

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП  
И.о. заведующего кафедрой



Н.В. Капустина

01 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

25 июня 2019 г.

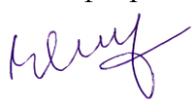
Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Никанорова Наталья Александровна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык-2**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международная транспортная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык-2» является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной-деловой сфере (сбор профессиональной информации на иностранном языке, составление деловых писем, участие в деловых переговорах с зарубежными партнерами и т.д.)

Задачи первого года обучения французскому языку – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

Задача второго, третьего и четвертого года обучения - практического овладение иностранным языком, которое подразумевает уверенное использование простых и наиболее употребительных языковых средств в четырех видах речевой деятельности, а также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и для целей самообразования.

**Понимание и Аудирование** Понимать тексты средней сложности, касающиеся повседневных тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о путешествии и др.). Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях и устных текстах делового характера.

**Чтение** Понимать небольшие по объему связанные тексты повседневной и профессионально-деловой тематики. Находить конкретную, легко предсказуемую информацию в текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимать несложные письма личного и делового характера.

**Говорение Диалог** Уметь общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать разговор на бытовые темы.

**Монолог** Используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

**Письмо** Письмо Писать короткие записки и сообщения. Писать несложное письмо личного или делового характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо, вежливо отказаться от предложения, извиниться за перенос запланированной встречи, объяснить причину невыполненного обещания и т.д.)

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык-2" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Иностранный язык:**

**Знания:** основные значения лексических единиц, основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён); основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; роль владения английским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

**Умения:** начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику; рассказывать о себе, своей семье, интересах и планах на будущее, сообщать сведения о своём городе, стране и странах изучаемого языка; делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей; понимать основное содержание текстов и выделять для себя значимую информацию, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте; использовать перенос, просьбу повторить; ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания; читать тексты с выборочным пониманием нужной информации; • читать тексты с полным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение

**Навыки:** грамматическими особенностями построения устных и письменных высказываний; - грамматическим оформлением высказывания при изменении его коммуникативного назначения; -грамматически правильным оформлением иноязычной речи в изучаемых сферах общения, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению на английском языке; - выполнением коммуникативно-ориентированных грамматических заданий;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Преддипломная практика**

**Знания:** основной теоретический материал изученной дисциплины с последующим применением

**Умения:** поддерживать беседу в стандартных ситуациях общения, ввести деловую переписку

**Навыки:** способами перевода на русский язык различных грамматических конструкций



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке;	ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных.
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.4 Общается на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	64	16,15	16,15	16,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	64	16	16	16	16
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	64	16	16	16	16
Самостоятельная работа (всего)	296	92	56	56	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	108	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	3.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Устный вводный курс.					16	16	
2	5	Тема 2 Устный вводный курс.					8	8	
3	5	Тема 3 Устный вводный курс.					8	8	ПК1, Словарный диктант
4	5	Тема 4 Устный вводный курс.					16	16	
5	5	Тема 5 Устный вводный курс.			4		16	20	
6	5	Тема 6 Устный вводный курс.			8		16	24	
7	5	Тема 7 Устный вводный курс.			4		12	16	ПК2, Письменная контрольная работа
8	5	Зачет						0	ЗЧ
9	6	Тема 8 Identite et famille			6		12	18	
10	6	Тема 9 Ville natale					8	8	
11	6	Тема 10 Journee de travail			6		10	16	ПК1, Устный опрос
12	6	Тема 11 Loisirs					14	14	
13	6	Тема 12 Etudes superieures			4		8	12	ПК2, Письменная контрольная работа
14	6	Тема 13 Habitation					4	4	
15	6	Тема 25 Зачет						0	ЗЧ
16	7	Тема 14 Achat			4		3	7	
17	7	Тема 15 Provision			6		3	9	ПК1, Письменный тест
18	7	Тема 16 Vetement					14	14	
19	7	Тема 17 Portrait					10	10	
20	7	Тема 18 Les taches domestiques			6		16	22	ПК2, Письменная контрольная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	7	Тема 19 Cuisine francaise					10	10	
22	7	Тема 26 Зачет						0	ЗЧ
23	8	Тема 13 Зачетс оценкой						0	ЗаО
24	8	Тема 27 Travel			6		60	66	ПК1
25	8	Тема 28 Relationship in business			10		32	42	ПК2
26		Всего:			64		296	360	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 64 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Устный вводный курс.	Носовой [a]. Спряжение некоторых глаголов III группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Полугласный [j]. Согласный [ʔ]. Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого. Вопрос к одушевленному подлежащему. Ответ на вопрос к подлежащему. Место прилагательного-определения.	4
2	5	Тема: Устный вводный курс.	Носовые [ʔ], [ʔ]. Futur immediant. Безличный оборот il у а. Неупотребление артикля перед прямым дополнением глагола в отрицательной форме. Конструкция с неопределенно-личным местоимением on. Указательные прилагательные. Женский род некоторых прилагательных и существительных. Употребление ударных личных местоимений с предлогами.	8
3	5	Тема: Устный вводный курс.	Гласные [o], [o]. Безличные конструкции. Слияние определенного артикля с предлогами а и de. Настоящее время глаголов II группы. Притяжательные прилагательные. Неупотребление артикля после существительных и наречий, выражающих количество. Образование множественного числа некоторых существительных. Образование женского рода некоторых прилагательных. Личные ударные местоимения. Порядковые числительные.	4
4	6	Тема: Identite et famille	Vocabulaire et formules: Presenter. Se presenter. Identifier. Famille. Relations. Apparence. Caractere. Emotions. Nombres (1-100)  Grammaire : Verbes pronominaux. Pronoms personnels. Adjectifs. Adjectifs indefini tout. Comprehension ecrite : Texte «Ma famille et moi». Expression orale : Ma famille. Mon ami. Expression ecrite : Papiers d'identite.	6
5	6	Тема: Journee de travail	Vocabulaire et formules: Invitations. Activites. Loisirs. Heure. Nombres (500-1000).  Grammaire : Present des verbes du III groupe (suite). Pronoms relatifs simples. Comprehension ecrite : Comprendre/presenter des propositions d'activites. Expression orale : Dialogues. Expression ecrite : Ecrire un mot d'acceptation ou de refus a une invitation.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	Тема: Etudes superieures	Vocabulaire et formules: Ville. Demander/ indiquer une direction.  Grammaire : Passe compose (suite). Imparfait. Prepositions. Comprehension ecrite : Une promenade a travers Paris. Expression orale : Ma ville natale. Dialogue dans la rue. Expression ecrite : Un petit mot (expliquer un itineraire).	4
7	7	Тема: Achat	Vocabulaire et formules: Habitation. Maison. Appartement. Confort moderne.  Grammaire : Futur simple. Pronoms en, y. Ordinaux. 'Oui', 'si' или 'non'. Comprehension ecrite : «Le temps de chacun pour soi». Expression orale : Decrire un appartement. Expression ecrite : faire une lettre de demande d'appartement.	4
8	7	Тема: Provision	Vocabulaire et formules: preciser l'heure, les jccupatios quotidiennes.  Grammaire : Future simple proposition avec si Comprehension ecrite : texte Expression orale :. Celebres ecrivains francais Expression ecrite : ecrire une recit sur sa famille	6
9	7	Тема: Les taches domestiques	Vocabulaire et formules: Feter son anniversaire  Grammaire : Omission de l'article'. Comprehension ecrite : texte Expression orale : Decrire son plat prefere. Expression ecrite : ecrire le menu du repas	6
10	8	Тема: Travel	Travel to the moon	6
11	8	Тема: Relationship in business	Conversation	10
ВСЕГО:				64/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык-2» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, время отводится традиционным классически-практическим (объяснительно-иллюстративным с практическими моделями) занятиям и на занятия с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний .

Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: устный опрос, словарный диктант, тест, ролевая игра. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Устный вводный курс.	Текст, упражнения по пройденному материалу.	16
2	5	Тема 2: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу.	8
3	5	Тема 3: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу. Спряжение глаголов I группы.	8
4	5	Тема 4: Устный вводный курс.	Текст, диалог, письменные упражнения по пройденному материалу. Особенности спряжения глаголов I группы. Притяжательные прилагательные.	16
5	5	Тема 5: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу.. Спряжение глаголов III группы.	16
6	5	Тема 6: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу. Указательные прилагательные. Passe immediat. Futur immediat.	16
7	5	Тема 7: Устный вводный курс.	Текст, диалог, упражнения по пройденному материалу. Личные приглагольные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения.	12
8	6	Тема 8: Identite et famille	Грамматические упражнения к Теме 1 (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 90-95). Текст для самостоятельного чтения.	12
9	6	Тема 9: Ville natale	Подготовка устного сообщения по теме урока: Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 96-97.	8
10	6	Тема 10: Journee de travail	Грамматические упражнения по пройденному материалу к Теме 3 (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 108-114). Текст для самостоятельного чтения.	10

11	6	Тема 11: Loisirs	Грамматические и лексические упражнения к теме урока	14
12	6	Тема 12: Etudes superieures	Лексические упражнения по пройденному материалу. (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 118-119). Vocabulaire Текст для самостоятельного чтения	8
13	6	Тема 13: Habitation	Грамматические упражнения по пройденному материалу (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 127-130). Подготовка устного сообщения по теме урока.	4
14	7	Тема 14: Achat	Грамматические и лексические упражнения по пройденному материалу. Текст для самостоятельного чтения	3
15	7	Тема 15: Provision	Подготовка диалога по теме урока Au magasin.: Лексические упражнения по пройденному материалу.	3
16	7	Тема 16: Vetement	Лексические и грамматические упражнения по по пройденному материалу. Подготовка к ролевой игре Au cafe	14
17	7	Тема 17: Portrait	Подготовка устного сообщения по теме Les geras en France Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 173-174	10
18	7	Тема 18: Les taches domestiques	Лексические упражнения (Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 118-119). Текст для самостоятельного чтения.	16
19	7	Тема 19: Cuisine francaise	Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт,	10

			2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 167-168 Подготовка устного сообщения по теме урока:	
20	8	Тема 27: Travel	Грамматические упражнения Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Академический курс). – с. 167-168 Подготовка устного сообщения по теме урока:	30
21	8	Тема 27: Travel	Travel to the Europe	30
22	8	Тема 28: Relationship in business	Transaction prospectivity	32
ВСЕГО:				296

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Французский язык для филологов. Manuel De Francais + CD [Текст] : учебник для академического бакалавриата	Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой	М. : Юрайт, 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Сборник текстов для чтения на французском языке [Текст] : учебное пособие для студ. спец. "Менеджмент". Ч.2 / Т. И. Лалова ; МИИТ. Каф. "Языкознание".	Лалова Т.И.	М. : МГУПС(МИИТ), 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Французский язык. Ч.1.	Зайцева О.Е.	МГУПС(МИИТ), 2018 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru	Все разделы
4	Деловой французский? Это не так трудно! В 2-х частях [Текст]: Учебник по фр. яз.	Голованова И.А.	М. : Просвещение, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.woxikon.com/fra>  
<http://www.languageguide.org>  
НТБ РУТ (МИИТ) library.miit .ru

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного

обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык-2» является рабочая программа дисциплины.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного,

целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотрное чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.