

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН  
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

22 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

26 мая 2020 г.

Кафедра «Языкознание»

Авторы Симонова Светлана Валерьевна, к.фил.н., доцент  
Чернышова Лариса Анатольевна, д.фил.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:	05.06.01 – Науки о Земле
Направленность:	Геоинформатика
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 5 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.И. Лалова</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

1. приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной рабочей и учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: • Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от аспиранта необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка, • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы аспирантов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для

самостоятельной работы аспирантов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков; б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются: • презентации на основе современных мультимедийных средств .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few. Личные местоимения в объектном падеже.

### **РАЗДЕЛ 2**

Грамматика: Местоимения some, any. Конструкция there is/are. Порядковые числительные.

### **РАЗДЕЛ 3**

Грамматика: Простое прошедшее время. Наречия much/a lot, little.

### **РАЗДЕЛ 4**

Грамматика: Настоящее совершенное время.

### **РАЗДЕЛ 5**

Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении. Прилагательное other.

### **РАЗДЕЛ 6**

Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.

### **РАЗДЕЛ 7**

Грамматика: Простое будущее время. Употребление Present Continuous для выражения действия в будущем.

### **РАЗДЕЛ 8**

Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов. Перевод прямой речи в косвенную.

### **РАЗДЕЛ 9**

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Перевод из прямой речи в косвенную. Абсолютные формы притяжательных местоимений

### **РАЗДЕЛ 10**

Грамматика: Образование и степени сравнения наречий. Производные от some, any, no, every. Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.

### **РАЗДЕЛ 11**

Грамматика: Пршедшее продолженное время. Вопрос в отрицательной форме. Существительное other.

## РАЗДЕЛ 12

Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).

## РАЗДЕЛ 13

Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время. Возвратные местоимения.

## РАЗДЕЛ 14

Грамматика: Прошедшее совершенное время.

## РАЗДЕЛ 15

Грамматика: Согласование времен (обобщение).

## РАЗДЕЛ 16

Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.

## РАЗДЕЛ 17

Грамматика: Страдательный залог Perfect.

## РАЗДЕЛ 18

Грамматика: Модальный глагол should. Инфинитив страдательного залога.

Экзамен