

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ

25 мая 2020 г.


Н.П. Терешина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

25 мая 2020 г.


Ю.И. Соколов



Кафедра «Лингводидактика»

Автор Мухина Юлия Михайловна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Федоткина
--	--

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами-бакалаврами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: • Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка. • Игровые технологии, организующие учебный процесс в форме ролевых и деловых игр. Деловая игра является способом развития автономности при обучении профессиональному

деловому общению на иностранном языке и моделью принятия решений. Ролевые и деловые игры являются мощным мотивационным фактором. • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамкиобразовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поискаинформации, разработки международных научных проектов, ведения научныхисследований.Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются:

- Коммуникативные задания для работы в парах или группах (диалоги, полилоги) • Ролевые и деловые игры • презентации на основе современных мультимедийных средств

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Деловая встреча

РАЗДЕЛ 2

Дом, жильё.

РАЗДЕЛ 3

Кино.

РАЗДЕЛ 4

Деловая встреча

РАЗДЕЛ 5

Отдых.

РАЗДЕЛ 6

Деловые переговоры.

РАЗДЕЛ 7

Путешествие на самолете.

РАЗДЕЛ 8

Столица Великобритании

РАЗДЕЛ 9

Столица Великобритании

РАЗДЕЛ 10

Деловые переговоры.

РАЗДЕЛ 11

Театр.

РАЗДЕЛ 12

Покупки и походы по магазинам.

РАЗДЕЛ 13

Кафе и рестораны.

РАЗДЕЛ 14

Деловые переговоры.

РАЗДЕЛ 15

Деловая поездка.

РАЗДЕЛ 16

Ярмарки и выставки.

РАЗДЕЛ 17

Политическая система Великобритании

РАЗДЕЛ 18

Деловая корреспонденция.

РАЗДЕЛ 19

Средства массовой информации.

РАЗДЕЛ 20

Деловая корреспонденция.

РАЗДЕЛ 21

Медицинское обслуживание.

РАЗДЕЛ 22

Деловая корреспонденция.

РАЗДЕЛ 23

Спорт.

РАЗДЕЛ 24

Праздники. Деловая корреспонденция.

РАЗДЕЛ 25

Маркетинг.

РАЗДЕЛ 26

Спорт в США. Деловая корреспонденция.

РАЗДЕЛ 27

Контракты.

РАЗДЕЛ 28
Деловые визиты.

РАЗДЕЛ 29
Города.

РАЗДЕЛ 30
Медицина и здоровье.

РАЗДЕЛ 31
Контракты.

РАЗДЕЛ 32
Театр и кино.

РАЗДЕЛ 33
Контракты.

РАЗДЕЛ 34
Претензии.

РАЗДЕЛ 35
Государство и политика.

РАЗДЕЛ 36
Прогресс и проблемы, связанные с прогрессом.

РАЗДЕЛ 37
Supervisory Services.

РАЗДЕЛ 38
Перевозки.

РАЗДЕЛ 39
Образование.

РАЗДЕЛ 40
Торговые агенты.

РАЗДЕЛ 41
Management.

РАЗДЕЛ 42
Средства массовой информации.

РАЗДЕЛ 43
Международный бизнес.

Экзамен