

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЭТ
Заведующий кафедрой ЭЭТ



М.П. Бадёр

05 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Кузнецова Елена Борисовна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Электроснабжение железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Сачкова
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений
ОК-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

• Технология постановки цели • Технология полного усвоения • Технология педагогического процесса • Технология концентрированного обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Коррективный вводно-фонетический курс

Фонетика:

- 1.Речевой поток. Ударение.
- 2.Ритмические группы
- 3.Сцепление
- 4.Выпадение гласных
- 5.Интонация

Тема: Моя биография

фонетика:

1. Правила чтения согласных и гласных

Грамматика:

1. Present и Passe Compose глаголов I группы

2. Возвратные глаголы

3. Глаголы etre, avoir, faire

Тема: Я изучаю французский язык

Фонетика:

1. Носовые гласные

Грамматика:

1. Глаголы prendre

2. Время Future proche

3. Притяжательные прилагательные

4. Повелительное наклонение

Тема: Политехническая школа

Фонетика:

1. Гласные u, y

2. Полугласные w, j

3. Правила чтения согласных и буквосочетаний

Грамматика:

1. Present и passe compose местоименных глаголов

2. Глаголы vouloir, pouvoir, venir

Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения

Грамматика:

1. Imparfait de l'indicatif

2. Отрицательная форма глагола

3. Ограничительный оборот ne...que

4. Приглагольные личные местоимения

Тема: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции

Грамматика:

1. Пассивная форма.

2. Причастие

3. Деепричастие

Словообразование:

1. Суффиксы -tion, -ment, -que

Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)

Грамматика:

1. Futur simple

2. Неопределенно-личное местоимение on

3. Глаголы devoir, aller

Словообразование:

1. Суффиксы –et, -elle, -eux, -euse, -ment

Тема: Французский народ и французский язык

Грамматика:

1. passe simple

2. Imparfait

Словообразование: 1. Суффиксы –ation, -ance, -ant, -ent, -ain, -ois, -ais

Тема: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.

Грамматика:

1. Plus que parfait

2. Plus que parfait пассивной формы

3. Согласование participe passe глагола, спрягающегося с –avoir

Словообразование:

1. Суффиксы –eur, -euse, -ateur, -atrice

Тема: Парижское метро. Новый суперэробус французов.

Грамматика:

1. Futur proche

2. Passe immediat

3. Оборот etre+a+infinitive

Словообразование

Суффиксы –te, префиксы re, trans

Тема: Голосовое управление автомобилем

Грамматика:

1. Conditionnel present Conditionnel passe

2. Future anterieur

3. Future dans le passe

4. Условное предложение с союзом si

5. Префиксы: anti-, super-, sur-, ultra-, hyper-, poly-, multi-, mi-, demi-, semi-, self-.

Тема: Реактивная авиация

Грамматика:

1. Subjonctif present

2. Subjonctif passe

Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный

Грамматика:

Словообразование. Префиксы: de-, des-, dis-, in-, im-, il-, ir-.

Тема: Турбовинтовые двигатели

Грамматика: infinitif

Тема: Цивилизация и проблемы экологии

Грамматика:

1. Concordance des temps de l'indicatif

Тема: Сеть пневматического транспорта в Париже

Грамматика:

Concordance des temps de l'indicatif (повторение)

Тема: Автомобиль и окружающая среда

Грамматика:

1. Question directe et

Тема: Трамвай

Словообразование. Суффиксы: -ique, -able(-ible), -age.

Тема: Транспорт 21 века

Грамматика:

1. Абсолютный причастный оборот

Тема: Компьютер

Грамматика:

1. Причастие и деепричастие

Тема: Лазерный луч

Грамматика:

1. Безличный оборот

Тема: Информатика в 21 веке

Грамматика:

1. Степени сравнения прилагательных

Тема: СМИ Франции

Грамматика: «Специфика употребления глагольных времён в прессе»

Тема: Современные технические достижения

Грамматика:

1. Словообразование. Префиксы глаголов: re-, trans-, ad-, per-, pro-, entre-, ap-, com-, con-, sur-, de-, inter-, sou-, pre-.