

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ



Е.З. Макеева

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.



Кафедра «Лингводидактика»

Автор Мухина Юлия Михайловна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Л.А. Чернышова</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является в соответствии с ФГОС ВО освоение компетенций ОК-4.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами-бакалаврами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка. Наряду с практической целью - обучением общению, данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации экономического образования и означает расширение кругозора студентов-бакалавров, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Виды профессиональной деятельности:

- ? расчетно-экономическая;
- ? аналитическая, научно-исследовательская.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: • Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций,

которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка. • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков; б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1

Тема 1: Рабочий день бизнесмена.

Тема 2: Как договориться о встрече.

Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.
Личные местоимения в объектном падеже.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях, оценка работы на занятии в аудитории, диктанты, фронтальный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2

Тема 1: Английский дом.

Тема 2: What is Economics about?

Грамматика: Местоимения some, any.
Конструкция there is/are.
Порядковые числительные.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях,

оценка работы на занятии в аудитории,
диктанты,
фронтальный опрос,
оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3

Тема 1: Кино.

Тема 2: Being an Economist.

Грамматика: Простое прошедшее время.
Наречия much/a lot, little.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях,
оценка работы на занятии в аудитории,
диктанты,
фронтальный опрос,
оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4: Деловая встреча.

Тема 1: Начало переговоров.

Грамматика: Настоящее совершенное время.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях,
оценка работы на занятии в аудитории,
диктанты,
фронтальный опрос,
оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5

Тема 1: Отдых.

Тема 2: Macro- and Microeconomics.

Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.
Прилагательное other.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях, оценка работы на занятии в аудитории, диктанты, фронтальный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6

Тема 1: Деловые переговоры.

Тема 2: Обсуждение условий контракта.

Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях, оценка работы на занятии в аудитории, диктанты, фронтальный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7

Тема 1: В аэропорту.

Тема 2: Sectors of Economics.

Грамматика: Простое будущее время.

Употребление Present Continuous для выражения действия в будущем.

Оценка работы на занятии в аудитории, проверка выполнения домашнего задания, оценка монологических высказываний по теме, фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8

Тема 1: Прибытие в Лондон.

Тема 2: Financial Institutions.

Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.
Перевод прямой речи в косвенную.

Оценка работы на занятии в аудитории, проверка выполнения домашнего задания, оценка монологических высказываний по теме, фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 9 Раздел 9

Тема 1: Прогулка по Лондону.

Тема 2: Money.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных.
Перевод из прямой речи в косвенную просьбу и приказаний.
Абсолютные формы притяжательных местоимений

Оценка работы на занятии в аудитории, проверка выполнения домашнего задания, оценка монологических высказываний по теме, фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 10 Раздел 10

Тема 1: Обсуждение условий и сроков поставки.

Тема 2: Demand and Supply.

Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.
Производные от some, any, no, every.
Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.

Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.
Производные от some, any, no, every.
Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.

РАЗДЕЛ 11 Раздел 11

Тема 1: Театр.

Тема 2: Contract terms.

Грамматика: Прошедшее продолженное время.

Вопрос в отрицательной форме.

Существительное other.

Оценка работы на занятии в аудитории, проверка выполнения домашнего задания, оценка монологических высказываний по теме, фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

РАЗДЕЛ 12

Раздел 12

Тема 1: Магазины.

Тема 2: Organisational Structure and Recruitment

Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).

РАЗДЕЛ 13

Раздел 13. Кафе и рестораны.

Тема: Посещение кафе и ресторанов.

Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.

Возвратные местоимения.

РАЗДЕЛ 14

Раздел 14: Деловые переговоры.

Тема: Обсуждение цен и условий оплаты.

Грамматика: Прошедшее совершенное время.

РАЗДЕЛ 15

Раздел 15

Тема 1: Путешествие на поезде.

Тема 2: Management Styles. Motivation.

Грамматика: Согласование времен (обобщение).

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 16

Раздел 16

Тема 1: Ярмарки и выставки.

Тема 2: Making Presentations.

Грамматика: Страдательный залог Simple.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 17

Раздел 17

Тема 1: Посещение Британского парламента.

Тема 2: Negotiations.

Грамматика: Страдательный залог Perfect.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 18

Раздел 18

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Тема 1: Запросы и деловые предложения.

Тема 2: Business Ethics.

Грамматика: Модальный глагол should.
Инфинитив страдательного залога.

РАЗДЕЛ 19

Раздел 19

Тема 1: Средства массовой информации.

Тема 2: Mergers, Acquisitions, Joint Ventures.

Грамматика: Сложное дополнение.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос,
проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 20

Раздел 20

Тема 1: Деловое предложение. Гарантийный срок.

Тема 2: Business and Law.

Грамматика: Сложное дополнение.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос,
проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 21

Раздел 21

Тема 1: Медицинское обслуживание.

Тема 2: Startups.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос,
проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории,

оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 22

Раздел 22

Тема 1: Структура делового письма.

Тема 2: Деловое предложение. Заводские испытания и вопросы, связанные с упаковкой.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 23

Раздел 23

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

Тема 1: Занятие спортом.

Тема 2: E-commerce

РАЗДЕЛ 24

Раздел 24

Тема 1: Праздники в США.

Тема 2: Promotion and Advertising.

Повторение: Запросы и деловые предложения.

Грамматика: Повторение временных форм.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

РАЗДЕЛ 25

Раздел 25: Маркетинг.

Тема 1: Маркетинг.

Тема 2: Интервью.

Повторение: Прохождение паспортного контроля.

Грамматика: Причастие I.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

РАЗДЕЛ 26

Раздел 26

Тема 1: Спорт в США.

Деловая корреспонденция.

Тема 2: Banks and Loans.

Повторение: Запросы и деловые предложения.

Грамматика: Причастие I.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

РАЗДЕЛ 27

Раздел 27: Контракты.

Тема 1: Заключение контракта.

Тема 2: Contract form.

Повторение: Еда. Кафе и рестораны.

Грамматика: Причастие II.

Глаголы to have to, to be to.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

РАЗДЕЛ 28

Раздел 28

Тема 1: Деловые визиты.

Тема 2: Types of Business Entities

Повторение: Формы причастий.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

РАЗДЕЛ 29

Раздел 29:

Тема 1: Жизнь в больших городах.

Тема 2: Taxation.

Повторение: Контракты.

Грамматика: Сослагательное наклонение Present.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

РАЗДЕЛ 30

Раздел 30: Тема 1: Медицина и здоровье.

Тема 1: Медицина и здоровье.

Тема 2: Types of contracts

Повторение: Деловые визиты.

Грамматика: Сослагательное наклонение Past.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

РАЗДЕЛ 31

Раздел 31

Тема 1: Условия контракта. Составление контракта. Количество и качество товара. Инспекция.

Тема 2: Competition.

Повторение: Народные праздники.

Грамматика: Сложное дополнение.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

РАЗДЕЛ 32

Раздел 32

Тема 1: Театры в Великобритании и России.

Тема 2: International Trade

Повторение: Контракты. Обсуждение сроков поставки и платежа.

Грамматика: Герундий.

РАЗДЕЛ 33

Раздел 33

Тема 1: Условия контракта. Гарантия, упаковка, маркировка, страховка.

Тема 2: Business Cycles.

Повторение: Города США.
Грамматика: Герундий.

РАЗДЕЛ 34
Раздел 34

Тема 1: Претензии, жалобы. Улаживание конфликтов. Финансовое урегулирование.

Тема 2: Crisis.

Повторение: Здравоохранение Великобритании.
Грамматика: Повторение модальных глаголов.

РАЗДЕЛ 35
Раздел 35: Государство и политика.

Тема: Политическая система США.

Повторение: Претензии.
Грамматика: Выражение действия в будущем.

РАЗДЕЛ 36
Раздел 36: Прогресс и проблемы, связанные с прогрессом.

Тема 1: Прогресс и проблемы загрязнения окружающей среды.

Тема 2: Women and Work.

Повторение: Претензии.
Грамматика: Артикли. Притяжательные местоимения.

Оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги) по теме на занятии в аудитории, оценка умения составлять деловые письма

РАЗДЕЛ 37
Раздел 37

Оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги) по теме на занятии в аудитории, оценка умения составлять деловые письма

Тема 1: Supervisory Services

Тема 2: Factors of Production.

Повторение: Деловая корреспонденция
Грамматика: Согласование времен

РАЗДЕЛ 38

Раздел 38

Тема 1: Перевозка грузов.

Тема 2: The Role of the Market.

Повторение: Театр, кино, зрелища.
Грамматика: Перевод предложений из прямой речи в косвенную.

Оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги) по теме на занятии в аудитории,
оценка умения составлять деловые письма

РАЗДЕЛ 39

Раздел 39

Тема 1: Система образования в Великобритании.

Тема 2: Basic Economic Questions.

Повторение: Театр, кино.
Грамматика: Модальные глаголы.

Оценка монологических высказываний, проверка домашнего задания,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 40

Раздел 40

Тема 1: Торговые агенты.

Тема 2: Economic Growth and Development.

Повторение: Великобритания.
Грамматика: Модальный глагол need.

Оценка монологических высказываний, проверка домашнего задания,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 41 Раздел 41

Тема 1: Management and Managers.

Тема 2: Economics and Globalization.

Повторение: Политическая система США.

Оценка монологических высказываний, проверка домашнего задания,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 42 Раздел 42

Тема 1: Радио и телевидение.

Тема 2: Job Interview.

Повторение: Перевозка грузов.

РАЗДЕЛ 43 Раздел 42

Тема 1: Радио и телевидение.

Тема 2: Job Interview.

Повторение: Перевозка грузов.

Экзамен