
16	7	Тема 14 Achat			4		3	7	
17	7	Тема 15 Provision			6		3	9	ПК1, Письменный тест
18	7	Тема 16 Vetement					14	14	
19	7	Тема 17 Portrait					10	10	
20	7	Тема 18 Les taches domestiques			6		16	22	ПК2, Письменная контрольная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	7	Тема 19 Cuisine francaise					10	10	
22	7	Тема 26 Зачет						0	ЗЧ
23	8	Тема 13 Зачетс оценкой						0	ЗаО
24	8	Тема 27 Travel			6		60	66	ПК1
25	8	Тема 28 Relationship in business			10		32	42	ПК2
26		Всего:			64		296	360	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 64 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Устный вводный курс.	Носовой [a]. Спряжение некоторых глаголов III группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Полугласный [j]. Согласный [ʔ]. Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого. Вопрос к одушевленному подлежащему. Ответ на вопрос к подлежащему. Место прилагательного-определения.	4
2	5	Тема: Устный вводный курс.	Носовые [ʔ], [ʔ]. Futur immediant. Безличный оборот il у а. Неупотребление артикля перед прямым дополнением глагола в отрицательной форме. Конструкция с неопределенно-личным местоимением on. Указательные прилагательные. Женский род некоторых прилагательных и существительных. Употребление ударных личных местоимений с предлогами.	8
3	5	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [o], [o]. Безличные конструкции. Слияние определенного артикля с предлогами а и de. Настоящее время глаголов II группы. Притяжательные прилагательные. Неупотребление артикля после существительных и наречий, выражающих количество. Образование множественного числа некоторых существительных. Образование женского рода некоторых прилагательных. Личные ударные местоимения. Порядковые числительные.	4
4	6	Тема: Identite et famille	Vocabulaire et formules: Presenter. Se presenter. Identifier. Famille. Relations. Apparence. Caractere. Emotions. Nombres (1-100) Grammaire : Verbes pronominaux. Pronoms personnels. Adjectifs. Adjectifs indefini tout. Comprehension ecrite : Texte «Ma famille et moi». Expression orale : Ma famille. Mon ami. Expression ecrite : Papiers d'identite.	6
5	6	Тема: Journee de travail	Vocabulaire et formules: Invitations. Activites. Loisirs. Heure. Nombres (500-1000). Grammaire : Present des verbes du III groupe (suite). Pronoms relatifs simples. Comprehension ecrite : Comprendre/presenter des propositions d'activites. Expression orale : Dialogues. Expression ecrite : Ecrire un mot d'acceptation ou de refus a une invitation.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	Тема: Etudes superieures	Vocabulaire et formules: Ville. Demander/ indiquer une direction. Grammaire : Passe compose (suite). Imparfait. Prepositions. Comprehension ecrite : Une promenade a travers Paris. Expression orale : Ma ville natale. Dialogue dans la rue. Expression ecrite : Un petit mot (expliquer un itineraire).	4
7	7	Тема: Achat	Vocabulaire et formules: Habitation. Maison. Appartement. Confort moderne. Grammaire : Futur simple. Pronoms en, y. Ordinaux. 'Oui', 'si' или 'non'. Comprehension ecrite : «Le temps de chacun pour soi». Expression orale : Decrire un appartement. Expression ecrite : faire une lettre de demande d'appartement.	4
8	7	Тема: Provision	Vocabulaire et formules: preciser l'heure, les jccupatios quotidiennes. Grammaire : Future simple proposition avec si Comprehension ecrite : texte Expression orale :. Celebres ecrivains francais Expression ecrite : ecrire une recit sur sa famille	6
9	7	Тема: Les taches domestiques	Vocabulaire et formules: Feter son anniversaire Grammaire : Omission de l'article'. Comprehension ecrite : texte Expression orale : Decrire son plat prefere. Expression ecrite : ecrire le menu du repas	6
10	8	Тема: Travel	Travel to the moon	6
11	8	Тема: Relationship in business	Conversation	10
ВСЕГО:				64/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык-2» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, время отводится традиционным классически-практическим (объяснительно-иллюстративным с практическими моделями) занятиям и на занятия с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний .

Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, ролевая игра. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Устный вводный курс.	Текст, упражнения по пройденному материалу.	16
2	5	Тема 2: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу.	8
3	5	Тема 3: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу. Спряжение глаголов I группы.	8
4	5	Тема 4: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу. Особенности спряжения глаголов I группы. Притяжательные прилагательные.	16
5	5	Тема 5: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу.. Спряжение глаголов III группы.	16
6	5	Тема 6: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу. Указательные прилагательные. Passe immediat. Futur immediat.	16
7	5	Тема 7: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу. Личные приглагольные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения.	12
8	6	Тема 8: Identite et famille	Грамматические упражнения к Теме 1 (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 90-95). Текст для самостоятельного чтения.	12
9	6	Тема 9: Ville natale	Подготовка устного сообщения по теме урока: Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 96-97.	8
10	6	Тема 10: Journee de travail	Грамматические упражнения по пройденному материалу к Теме 3 (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 108-114). Текст для самостоятельного чтения.	10

11	6	Тема 11: Loisirs	Грамматические и лексические упражнения к теме урока	14
12	6	Тема 12: Etudes superieures	Лексические упражнения по пройденному материалу. (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 118-119). Vocabulaire Текст для самостоятельного чтения	8
13	6	Тема 13: Habitation	Грамматические упражнения по пройденному материалу (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 127-130). Подготовка устного сообщения по теме урока.	4
14	7	Тема 14: Achat	Грамматические и лексические упражнения по пройденному материалу. Текст для самостоятельного чтения	3
15	7	Тема 15: Provision	Подготовка диалога по теме урока Au magasin.: Лексические упражнения по пройденному материалу.	3
16	7	Тема 16: Vetement	Лексические и грамматические упражнения по по пройденному материалу. Подготовка к ролевой игре Au cafe	14
17	7	Тема 17: Portrait	Подготовка устного сообщения по теме Les geras en France Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 173-174	10
18	7	Тема 18: Les taches domestiques	Лексические упражнения (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 118-119). Текст для самостоятельного чтения.	16
19	7	Тема 19: Cuisine francaise	Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт,	10

			2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 167-168 Подготовка устного сообщения по теме урока:	
20	8	Тема 27: Travel	Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 167-168 Подготовка устного сообщения по теме урока:	30
21	8	Тема 27: Travel	Travel to the Europe	30
22	8	Тема 28: Relationship in business	Transaction prospectivity	32
ВСЕГО:				296

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата	Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой	М. : Юрайт, 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Сборник текстов для чтения на французском языке [Текст] : учебное пособие для студ. спец. "Менеджмент". Ч.2 / Т. И. Лалова ; МИИТ. Каф. "Языкознание".	Лалова Т.И.	М. : МГУПС(МИИТ), 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Французский язык. Ч.1.	Зайцева О.Е.	МГУПС(МИИТ), 2018 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru	Все разделы
4	Деловой французский? Это не так трудно! В 2-х частях [Текст]: Учебник по фр. яз.	Голованова И.А.	М. : Просвещение, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.woxikon.com/fra>
<http://www.languageguide.org>
НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного

обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык-2» является рабочая программа дисциплины.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного,

целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотрное чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.