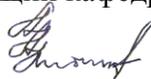


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АТСнаЖТ  
Заведующий кафедрой АТСнаЖТ



А.А. Антонов

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент  
Кузнецова Елена Борисовна

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:	27.03.04 – Управление в технических системах
Профиль:	Системы и средства автоматизации технологических процессов
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 08 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Антонов</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-7	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

• Технология постановки цели • Технология полного усвоения • Технология педагогического процесса • Технология концентрированного обучения.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Коррективный вводно-фонетический курс

Фонетика:

1. Речевой поток. Ударение.
2. Ритмические группы
3. Сцепление
4. Выпадение гласных
5. Интонация

Тема: Моя биография

фонетика:

1. Правила чтения согласных и гласных

Грамматика:

1. Present и Passe Compose глаголов I группы
2. Возвратные глаголы
3. Глаголы *etre, avoir, faire*

Тема: Я изучаю французский язык

Фонетика:

1. Носовые гласные

Грамматика:

1. Глаголы *prendre*
2. Время *Future proche*
3. Притяжательные прилагательные
4. Повелительное наклонение

Тема: Политехническая школа

Фонетика:

1. Гласные *u, y*
2. Полугласные *w, j*
3. Правила чтения согласных и буквосочетаний

Грамматика:

1. Present и *passé composé* местоименных глаголов
2. Глаголы *vouloir, pouvoir, venir*

Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения

Грамматика:

1. *Imparfait de l'indicatif*
2. Отрицательная форма глагола
3. Ограничительный оборот *ne...que*
4. Приглагольные личные местоимения

Тема: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции

Грамматика:

1. Пассивная форма.
2. Причастие
3. Деепричастие

Словообразование:

1. Суффиксы *-tion, -ment, -que*

Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)

Грамматика:

1. Futur simple
  2. Неопределенно-личное местоимение on
  3. Глаголы devoir, aller
- Словообразование:
1. Суффиксы –et, -elle, -eux, -euse, -ment

Тема: Французский народ и французский язык

- Грамматика:
1. passe simple
  2. Imparfait
- Словообразование: 1. Суффиксы –ation, -ance, -ant, -ent, -ain, -ois, -ais

Тема: Железные дороги- история их создания. T. G. V.

- Грамматика:
1. Plus que parfait
  2. Plus que parfait пассивной формы
  3. Согласование participe passe глагола, спрягающегося с –avoir
- Словообразование:
1. Суффиксы –eur, -euse, -ateur, -atrice

Тема: Парижское метро. Новый суперэробус французов.

- Грамматика:
1. Futur proche
  2. Passe immediat
  3. Оборот etre+a+infinitive
- Словообразование
- Суффиксы –te, префиксы re, trans

Тема: Голосовое управление автомобилем

- Грамматика:
1. Conditionnel present Conditionnel passe
  2. Future anterieur
  3. Future dans le passe
  4. Условное предложение с союзом si
  5. Префиксы: anti-, super-, sur-, ultra-, hyper-, poly-, multi-, mi-, demi-, semi-, self-.

Тема: Реактивная авиация

- Грамматика:
1. Subjonctif present
  2. Subjonctif passe

Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный

Грамматика:

Словообразование. Префиксы: de-, des-, dis-, in-, im-, il-, ir-.

Тема: Турбовинтовые двигатели

Грамматика: infinitif

Тема: Цивилизация и проблемы экологии

Грамматика:

1. Concordance des temps de l'indicatif

Тема: Сеть пневматического транспорта в Париже

Грамматика:

Concordance des temps de l'indicatif (повторение)

Тема: Автомобиль и окружающая среда

Грамматика:

1. Question directe et

Тема: Трамвай

Словообразование. Суффиксы: -ique, -able(-ible), -age.