

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ППХ  
Заведующий кафедрой ППХ



Е.С. Ашпиз

28 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

28 сентября 2020 г.



Кафедра «Иностранные языки - 4»

Автор Плющёва Ольга Николаевна

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:	23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.В. Сачкова</p>
--	---

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- 1) приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, позволяющей практически владеть иностранным языком как средством общения в сфере научной и профессиональной деятельности.
- 2) формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков; б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются презентации на основе современных мультимедийных средств .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## РАЗДЕЛ 1

Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few. Личные местоимения в объектном падеже.

## РАЗДЕЛ 2

Грамматика: Местоимения some, any. Конструкция there is/are. Порядковые числительные.

## РАЗДЕЛ 3

Грамматика: Простое прошедшее время. Наречия much/a lot, little.

## РАЗДЕЛ 4

Грамматика: Настоящее совершенное время.

## РАЗДЕЛ 5

Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении. Прилагательное other.

## РАЗДЕЛ 6

Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.

## РАЗДЕЛ 7

Грамматика: Простое будущее время. Употребление Present Continuous для выражения действия в будущем.

## РАЗДЕЛ 8

Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов. Перевод прямой речи в косвенную.

## РАЗДЕЛ 9

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Перевод из прямой речи в косвенную. Абсолютные формы притяжательных местоимений

## РАЗДЕЛ 10

Грамматика: Образование и степени сравнения наречий. Производные от some, any, no, every. Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.

## РАЗДЕЛ 11

Грамматика: Прошедшее продолженное время. Вопрос в отрицательной форме. Существительное other.

## РАЗДЕЛ 12

Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).

## РАЗДЕЛ 13

Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время. Возвратные местоимения.

## РАЗДЕЛ 14

Грамматика: Прошедшее совершенное время.

## РАЗДЕЛ 15

Грамматика:Согласование времен (обобщение).

## РАЗДЕЛ 16

Грамматика:Действительный и Страдательный залог Simple.

## РАЗДЕЛ 17

Грамматика:Страдательный залог Perfect.

## РАЗДЕЛ 18

Грамматика: Модальный глагол should.Инфинитив страдательного залога.

Экзамен