

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТЖТ
Заведующий кафедрой ТЖТ

08 сентября 2017 г.


Б.Н. Минаев

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета

08 сентября 2017 г.


А.Ю. Корытов

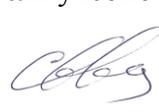
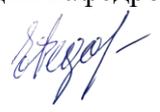
Кафедра "Лингводидактика"

Авторы Федоткина Елена Викторовна, к.фил.н., доцент
Мирзабекова Наталия Максимовна, доцент
Алферова Нина Георгиевна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	<u>13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника</u>
Профиль:	<u>Промышленная теплоэнергетика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 5 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Е.В. Федоткина</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Завершающее занятие по пройденной теме рекомендуется проводить в виде заслушивания и обсуждения докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленным студентами, как индивидуально, так и коллективно в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада выбирается вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить присутствие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада - 5 минут. После доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, а также внести свои добавления и уточнения. Далее проводится разбор доклада и презентации, дается оценка докладчику, исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры выступления: - наличие поставленной задачи; - логичность изложения; - наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение). II. Оценка содержания доклада: - соответствие содержания заявленной теме; - полнота раскрытия поставленной проблемы; - наличие примеров. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки пройденной темы. Необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению и освоению предлагаемого материала..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Трудоустройство

1. О себе. Биография

2. Резюме. Трудоустройство.

РАЗДЕЛ 2

Образование

1. Мой Университет.
2. Система образования в России.
3. Система образования в стране изучаемого языка

РАЗДЕЛ 3

Страноведение

1. Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).
2. Страна изучаемого языка и государства, говорящие на изучаемом языке (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)

Зачет

РАЗДЕЛ 4

Страноведение

Государства, говорящие на изучаемом языке (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)

РАЗДЕЛ 5

Железнодорожный транспорт

1. Из истории железных дорог
2. Российские железные дороги
3. Железные дороги страны изучаемого языка.

РАЗДЕЛ 6

Экология

Экология окружающей среды

Экология на транспорте

РАЗДЕЛ 7

Международные организации

1. Виды международных организаций
2. Международные организации на транспорте

Зачет

РАЗДЕЛ 8

Рыночная экономика и железнодорожный менеджмент

РАЗДЕЛ 9

Новые технологии на ж/д транспорте

Сервисное обслуживание и ж/д транспорт

Эксплуатация железных дорог

Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)

РАЗДЕЛ 10

Презентация предприятия

(на примере ОАО «Российские железные дороги»)

Я – студент вечерник. Моя специальность «Теплоэнергетика»

Экзамен