

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утверженной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык-2

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика
(Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227836
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир
Алексеевич
Дата: 12.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности, которые предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух;

- овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен организовать работу с подрядчиками на международном рынке транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 - Способен составлять и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистической деятельности в международной цепи поставок;

ПК-5 - Способен осуществлять договорную работу с подрядчиками в т.ч оформлять и заключать договоры, а также проверять их на соответствие соблюдения действующего законодательства;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;
- профессиональную лексику, понятия, основные нормы делового этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении профессиональных контактов и профессионального общения в бизнес-среде на русском и иностранном языках;
- профессиональную терминологию и правила ведения переговорного процесса на иностранном языке;
- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки по вопросам международных мероприятий, рабочих переговоров на иностранном языке;
- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы профессионального речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, грамматические конструкции, особенности и аналогию профессиональной лексики своей специальности (профиля) на иностранном языке.

Уметь:

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;
- понимать и правильно употреблять профессиональную лексику для установления профессиональных контактов и развития общения в бизнес-среде, в том числе на иностранных языках.
- осуществлять письменные и устные переводы профессиональных текстов и вести переговоры с использованием профессиональной лексики;
- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии, связанной с ведением международных мероприятий, рабочих переговоров;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, участвовать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: вести переговоры, осуществлять деловую переписку, беседовать на профессиональную тему, запрашивать и обмениваться профессиональной информацией.

Владеть:

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;
- профессиональными терминами и навыками письменного и устного перевода для осуществления деловой активности на иностранном языке по вопросам, связанным с профессиональной направленностью студента;
- навыками оформления делового письма и терминами деловой переписки для организации международных мероприятий, рабочих переговоров;
- лексическим запасом достаточным для совершения коммуникации в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межкультурного общения, навыками перевода на русский язык различных лексических и грамматических конструкций, а также фразеологических оборотов;
- навыками профессионального делового общения на иностранном языке, необходимыми для установления профессиональных контактов и установления профессионального общения в бизнес-среде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | |
|---|------------------|---------|----|----|
| | Всего | Семестр | | |
| | | №5 | №6 | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 144 | 48 | 48 | 48 |
| В том числе: | | | | |
| Занятия семинарского типа | 144 | 48 | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |
| 2 | Bekanntschaft. Ich und meine Familie В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Bekanntschaft. Ich und meine Familie |
| 3 | Mein Hobby В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Hobby. |
| 4 | Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Mein Buro В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Mein Buro. |
| 5 | Mein Zimmer В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Zimmer. |
| 6 | Stadt und ihre Sehenswurdigkeiten В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Stadt und ihre Sehenswurdigkeiten. |
| 7 | Hotel. Hotelreservierung В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Hotel. Hotelreservierung. |
| 8 | Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland und Russland В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland und Russland. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 9 | Alltag. Mein Tagesablauf В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Alltag. Mein Tagesablauf. |
| 10 | Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz. |
| 11 | Reisen: Wetter und Wetterbericht. Einpackung des Koffers. Kleidung В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reisen: Wetter und Wetterbericht. Einpackung des Koffers. Kleidung. |
| 12 | Verkehr und Verkehrsmittel В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Verkehr und Verkehrsmittel. |
| 13 | Wohnen. Meine Wohnung. Miete einer Wohnung В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wohnen. Meine Wohnung. Miete einer Wohnung. |
| 14 | Gesundheit. Beim Arzt В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Gesundheit. Beim Arzt. |
| 15 | Ausbildung. Schulsystem in Deutschland und Russland В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ausbildung. Schulsystem in Deutschland und Russland. |
| 16 | Freizeit und Hobbys В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Freizeit und Hobbys. |
| 17 | Musik. Mein Lieblingskomponist В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Musik. Mein Lieblingskomponist. |
| 18 | Geld und Konsum В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Geld und Konsum. |
| 19 | Arbeit und Beruf. Termine vereinbaren und absagen В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Arbeit und Beruf. Termine vereinbaren und absagen. |
| 20 | Bewerbung. Vorstellungsgespräch В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Bewerbung. Vorstellungsgespräch. |
| 21 | Handel. Handelspartner der BRD В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Handel. Handelspartner der BRD. |
| 22 | Zahlungsbedingungen im deutschen und internationalen Handel В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Zahlungsbedingungen im deutschen und internationalen Handel. |
| 23 | Massenmedien. Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Massenmedien. Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland. |
| 24 | Wirtschaft und Politik В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wirtschaft und Politik. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 25 | Geschaftskorrespondenz. Unternehmungsformen (Einzelunternehmung. OHG). Teil 1 В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (Einzelunternehmung. OHG). Teil 1 |
| 26 | Geschaftskorrespondenz. Unternehmungsformen (AG, GmbH). Teil 2 В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (AG, GmbH). Teil 2. |
| 27 | Geschäftskorrespondenz. Vertrag. Vertragsformen В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Geschäftskorrespondenz. Vertrag. Vertragsformen. |
| 28 | Geschäftskorrespondenz. Au?enhandelsvertrag В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Geschäftskorrespondenz. Au?enhandelsvertrag. |
| 29 | КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК |
| 30 | Вводно-фонетический курс. Фонетика: Инициали и финали. Изучение фонетических слогов. Ключевые моменты в произношении. Тона В результате работы над темой студент получает навыки произношения китайских звуков, определения тональности, модуляция 3го тона. |
| 31 | Приветствие В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки написания основных черт китайских иероглифов и последовательности иероглифов, получает навыки приветствия на китайском языке. |
| 32 | В кафе В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает навыки составления вопросительного предложения. |
| 33 | Из какой ты страны? В результате работы над темой студент получает навыки произношения иероглифа ьи, получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме. |
| 34 | Знакомство В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки построения предложения с глаголом-связкой shi, получает коммуникативные навыки по теме «Знакомство». |
| 35 | В столовой В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления местоименных вопросительных предложений, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме. |
| 36 | Пекинская опера В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме «Пекинская опера». |
| 37 | В университете В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с притяжательной частицей, применения утвердительно-отрицательного вопроса, вопросительного предложения с частицей, определения позиции в |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | китайском предложении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «В университете». |
| 38 | <p>Моя семья</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глаголом-сказуемым «иметь», применения количественных числительных до 1000, вопросительных слов «сколько» в китайском предложении, определения их разницы в употреблении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Моя семья».</p> |
| 39 | <p>Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, предложений с именным сказуемым, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае».</p> |
| 40 | <p>Транспорт. Поездка в такси</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов уметь, мочь, можно, надо, нужно.</p> |
| 41 | <p>Здоровье. В больнице посещение врача</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов: нужно, хотеть, желать, изучает альтернативный вопрос.</p> |
| 42 | <p>Аренда квартиры в китайской компании</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения глагольной частицы; модальных глаголов, выражающие значение возможности; отрабатывает навыки письменной речи.</p> |
| 43 | <p>Праздники. Отмечаем Рождество</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию по теме, а также отрабатывает навыки применения лексического и грамматического материала в упражнениях, закрепляет навыки письменной речи по теме «Китайские праздники».</p> |
| 44 | <p>Путешествия. Китайские города</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения прилагательной частицы, модальной частицы как подтверждение завершения действия, получает навыки применения грамматической конструкции удвоения глаголов, отрабатывает навыки письменной речи по теме «Путешествия. Китайские города».</p> |
| 45 | <p>В библиотеке университета</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительного глагола направления, предлога выражения продолжительности действия в китайском языке. Отрабатывает навыки письменной речи по теме «В университете».</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 46 | <p>Китайская традиции и культура: традиционная одежда</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения оборота сравнения, субстантивного оборота с частицей, закрепляет навыки письменной речи по теме «Китайская традиции и культура: традиционная одежда».</p> |
| 47 | <p>Транспорт в Китае. Таможня</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительного члена результата, предлога глагола-связки, закрепляет навыки письменной речи по теме «Транспорт в Китае. Таможня».</p> |
| 48 | <p>Посещение Шанхая</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения процентного соотношения в китайском языке, употребления доли в китайском языке, выражения «предпочитать», навыки письменной речи по теме «Посещение Шанхая».</p> |
| 49 | <p>Основная информация о КНР</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматической конструкции «какой бы ни..., все...», навыки письменной речи по теме «Основная информация о КНР».</p> |
| 50 | <p>Экономика Китая</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматических конструкций «хотя..., но...», «чем дальше..., тем...», «несмотря на..., но...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Экономика Китая».</p> |
| 51 | <p>Внешняя торговля Китая</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения конструкции «не только..., но и ...», «кроме того...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Внешняя торговля Китая».</p> |
| 52 | <p>Подписание контракта</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительных глаголов, отрицания, конструкции «некоторые, другой», закрепляет навыки письменной речи по теме «Подписание контракта».</p> |
| 53 | <p>ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК</p> |
| 54 | <p>Гласные звуки. Согласные звуки. Ударение в словах. Интонация. Интонация вопросительных предложений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: nombre sustantivo. Articulo. Простое повествовательное предложение Texto: Arturo lee. Benito escribe</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 55 | <p>Согласные звуки В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: множественное число существительных. Nombre adjetivo. Preposiciones. Texto: Salvador Duran</p> |
| 56 | <p>Дифтонги. Трифтонги В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: pronombres personales. Verbo. Presente de indicativo. Настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных. Количественные числительные. Texto: Gabriel estudia espanol.</p> |
| 57 | <p>Испанский алфавит В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: presente de indicativo de verbos irregulares ser, estar, tener, ir, venir, poder, poner, querer, salir. Numerales cardinales 11 – 29. Texto: El periodista Andres Garin.</p> |
| 58 | <p>Presente de indicativo de verbos irregulares decir, hacer, ver. Tener que + infinitivo В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: preterito perfecto compuesto de indicativo. Прошедшее сложное время изъявительного наклонения. Pronombres posesivos. Texto: Mi famili.</p> |
| 59 | <p>Presente de indicativo de verbos irregulares dar, traer. Ir + infinitivo В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: pronombres personales-complementos личные местоимения-дополнения. Verbos pronominales. Verbos reflexivos. Местоименные (возвратные) глаголы. Texto: Victor Petrov en la oficina.</p> |
| 60 | <p>Presente de indicativo de verbos irregulares saber, oir В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: futuro de indicativo. Простое будущее время изъявительного наклонения. Gerundio. Pronombres demonstrativos. Указательные местоимения. Наречия места. Preposiciones compuestas. Сложные предлоги. Numerales ordinales. Порядковые числительные. Придаточные предложения обстоятельства времени. Texto: Vamos a cenar a casa de los Gutierrez.</p> |
| 61 | <p>Preterito perfecto simple de indicativo de verbos regulares. В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: acabar de + infinitivo. Grados de comparacion de los adjetivos. Grado comparativo. Texto: Los Petrov asisten al estreno de una pelicula.</p> |
| 62 | <p>Preterito perfecto simple de indicativo de verbos irregulares В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: verbos impersonales. Grado superativo de los adjetivos Pronombres posecivos completos. Наречия образа действия с суффиксом -mente Texto: Un fin de semana.</p> |
| 63 | <p>Preterito imperfecto de indicativo В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: preterito imperfecto de indicativo. Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Voz pasiva. Глагольные конструкции ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo. Личные местоимения в винительном (acusativo) и дательном (dativo) падежах в одном предложении. Grado comparativo de los adverbios. Texto: No hay nada para la salud como el deporte.</p> |
| 64 | <p>Preterito imperfecto de indicativo в придаточных дополнительных предложениях В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: местоименная форма страдательного залога. Глагольная конструкция seguir + gerundio/ Numerales</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | cardinales 200 – 1000. Texto: Viendo el desfile militar del 9 de mayo. |
| 65 | Condicional. Образование будущего в прошедшем В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: глагольная конструкция <i>al + infinitivo</i> . Прилагательное <i>mismo</i> . Texto: De paso para Madrid (En la embajada de Rusia en Paris). |
| 66 | Preterito pluscuamperfecto de indicativo В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: согласование времен изъявительного наклонения в сложноподчиненных предложениях. Texto: La salida para Madrid. |
| 67 | Сослагательное наклонение В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: modo subjuntivo. Ифинитив с глаголами, выражающими каузацию, сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценку. Относительные местоимения. Pronombres relativos. Texto: Llegada a Madrid. |
| 68 | Presente de subjuntivo de verbos irregulares В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: modo subjuntivo в придаточных предложениях обстоятельства времени и цели. Modo subjuntivo в простом предложении. Texto: En el restaurante. |
| 69 | Imperativo afirmativo В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: утвердительная форма повелительного наклонения. Imperativo negativo. Отрицательная форма повелительного наклонения. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в imperativo. Texto: En correos y telegrafos. |
| 70 | Preterito imperfecto de subjuntivo В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: согласование времен сослагательного наклонения в сложноподчиненном предложении. Изъявительное и сослагательное наклонения в придаточных предложениях. Texto: De compras. |
| 71 | Условный период 2 типа в косвенной речи В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: употребление условного периода для выражения желательности действия. Texto: Recorriendo Madrid. |
| 72 | Modo subjuntivo дополнительных придаточных предложений В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: дробные числительные. Систематизация Modo subjuntivo. Texto: Espana. |
| 73 | Глагольная конструкция <i>ir + infinitivo</i> В результате работы на практическом занятии студент получает навык в грамматике: суффиксы имен существительных. Texto: America Latina. |
| 74 | ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК |
| 75 | Визит зарубежного партнера. Знакомство. Приветствие. Прощание. В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства, приветствия, прощания и другие коммуникативные формы. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 76 | Профессии и должности, страны и национальности В результате работы на практическом занятии студент получает навык идентификации национальности и профессий. |
| 77 | Телефонный разговор. Заказ номера в гостинице. Покупка билета на самолёт В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления в гостинице и приобретения билетов на самолёт. |
| 78 | Деловая и личная переписка, современные средства связи В результате работы на практическом занятии студент получает навык повседневной переписки. |
| 79 | Время. Погода. Календарь В результате работы на практическом занятии студент получает навык обсуждения погоды и времени. |
| 80 | Прибытие в страну. Пограничный и таможенный контроль В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой для прохождения пограничного и таможенного контроля. |
| 81 | В аэропорту. В самолёте. Общественный транспорт В результате работы на практическом занятии студент получает навык взаимодействия в аэропорту, в самолёте, общественном транспорте. |
| 82 | Быт и сервис (в ресторане, чаевые, питание) В результате работы на практическом занятии студент получает навык общения в ресторане. |
| 83 | Деловое письмо В результате работы на практическом занятии студент получает навык написания делового письма. |
| 84 | Письмо – запрос В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления письма – запроса. |
| 85 | На фирме (знакомство с фирмой, обсуждение планов будущей работы) В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «На фирме». |
| 86 | Виды предприятий В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Виды предприятий». |
| 87 | Устроиться на работу. Биография. Резюме В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Устроиться на работу». |
| 88 | Мотивационное письмо, визитка В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления мотивационного письма, визитки. |
| 89 | Семья В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Семья». |
| 90 | Контракт (условия продажи, страхование) В результате работы на практическом занятии студент получает навык составление контракта по продажи, страхованию. |
| 91 | Контракт (сроки поставки, транспортировка, условия поставки) В результате работы на практическом занятии студент получает навык составление контракта по срокам поставки, транспортировка, условия поставки. |
| 92 | Свободное время, спорт В результате работы на практическом занятии студент получает навык умение говорить о своём свободном времени, о спорте. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 93 | Платёж (виды платежей, счёт) В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Платежи», «Счёт». |
| 94 | Платёж (сопроводительные документы, банковский чек) В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Сопроводительные документы», «банковский чек». |
| 95 | Валюты мира. Французские деньги В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства с валютой мира. |
| 96 | У врача В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Здоровье» «У врача». |
| 97 | Заказ (образец заказа) В результате работы на практическом занятии студент получает навык составление и оформление заказа. |
| 98 | Изменение заказа, отмена заказа В результате работы на практическом занятии студент получает навык изменение заказа и отмена заказа. |
| 99 | Магазины, покупки, одежда В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Магазины, покупки, одежда». |
| 100 | Письмо – рекламация, письмо – ответ на рекламацию В результате работы на практическом занятии студент получает навык написания письма – рекламации. |
| 101 | Задержки поставки В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Задержки поставки». |
| 102 | Французский язык в мире В результате работы на практическом занятии студент получает навык знания и происхождения французского языка, какое место занимает французский язык в мире. |
| 103 | Франкофония (для продвинутого уровня) В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства с франкофонным миром, с историей происхождения Франкофонии. |
| 104 | Франция (для продвинутого уровня) В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства с Францией, с её географией, с символами, с праздниками и с достопримечательностями. |
| 105 | ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК |
| 106 | Знакомство, приветствие, прощание. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий В результате работы на практическом занятии студент будет знать базовые лексические единицы и речевые обороты, основные формы приветствия и прощания, принцип образования множественного числа. |
| 107 | Мой дом, моя комната. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов. |
| 108 | Времена года. Погода и климат. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов. |
| 109 | <p>Профессии и должности. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 110 | <p>В кафе. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 111 | <p>Телефонный разговор, заказ номера в гостинице. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 112 | <p>Праздники. Мои каникулы. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 113 | <p>Город, в котором я живу. Москва. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 114 | <p>Свободное время, хобби, спорт. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 115 | <p>Здоровье, посещение врача. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 116 | <p>Общественный транспорт: в самолете, в поезде, в аэропорте, на вокзале. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 117 | <p>Общие сведения о Турции. География Турции. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 118 | <p>Праздники в Турции. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |
| 119 | <p>Общественно-политическая система Турции. Экономика Турции. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 120 | История Турции. М.К. Ататюрк. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов. |
| 121 | /Анкара и Стамбул – культурно-экономические центры Турции. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов. |
| 122 | Российско-турецкие отношения. Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов. |
| 123 | Основные внешнеполитические и внешнеэкономические направления Турции В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов. |
| 124 | Деловое письмо. Рабочая и дипломатическая переписка (для продвинутого уровня). Изучение грамматики, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов. |
| 125 | СМИ и телевидение. Перевод и аудирование (для продвинутого уровня). Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий В результате работы на практическом занятии студент будет знать новые слова и выражения, особенности употребления новой грамматики и речевых оборотов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Изучение дополнительной литературы |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п / п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---------------|----------------------------|--|
| 1 | Немецкий язык. Deutsch | https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-510930 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |

| | | |
|---|--|--|
| | (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательст во Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образовани е). — ISBN 978-5-534- 08120-6. | |
| 2 | Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкин а, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательст во Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образовани е). — ISBN 978-5-534- 13919-8. | https://urait.ru/bcode/511908 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |
| 3 | Немецкий язык для изучающих | https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |

| | | |
|---|--|--|
| | международные отношения : учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10632-9. | |
| 4 | Новый практический курс китайского языка [Текст]: учебник, том 1, 2 / Лиу Сюн, Сирко Е.В. — Beijing Language and Culture University Press, 2019. — ISBN 978-7- | https://www.koob.ru/sirko_ev/ (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный |

| | | |
|---|--|--|
| | 5619-1732-9. | |
| 5 | Деловой китайский : учебное пособие / Ю. Г. Комендровская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009949-1. | https://znanium.ru/catalog/document?id=355974 (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный |
| 6 | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0425-1. | https://ifiyak.sfu-kras.ru/sites/default/files/content/docs/centr%20kit%20yaz/Kondrasevskij%20A.F.%20Prakticeskij%20kurs%20kitajskogo%20Tom%201.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный |
| 7 | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / отв. ред. 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, | https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный |

| | | |
|---|---|--|
| | 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0426-8. | |
| 8 | Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень II : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука]. ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин: Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 416 с. — (Boya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1340-0. | https://znanium.ru/catalog/document?id=345706#bib (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |
| 9 | Курс китайского | https://znanium.ru/catalog/document?id=345705#bib (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука] ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной , Е. Н. Колпачков ой, Н. Н. Власовой]. — Пекин : Издательст во Пекинског о университе та ; Санкт- Петербург: КАРО, 2018. — 336 с. — (Boya Chinese). - ISBN 978- 5-9925- 1339-4.</p> | |
| 1 0 | <p>Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/166877 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5. | |
| 1 1 | Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес курс французского языка: Учеб. пособие/ Под общей ред. В.Г. Матвишин а. – к.: *Логос*, 2002. - 384 с.: ил. (Серия *Вас ждёт успех !*) | http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/1038/Iaoaeeoei_Aecian-eo_n%20o_aioocneiai%20uea.pdf (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |
| 1 2 | Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, | https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a1-a2-534572 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |

| | | |
|--------|--|---|
| | 2023. — 383 с. — (Высшее образовани е). — ISBN 978-5-534- 18228-6. | |
| 1 3 | Деловой французск ий язык : учебное пособие / Е. Ч. Дахалаева. — Улан- Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5- 89230-780- 2. | https://e.lanbook.com/book/236381 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |
| 1 4 | Деловой французск ий язык : учебно- методическ ое пособие / С. И. Слабухо, И. Г. Зайцева. — Санкт- Петербург : ИЭО СПбУТУи Э, 2010. — 221 с. — ISBN 978- 5-94047- 666-5. | https://e.lanbook.com/book/63868 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |
| 1 5 | Французск ий язык для делового и | https://e.lanbook.com/book/196110 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |

| | | |
|--------|---|--|
| | профессионального общения : учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Казань : КНИТУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2664-4. | |
| 1 6 | Практический курс французского языка как второго иностранного : учебное пособие : в 2 частях / И. А. Кондратьева. — Тула : ТулГУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-7679-5265-6. | https://e.lanbook.com/book/391304 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |
| 1 7 | Турецкий язык: уровни B1–B2 : учебное пособие / И. А. Свистунова ; под | https://e.lanbook.com/book/294374 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |

| | | |
|--------|--|---|
| | редакцией А. В. Штанова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : МГИМО, 2021. — 164 с. — ISBN 978- 5-9228- 2394-4. | |
| 1 8 | Турецкий язык в электронн ых СМИ : учебно- методическ ий комплекс / О. Ю. Мансурова . — 2-е изд., электрон. - Москва : Издательск ий дом ВКН, 2020. - 121 с. - ISBN 978- 5-7873- 1693-3. | https://znanium.ru/catalog/document?id=359115#bib (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |
| 1 9 | Турецкий язык для юристов- междунаро дников : учебник : в 2 частях / А. В. Штанов ; под редакцией | https://e.lanbook.com/book/294371 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>А. А. Малиновск ого, А. А. Костюхина . — Москва : МГИМО, 2021 — Часть 1 — 2021. — 412 с. — ISBN 978- 5-9228- 2476-7.</p> | |
| 2 0 | <p>Турецкий язык: междунаро дные отношения и зарубежное регионаровед ение. Уровень С1 : учебник : в 3 частях / А. А. Костюхин, А. В. Штанов ; под редакцией И. И. Ивановой. — Москва : МГИМО, 2020 — Часть 1 — 2020. — 230 с. — ISBN 978- 5-9228- 2226-8.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/294098 (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| 2 1 | <p>Учебник испанского языка</p> <p>[Текст] : практический курс : для начинающих / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина.</p> <p>- 5-е изд., испр. - Москва : ЧеРо, 2016.</p> <p>- 411. ISBN 5-88711-028-7</p> | <p>https://cdnpdf.com/pdf-6347-uchebnik-ispanskogo-jazyka-prakticheskij-kurs-dlya-nachinajuschihih-rodriges-danilevskaja-ei-patrushev-ai-stepunina-il (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный</p> |
| 2 2 | <p>Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательст</p> | <p>https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-prodolzhayuschih-510741 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | во Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образовани е). — ISBN 978-5-534- 01024-4. | |
| 2 3 | Испанский язык с элементам и делового общения для начинающ их : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес- Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательст во Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образовани е). — ISBN 978-5-534- 02885-0. | https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-nachinayuschih-510740 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |
| 2 4 | Испанский язык. Общий курс грамматик и, лексики | https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinyutyy-etap-510743 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>и разговорный практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6.</p> | |
| 2 5 | <p>Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —</p> | <p>https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-515441 обращения: 30.03.2023). Текст: электронный</p> |

| | |
|--|---|
| | 187 с. — (Высшее образовани е). — ISBN 978-5-534- 06497-1. |
|--|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал www.schubert-verlag.de/begegnungen.php

Информационный портал www.goethe.de

Информационный портал www.dw.com/de/deutsch-lernen

Электронный переводчик www.translate.google.ru

Электронный переводчик www.multitran.com

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miit.ru)

Информационный портал www.urait.ru

Информационный портал www.francaisfacile.com

Информационный портал www.podcastfrancaisfacile.com

Информационный портал <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Электронная библиотечная система, Образовательная платформа <http://urait.ru>

3. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

4. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрушак

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Л.Ш. Адигёзалиян

А.И. Сбитнева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

В.А. Аватков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев