

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ



Е.З. Макеева

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Лингводидактика»

Автор Мухина Юлия Михайловна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Л.А. Чернышова</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является в соответствии с ФГОС ВО освоение компетенций ОК-4.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами-бакалаврами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка. Наряду с практической целью - обучением общению, данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации экономического образования и означает расширение кругозора студентов-бакалавров, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Виды профессиональной деятельности:

- ? расчетно-экономическая;
- ? аналитическая, научно-исследовательская.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: • Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций,

которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка. • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков; б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1

Тема 1: Рабочий день бизнесмена.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях, оценка работы на занятии в аудитории, диктанты, фронтальный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few. Личные местоимения в объектном падеже.

Тема 2: Как договориться о встрече.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2

Тема 1: Английский дом.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях, оценка работы на занятии в аудитории, диктанты, фронтальный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Местоимения some, any. Конструкция there is/are.

Порядковые числительные.

Тема 2: What is Economics about?

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3

Тема 1: Кино.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях,
оценка работы на занятии в аудитории,
диктанты,
фронтальный опрос,
оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Простое прошедшее время.
Наречия much/a lot, little.

Тема 2: Being an Economist.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4: Деловая встреча.

Тема 1: Начало переговоров.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях,
оценка работы на занятии в аудитории,
диктанты,
фронтальный опрос,
оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Настоящее совершенное время.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5

Тема 1: Отдых.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях,
оценка работы на занятии в аудитории,
диктанты,
фронтальный опрос,
оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.
Прилагательное other.

Тема 2: Macro- and Microeconomics.

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6

Тема 1: Деловые переговоры.

Проверка выполнения домашнего задания, устный опрос на практических занятиях,
оценка работы на занятии в аудитории,
диктанты,
фронтальный опрос,
оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.

Тема 2: Обсуждение условий контракта.

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7

Тема 1: В аэропорту.

Оценка работы на занятии в аудитории, проверка выполнения домашнего задания,
оценка монологических высказываний по теме,
фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос, оценка работы в парах и
группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Простое будущее время.

Употребление Present Continuous для выражения действия в будущем.

Тема 2: Sectors of Economics.

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8

Тема 1: Прибытие в Лондон.

Оценка работы на занятии в аудитории, проверка выполнения домашнего задания,

оценка монологических высказываний по теме,
фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.
Перевод прямой речи в косвенную.

Тема 2: Financial Institutions.

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9

Тема 1: Прогулка по Лондону.

Оценка работы на занятии в аудитории, проверка выполнения домашнего задания,
оценка монологических высказываний по теме,
фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Степени сравнения прилагательных.
Перевод из прямой речи в косвенную просьбу и приказаний.
Абсолютные формы притяжательных местоимений

Тема 2: Money.

РАЗДЕЛ 10

Раздел 10

Тема 1: Обсуждение условий и сроков поставки.

Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.
Производные от some, any, no, every.
Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.

Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.
Производные от some, any, no, every.
Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.

Тема 2: Demand and Supply.

РАЗДЕЛ 11

Раздел 11

Тема 1: Театр.

Оценка работы на занятии в аудитории, проверка выполнения домашнего задания, оценка монологических высказываний по теме, фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос, оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги)

Грамматика: Прошедшее продолженное время.
Вопрос в отрицательной форме.
Существительное other.

Тема 2: Contract terms.

РАЗДЕЛ 12
Раздел 12

Тема 1: Магазины.

Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).

Тема 2: Organisational Structure and Recruitment

РАЗДЕЛ 13
Раздел 13. Кафе и рестораны.

Тема: Посещение кафе и ресторанов.

Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.
Возвратные местоимения.

РАЗДЕЛ 14
Раздел 14: Деловые переговоры.

Тема: Обсуждение цен и условий оплаты.

Грамматика: Прошедшее совершенное время.

РАЗДЕЛ 15
Раздел 15

Тема 1: Путешествие на поезде.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос,
проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Грамматика: Согласование времен (обобщение).

Тема 2: Management Styles. Motivation.

РАЗДЕЛ 16

Раздел 16

Тема 1: Ярмарки и выставки.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос,
проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Грамматика: Страдательный залог Simple.

Тема 2: Making Presentations.

РАЗДЕЛ 17

Раздел 17

Тема 1: Посещение Британского парламента.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос,
проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Грамматика: Страдательный залог Perfect.

Тема 2: Negotiations.

РАЗДЕЛ 18

Раздел 18

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос,
проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Грамматика: Модальный глагол should.

Инфинитив страдательного залога.

Тема 2: Business Ethics.

Тема 1: Запросы и деловые предложения.

РАЗДЕЛ 19

Раздел 19

Тема 1: Средства массовой информации.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Грамматика: Сложное дополнение.

Тема 2: Mergers, Acquisitions, Joint Ventures.

РАЗДЕЛ 20

Раздел 20

Тема 1: Деловое предложение. Гарантийный срок.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Грамматика: Сложное дополнение.

Тема 2: Business and Law.

РАЗДЕЛ 21

Раздел 21

Тема 1: Медицинское обслуживание.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Тема 2: Startups.

РАЗДЕЛ 22

Раздел 22

Тема 1: Структура делового письма.

Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, проверка выполнения домашнего задания, оценка работы на занятии в аудитории, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Тема 2: Деловое предложение. Заводские испытания и вопросы, связанные с упаковкой.

РАЗДЕЛ 23

Раздел 23

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

Тема 2: E-commerce

Тема 1: Занятие спортом.

РАЗДЕЛ 24

Раздел 24

Тема 1: Праздники в США.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

Повторение: Запросы и деловые предложения.

Грамматика: Повторение временных форм.

Тема 2: Promotion and Advertising.

РАЗДЕЛ 25

Раздел 25: Маркетинг.

Тема 1: Маркетинг.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

Повторение: Прохождение паспортного контроля.
Грамматика: Причастие I.

Тема 2: Интервью.

РАЗДЕЛ 26

Раздел 26

Тема 1: Спорт в США.

Деловая корреспонденция.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

Тема 2: Banks and Loans.

Повторение: Запросы и деловые предложения.
Грамматика: Причастие I.

РАЗДЕЛ 27

Раздел 27: Контракты.

Тема 1: Заключение контракта.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

Повторение: Еда. Кафе и рестораны.

Грамматика: Причастие II.
Глаголы to have to, to be to.

Тема 2: Contract form.

РАЗДЕЛ 28
Раздел 28

Тема 1: Деловые визиты.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений,
оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной
работы,
устные формы опроса, диктанты,
оценка монологических высказываний

Повторение: Формы причастий.

Тема 2: Types of Business Entities

РАЗДЕЛ 29
Раздел 29:

Тема 1: Жизнь в больших городах.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений,
оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной
работы,
устные формы опроса, диктанты,
оценка монологических высказываний

Повторение: Контракты.
Грамматика: Сослагательное наклонение Present.

Тема 2: Taxation.

РАЗДЕЛ 30
Раздел 30: Тема 1: Медицина и здоровье.

Тема 1: Медицина и здоровье.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

Повторение: Деловые визиты.
Грамматика: Сослагательное наклонение Past.

Тема 2: Types of contracts

РАЗДЕЛ 31
Раздел 31

Тема 1: Условия контракта. Составление контракта. Количество и качество товара. Инспекция.

Комбинированный (уплотненный) опрос, проверка домашних упражнений, оценка составления деловых писем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устные формы опроса, диктанты, оценка монологических высказываний

Повторение: Народные праздники.
Грамматика: Сложное дополнение.

Тема 2: Competition.

РАЗДЕЛ 32
Раздел 32

Тема 1: Театры в Великобритании и России.

Повторение: Контракты. Обсуждение сроков поставки и платежа.
Грамматика: Герундий.

Тема 2: International Trade

РАЗДЕЛ 33
Раздел 33

Тема 1: Условия контракта. Гарантия, упаковка, маркировка, страховка.

Повторение: Города США.
Грамматика: Герундий.

Тема 2: Business Cycles.

РАЗДЕЛ 34
Раздел 34

Тема 1: Претензии, жалобы. Улаживание конфликтов. Финансовое урегулирование.

Повторение: Здравоохранение Великобритании.
Грамматика: Повторение модальных глаголов.

Тема 2: Crisis.

РАЗДЕЛ 35
Раздел 35: Государство и политика.

Тема: Политическая система США.

Повторение: Претензии.
Грамматика: Выражение действия в будущем.

РАЗДЕЛ 36
Раздел 36: Прогресс и проблемы, связанные с прогрессом.

Тема 1: Прогресс и проблемы загрязнения окружающей среды.

Оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги) по теме на занятии в аудитории,
оценка умения составлять деловые письма

Повторение: Претензии.
Грамматика: Артикли. Притяжательные местоимения.

Тема 2: Women and Work.

РАЗДЕЛ 37
Раздел 37

Тема 1: Supervisory Services

Оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги) по теме на занятии в аудитории, оценка умения составлять деловые письма

Повторение: Деловая корреспонденция
Грамматика: Согласование времен

Тема 2: Factors of Production.

РАЗДЕЛ 38
Раздел 38

Тема 1: Перевозка грузов.

Оценка работы в парах и группах (диалоги, полилоги) по теме на занятии в аудитории, оценка умения составлять деловые письма

Повторение: Театр, кино, зрелища.
Грамматика: Перевод предложений из прямой речи в косвенную.

Тема 2: The Role of the Market.

РАЗДЕЛ 39
Раздел 39

Тема 1: Система образования в Великобритании.

Оценка монологических высказываний, проверка домашнего задания, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Повторение: Театр, кино.
Грамматика: Модальные глаголы.

Тема 2: Basic Economic Questions.

РАЗДЕЛ 40
Раздел 40

Тема 1: Торговые агенты.

Оценка монологических высказываний, проверка домашнего задания,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Повторение: Великобритания.
Грамматика: Модальный глагол need.

Тема 2: Economic Growth and Development.

РАЗДЕЛ 41

Раздел 41

Тема 1: Management and Managers.

Оценка монологических высказываний, проверка домашнего задания,
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Повторение: Политическая система США.

Тема 2: Economics and Globalization.

РАЗДЕЛ 42

Раздел 42

Тема 1: Радио и телевидение.

Повторение: Перевозка грузов.

Тема 2: Job Interview.

РАЗДЕЛ 43

Раздел 42

Тема 1: Радио и телевидение.

Повторение: Перевозка грузов.

Тема 2: Job Interview.

Зачет

РАЗДЕЛ 45

р

РАЗДЕЛ 46

р

РАЗДЕЛ 47

ь

РАЗДЕЛ 48

п