

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МК  
Заведующий кафедрой МК

 В.П. Майборода  
25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько  
01 ноября 2019 г.

Кафедра «Иностранные языки - 4»

Автор Лалова Татьяна Ивановна, к.фил.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

|                          |                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта |
| Направленность:          | Организация производства                             |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь           |
| Форма обучения:          | очная                                                |
| Год начала подготовки    | 2019                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 5<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p>М.Ф. Гуськова</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11<br/>24 июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p>В.П. Майборода</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

1. приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной рабочей и учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                       |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: • Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка, • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для

самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков; б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются: • презентации на основе современных мультимедийных средств.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few. Личные местоимения в объектном падеже.

### **РАЗДЕЛ 2**

Грамматика: Местоимения some, any. Конструкция there is/are. Порядковые числительные.

### **РАЗДЕЛ 3**

Грамматика: Простое прошедшее время. Наречия much/a lot, little.

### **РАЗДЕЛ 4**

Грамматика: Настоящее совершенное время.

### **РАЗДЕЛ 5**

Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении. Прилагательное other.

## **Тестирование**

### **РАЗДЕЛ 6**

Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.

### **РАЗДЕЛ 7**

Грамматика: Простое будущее время. Употребление Present Continuous для выражения действия в будущем.

### **РАЗДЕЛ 8**

Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов. Перевод прямой речи в косвенную.

### **РАЗДЕЛ 9**

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Перевод из прямой речи в косвенную. Абсолютные формы притяжательных местоимений

### **РАЗДЕЛ 10**

Грамматика: Образование и степени сравнения наречий. Производные от some, any, no, every. Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.

### **РАЗДЕЛ 11**

Грамматика: Прощедшее продолженное время. Вопрос в отрицательной форме. Существительное other.

## РАЗДЕЛ 12

Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).

## РАЗДЕЛ 13

Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время. Возвратные местоимения.

## РАЗДЕЛ 14

Грамматика: Прошедшее совершенное время.

## Тестирование

## РАЗДЕЛ 15

Грамматика: Согласование времен (обобщение).

## РАЗДЕЛ 16

Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.

## РАЗДЕЛ 17

Грамматика: Страдательный залог Perfect.

## РАЗДЕЛ 18

Грамматика: Модальный глагол should. Инфинитив страдательного залога.

## Экзамен