

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭиЛ
Заведующий кафедрой ЭиЛ

25 мая 2020 г.


О.Е. Пудовиков

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

26 мая 2020 г.


П.Ф. Бестемьянов



Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Решетникова Валентина Валентиновна
Овчинникова Наталья Дмитриевна, к.фил.н., доцент
Пудовикова Анна Сергеевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Локомотивы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Федоткина
---	--

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

17 зачетных единиц (612 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

• Технология постановки цели • Технология полного усвоения • Технология педагогического процесса • Технология концентрированного обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: «Моя биография».

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи.

Грамматика:

1. Основные понятия в грамматике
2. Части речи
3. Члены предложения

Тема: «Образование».

Грамматика:

1. Личные местоимения
2. Притяжательные местоимения

3. Указательные местоимения
 4. Вопросительные местоимения
 5. Возвратные местоимения
 6. Местоимения little-few
- Неопределенные местоимения some, any

Тема: «Наша страна»

Грамматика:

1. Спряжение глагола to be.
2. Глагол to have.
3. Оборот there is/are

Тема: «Англо-говорящие страны»

Грамматика:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий
2. Предлоги

Тема: «Инженерные отрасли»

Грамматика:

1. Неопределенный и определенный артикли
2. Мн.ч. сущ.
3. Исчисляемые и неисчисляемые существи-тельные.

Тема: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»

Грамматика:

1. Основные типы вопросов в английском языке

Тема: «Материалы. Наука и технологии».

Грамматика:

1. Числительные
2. Чтение дат
3. Дробные числительные
4. Обозначения времени

Тема: «Основы инженерных процессов»

Грамматика:

1. Группа временных форм (Simple)
 2. Правильные и неправильные глаголы
 3. Группа временных форм (Continuous)
 4. Группа временных форм Perfect
- Способы выражения будущего времени

Тема: «Автоматизация и робототехника»

Грамматика:
Страдательный залог

Тема: «Компьютерные технологии»

Грамматика:
1. Косвенная речь
2. Правило согласования времен

Тема: «История железных дорог»

Грамматика:
1. Модальные глаголы и их заменители

Тема: «Устройство железнодорожного пути»

1. Лексика по теме
2. Оформление электронного письма, факса

Тема: «Метро»

Грамматика:
1. Понятие об инфинитиве.
2. Сложное дополнение (Complex object)
3. Сложное подлежащие (Complex subject)

Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»

Оформление резюме, письма-заявления, пись-ма-уведомления, письма-запроса.

Грамматика:
1. Герундий.

Тема: «Эксплуатация поезда»

1. Лексика по теме
2. Оформление делового письма.

Тема: «Электрификация ЖД»

Грамматика:
1. Причастие I, II

Тема: «Дизельная тяга»

Основные особенности научного стиля.

Тема: «Типы вагонов»

Грамматика:

Сослагательное наклонение в условных предложениях.

Тема: «Развитие общественного транспорта»

Грамматика:

1. Сослагательное наклонение

2. Конструкция (I wish)

Тема: «Высокоскоростные поезда»

Речевой этикет: бытовая сфера; профессионально-деловая сфера.

Экзамен