

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ

 Ю.М. Коробов
25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ

 А.А. Горбунов
25 мая 2018 г.

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Федоткина Елена Викторовна, к.фил.н., доцент
Мирзабекова Наталия Максимовна, доцент
Русакова Наталия Владимировна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль:	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Б.И. Кретов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Федоткина
--	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Завершающее занятие по пройденной теме рекомендуется проводить в виде заслушивания и обсуждения докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленным студентами, как индивидуально, так и коллективно в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада выбирается вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить присутствие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада - 5 минут. После доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, а также внести свои добавления и уточнения. Далее проводится разбор доклада и презентации, дается оценка докладчику, исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры выступления: - наличие поставленной задачи; - логичность изложения; - наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение). II. Оценка содержания доклада: - соответствие содержания заявленной теме; - полнота раскрытия поставленной проблемы; - наличие примеров. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки пройденной темы. Необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению и освоению предлагаемого материала. ?.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Трудоустройство

Тема: Трудоустройство

Раздел 1. Трудоустройство

Тема 1. О себе. Биография

Тема 2. Резюме.

Тема 3. Собеседование

РАЗДЕЛ 2

Образование

Тема: Образование

Раздел 2. Образование

Тема 1. Мой Университет.

Тема 2. Система образования
в России.

Тема 3. Система образования в стране изучаемого языка

РАЗДЕЛ 3

Страноведение 1.

Тема: Страноведение 1.

Раздел 3. Страноведение 1.

Тема 1. Россия

Тема 2. Страна изучаемого языка

РАЗДЕЛ 4

Страноведение 2

Тема: Страноведение 2.

Раздел 4. Страноведение 2.

Тема 1. Государства, говорящие на изучаемом языке

РАЗДЕЛ 5

Железнодорожный транспорт

Тема: Железнодорожный транспорт

Железнодорожный транспорт

Тема 1. РЖД и железные дороги страны изучаемого языка

Тема 2. Роль ж/д транспорта в развитии туризма

РАЗДЕЛ 6

Экология

Тема: Экология

Раздел 6. Экология

Тема 1. Экология окружающей среды

Тема 2. Экологический туризм

РАЗДЕЛ 7

Международные организации

Тема: Международные организации

Раздел 7. Международные организации

Тема 1. Виды международных организаций

Тема 2. Международные организации в сфере туризма и гостеприимства

РАЗДЕЛ 8

Основы государства и права Российской Федерации.

Тема: Основы государства и права Российской Федерации.

Основы государства и права Российской Федерации.

Тема 1. Основы государства и права Российской Федерации

Тема 2. Право в индустрии гостеприимства

РАЗДЕЛ 9

Гостиничное дело

Тема: Гостиничное дело

Раздел 9. Гостиничное дело

Тема 1. История гостиничного дела

Тема 2. Сервисная деятельность отеля

РАЗДЕЛ 10

Рыночная экономика

Тема: Рыночная экономика

Рыночная экономика

Тема 1. Экономические системы

Тема 2. Рыночная экономика

РАЗДЕЛ 11

Маркетинг и менеджмент

Тема: Маркетинг и менеджмент

Маркетинг и менеджмент

Тема 1. Маркетинг гостиничного предприятия

Тема 2. Гостиничный менеджмент

РАЗДЕЛ 12

Технология и организация услуг питания.

Тема: Технология и организация услуг питания.

Технология и организация услуг питания.

Тема 1. Технология и организация услуг питания.

Тема 2. Ресторанный бизнес

РАЗДЕЛ 13

PR и реклама

Тема: PR и реклама

PR и реклама

Тема 1. Реклама гостиничного предприятия

Тема 2. PR технологии в гостиничном бизнесе

РАЗДЕЛ 14

Деловое общение

Тема: Деловое общение

Деловое общение

Тема 1. Деловое общение

Тема 2. Деловая корреспонденция