

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ

26 июня 2019 г.

  
Н.П. Терешина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

26 июня 2019 г.

  
Ю.И. Соколов



Кафедра «Лингводидактика»

Автор Мухина Юлия Михайловна, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Л.А. Чернышова</p>
--	--

Москва 2019 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами-бакалаврами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: • Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка. • Игровые технологии, организующие учебный процесс в форме ролевых и деловых игр. Деловая игра является способом развития автономности при обучении профессиональному

деловому общению на иностранном языке и моделью принятия решений. Ролевые и деловые игры являются мощным мотивационным фактором. • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамкиобразовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поискаинформации, разработки международных научных проектов, ведения научныхисследований.Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются:

- Коммуникативные задания для работы в парах или группах (диалоги, полилоги) • Ролевые и деловые игры • презентации на основе современных мультимедийных средств

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Деловая встреча

### РАЗДЕЛ 2

Дом, жильё.

### РАЗДЕЛ 3

Кино.

### РАЗДЕЛ 4

Деловая встреча

### РАЗДЕЛ 5

Отдых.

### РАЗДЕЛ 6

Деловые переговоры.

### РАЗДЕЛ 7

Путешествие на самолете.

### РАЗДЕЛ 8

Столица Великобритании

### РАЗДЕЛ 9

Столица Великобритании

### РАЗДЕЛ 10

Деловые переговоры.

## РАЗДЕЛ 11

Театр.

## РАЗДЕЛ 12

Покупки и походы по магазинам.

## РАЗДЕЛ 13

Кафе и рестораны.

## РАЗДЕЛ 14

Деловые переговоры.

## РАЗДЕЛ 15

Деловая поездка.

## РАЗДЕЛ 16

Ярмарки и выставки.

## РАЗДЕЛ 17

Политическая система Великобритании

## РАЗДЕЛ 18

Деловая корреспонденция.

## РАЗДЕЛ 19

Средства массовой информации.

## РАЗДЕЛ 20

Деловая корреспонденция.

## РАЗДЕЛ 21

Медицинское обслуживание.

## РАЗДЕЛ 22

Деловая корреспонденция.

## РАЗДЕЛ 23

Спорт.

## РАЗДЕЛ 24

Праздники. Деловая корреспонденция.

## РАЗДЕЛ 25

Маркетинг.

## РАЗДЕЛ 26

Спорт в США. Деловая корреспонденция.

## РАЗДЕЛ 27

Контракты.

РАЗДЕЛ 28  
Деловые визиты.

РАЗДЕЛ 29  
Города.

РАЗДЕЛ 30  
Медицина и здоровье.

РАЗДЕЛ 31  
Контракты.

РАЗДЕЛ 32  
Театр и кино.

РАЗДЕЛ 33  
Контракты.

РАЗДЕЛ 34  
Претензии.

РАЗДЕЛ 35  
Государство и политика.

РАЗДЕЛ 36  
Прогресс и проблемы, связанные с прогрессом.

РАЗДЕЛ 37  
Supervisory Services.

РАЗДЕЛ 38  
Перевозки.

РАЗДЕЛ 39  
Образование.

РАЗДЕЛ 40  
Торговые агенты.

РАЗДЕЛ 41  
Management.

РАЗДЕЛ 42  
Средства массовой информации.

РАЗДЕЛ 43  
Международный бизнес.

Экзамен