

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Карлявина Екатерина Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык-2

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык-2» является необходимость развития у студентов практических языковых навыков и уверенного владения профессиональными терминами для решения важных задач транспортной логистики по поиску оптимальных маршрутов грузоперевозок, грамотного управления каждым этапом поставок сразу в нескольких странах.

Формирование компетенций у студентов позволит им применить знания и навыки для осуществления быстрой и эффективной координации процессов поставок и принести существенную прибыль компании.

Задачами дисциплины «Иностранный язык-2» является реализация комплекса учебных задач на основе принципов коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета.

Принцип культурной целесообразности основывается на тщательном отборе языкового, речевого и страноведческого материала, а также типологии заданий и форм работы. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в стране изучаемого языка нормами социально приемлемого общения, знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса в стране изучаемого языка.

Принцип интегративности предполагает одновременное развитие коммуникативных, информационных, академических и социальных умений, а также умение интегрировать знания изучаемых дисциплин.

Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации и усвоения учебных дисциплин.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре изучаемых дисциплин, требованиях к выполнению заданий, содержанию контроля и критериях оценки разных видов устных и письменных работ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык-2" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; основные правила речевого этикета при общении.

Умения: распознавать и продуктивно использовать лексикограмматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.

Навыки: презентационными технологиями для представления необходимой информации;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<p>Знать и понимать: основы фонетики и грамматики испанского языка, общеупотребительную лексику и базовую профессиональную терминологию, основные социокультурные особенности общения на испанском языке для самых разных целей</p> <p>Уметь: применять испанский язык для решения коммуникативных задач на бытовом и деловом уровнях: адекватно понимать иноязычную речь и выражать свои мысли с использованием вербальных и невербальных средств общения, характерных для испанской культуры</p> <p>Владеть: основными видами устной речи (монолог, диалог, полилог), разными видами чтения (ознакомительное, просмотровое и т.д.), навыками бытового и делового письма, а также навыками культуры поведения</p>
2	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	<p>Знать и понимать: основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации на испанском языке; принципы и методы управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; теоретические аспекты документального оформления решений в управлении при внедрении инновационных изменений</p> <p>Уметь: применять испанский язык для оценивания эффективности использования различных систем учета и распределения; разрабатывать методы управленческих решений при внедрении инновационных изменений в деятельность организации; находить эффективные организационно-управленческие решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) на испанском языке; способностью разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере инновационной деятельности; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов						
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	314	59,15	59,15	44,15	44,15	54,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	314	59	59	44	44	54	54
В том числе:							
практические (ПЗ) и семинарские (С)	304	54	54	44	44	54	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	5	5	0	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	199	49	49	28	28	18	27
Экзамен (при наличии)	27	0	0	0	0	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	540	108	108	72	72	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	15.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Leccion 1 Alberto, el hermano mayor; Quique, el hermano menor.			54/16	5	49	108/16	
2	1	Тема 1.1 Gramatica				1		1	
3	1	Тема 1.2 Lexico				1		1	ПК1
4	1	Тема 1.3 Conversacion				2		2	
5	1	Тема 1.4 Del aula al mundo de negocios Macroeconomia				1		1	ПК2
6	1	Зачет						0	ЗЧ
7	2	Раздел 2 Leccion 2 Es muy natural que alguno sea medico; En el bar se consigue todo.			54	5	49	108	
8	2	Тема 2.1 Gramatica			12	1		13	
9	2	Тема 2.2 Lexico			14	1		15	ПК1
10	2	Тема 2.3 Conversacion			14	2		16	
11	2	Тема 2.4 Del aula al mundo de negocios; Principales indicadores macroeconomicos.			14	1		15	ПК2
12	2	Зачет						0	ЗЧ
13	3	Раздел 3 Lecciones 3-4 Hombres y mujeres; Hellen; Compras de las se-noras; Hay que ponerse al dia en la			44		28	72	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		manera de vestir							
14	3	Тема 3.1 Gramatica			10			10	
15	3	Тема 3.2 Lexico			10			10	ПК1
16	3	Тема 3.3 Conversacion			12			12	
17	3	Тема 3.4 Del aula al mundo de negocios; estabilizadores economicos; Politica fiscal y presupuesto del estado			12			12	ПК2
18	3	Зачет						0	ЗЧ
19	4	Раздел 4 Lecciones 5-6 Dime lo que comes y te dire quien eres; Usted es lo que come; Espana; Monarca querido y popular			44		28	72	
20	4	Тема 4.1 Gramatica			20			20	
21	4	Тема 4.2 Lexico			12			12	ПК1
22	4	Тема 4.3 Conversacion			10			10	
23	4	Тема 4.4 Del aula al mundo de negocios; Modelos fiscales; La Banca			2			2	ПК2
24	4	Зачет						0	ЗЧ
25	5	Раздел 5 Lecciones 7-8 Probar el pastel; No es una alarma. ?es el panicio; Crimeses anonimos de responsabilidad limitada			54		18	72	
26	5	Тема 5.1 Gramatica			12			12	
27	5	Тема 5.2			14			14	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Lexico							
28	5	Тема 5.3 Conversacion			14			14	
29	5	Тема 5.4 Del aula al mundo de negocios; Empresa; La Bolsa			14			14	ПК2
30	5	Зачет						0	ЗЧ
31	6	Раздел 6 Lecciones 9-10 Viaje de novios; Vamos a recorrer el mundo juntos; La armonica; Insignificante			54/36		27	81/36	
32	6	Тема 6.1 Gramatica			12/8			12/8	
33	6	Тема 6.2 Lexico			14/8			14/8	ПК1
34	6	Тема 6.3 Conversacion			14/10			14/10	
35	6	Тема 6.4 Del aula al mundo de negocios; Marketing; Seguros			14/10			14/10	ПК2
36	6	Экзамен						27	ЭК
37		Всего:			304/52	10	199	540/52	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 304 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Leccion 1	Gramatica 1. Modo subjuntivo 2. Presente de subjuntivo, 3. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento	12 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Leccion 1	Lexico	14 / 6
3	1	РАЗДЕЛ 1 Leccion 1	Conversacion	14
4	1	РАЗДЕЛ 1 Leccion 1	Del aula al mundo de negocios Macroeconomia	14 / 8
5	2	РАЗДЕЛ 2 Leccion 2 Тема: Gramatica	Gramatica 1. Uso del infinitivo en vez de oraciones subordinadas de complemento 2. Modo subjuntivo de oraciones subordinadas de sujeto	12
6	2	РАЗДЕЛ 2 Leccion 2 Тема: Lexico	Lexico	14
7	2	РАЗДЕЛ 2 Leccion 2 Тема: Conversacion	Conversacion	14
8	2	РАЗДЕЛ 2 Leccion 2 Тема: Del aula al mundo de negocios;	Del aula al mundo de negocios; Principales indicadores macroeconomicos.	14
9	3	РАЗДЕЛ 3 Lecciones 3-4 Тема: Gramatica	Gramatica 1. Modo subjuntivo en las oraciones independientes; Preterito perfecto de subjuntivo 2. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo; Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de fin	10
10	3	РАЗДЕЛ 3 Lecciones 3-4 Тема: Lexico	Lexico	10
11	3	РАЗДЕЛ 3 Lecciones 3-4 Тема: Conversacion	Conversacion	12

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	3	РАЗДЕЛ 3 Lecciones 3-4 Тема: Del aula al mundo de negocios;	Del aula al mundo de negocios; estabilizadores economicos; Politica fiscal y presupuesto del estado	12
13	4	РАЗДЕЛ 4 Lecciones 5-6 Тема: Gramatica	Gramatica 1. Imperfecto de subjuntivo; Pluscuamperfecto de subjuntivo 2. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de concesivas; Infinitivo compuesto 3. Concordancia de los tiempos del modo subjuntiv	20
14	4	РАЗДЕЛ 4 Lecciones 5-6 Тема: Lexico	Lexico	12
15	4	РАЗДЕЛ 4 Lecciones 5-6 Тема: Conversacion	Conversacion	10
16	4	РАЗДЕЛ 4 Lecciones 5-6 Тема: Del aula al mundo de negocios;	Del aula al mundo de negocios; Modelos fiscales; La Banca	2
17	5	РАЗДЕЛ 5 Lecciones 7-8 Тема: Gramatica	Gramatica 1. Futuro de probabilidad; Futuro compuesto 2. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de relativo; Oraciones subordinadas comparativas de codicion	12
18	5	РАЗДЕЛ 5 Lecciones 7-8 Тема: Lexico	Lexico	14
19	5	РАЗДЕЛ 5 Lecciones 7-8 Тема: Conversacion	Conversacion	14
20	5	РАЗДЕЛ 5 Lecciones 7-8 Тема: Del aula al mundo de negocios;	Del aula al mundo de negocios; Empresa; La Bolsa	14
21	6	РАЗДЕЛ 6 Lecciones 9-10 Тема: Gramatica	Gramatica 1. Modo potencial (condicional); Potencial simple; Potencial compuesto 2. Oraciones condicionales de condicion irreal; II tipo Probabilidad. Usos de futuro y potencial 3. Oraciones adverbiales de modo con la conjuncion	12 / 8
22	6	РАЗДЕЛ 6 Lecciones 9-10 Тема: Lexico	Lexico	14 / 8
23	6	РАЗДЕЛ 6 Lecciones 9-10 Тема: Conversacion	Conversacion	14 / 10
24	6	РАЗДЕЛ 6 Lecciones 9-10 Тема: Del aula al mundo de negocios;	Del aula al mundo de negocios; Marketing; Seguros	14 / 10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
ВСЕГО:				304/52

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык-2» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-практическими (объяснительно-иллюстративными с практическими моделями) – 304 часов и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий – занятие-обсуждение.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы – отработка усвоенного на практических занятиях теоретического и практического языкового материала.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, соответствующих различным сферам общения, и представляет собой логически завершённый объём учебной информации.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы в основном практического характера для оценки умений и навыков использования полученных теоретических знаний .

Практические умения владения языковым материалом проверяются во время текущего контроля – на практических занятиях в различных формах: опрос на практических занятиях, контрольная работа, блиц-опрос. Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме письменной зачетной или экзаменационной контрольной работы и устного опроса на зачете и экзамене.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Leccion 1	Чтение текста, прослушивание аудиодиска, выполнение упражнений, подготовка к контрольным работам. 1. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. А. Гонсалес – Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. М.: Издательство Юрайт, 2018. – с. 11-37	49
2	2	РАЗДЕЛ 2 Leccion 2	Чтение основного и дополнительного текстов уроков, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам и ролевой игре. 1. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. А. Гонсалес – Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. М.: Издательство Юрайт, 2018. – с. 38-62	49
3	3	РАЗДЕЛ 3 Lecciones 3-4	Чтение основного и дополнительного текстов уроков, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, словарным диктантам 1. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. А. Гонсалес – Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. М.: Издательство Юрайт, 2018. – с. 63-110	28
4	4	РАЗДЕЛ 4 Lecciones 5-6	Чтение основного и дополнительного текстов уроков, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, словарным диктантам, ролевой игре, презентации. 1. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. А. Гонсалес – Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. М.: Издательство Юрайт, 2018.– с. 111-166	28
5	5	РАЗДЕЛ 5 Lecciones 7-8	Чтение и перевод текстов, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, словарным	18

			<p>диктантам, ролевой игре</p> <p>1. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. А. Гонсалес – Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. М.: Издательство Юрайт, 2018. – с. 167-217</p>	
6	6	<p>РАЗДЕЛ 6 Lecciones 9-10</p>	<p>Чтение и перевод текстов, подготовка диалогов и устных тем, выполнение письменных упражнений, подготовка к контрольным работам, ролевой игре, написание деловых писем</p> <p>1. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. А. Гонсалес – Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. М.: Издательство Юрайт, 2018. – с. 218-268</p>	27
ВСЕГО:				199

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	А. Гонсалес – Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева	М. : Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт» library.miiit.ru	Все разделы
2	Испанский язык. Начальный этап. Descumbriendo Horizontes 2-е изд., пер. учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Е. А. Гонсалес – Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова	М. : Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт» library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Грамматика испанского языка: Практический курс: учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков	В. С. Виноградов	М. : Высшая школа, 2010 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Русско-испанский словарь: с приложением морфологических таблиц русского языка и краткого очерка особенностей спряжения испанских глаголов	Х. Ногейра, Г. Я. Туровер	М. : Русский язык, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - НТБ РУТ (МИИТ)
2. <http://myespanol.ru/historia-espanol.html>
3. http://mylanguages.org/learn_spanish.php

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого

студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым

ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Иностранный язык-2» является рабочая программа дисциплины.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе блиц-опрос, контрольная работа.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателем.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.