

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МОиГТ
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Лингвистика»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	41.06.01 – Политические науки и регионоведение
Направленность:	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель курса: достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- знание основ фонетики, грамматики, необходимого минимума профессиональной лексики, стилистики формальной речи, особенностей коммуникативной ситуации в профессиональном общении, понимается умение осмысленно и структурно выстраивать речь;
- овладеть речевыми и грамматическими структурами в различных ситуациях общения, компенсаторными коммуникативными навыками, навыками личностной, профессиональной и межкультурной коммуникации, которая необходима при подготовке конкурентоспособного специалиста.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения в объеме 72 часов. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование иностранного языка; Игровые технологии, организующие учебный процесс в форме ролевых и деловых игр. Деловая игра является способом развития автономности при обучении профессиональному деловому общению на иностранном языке и моделью принятия решений. Ролевые и деловые игры являются мощным мотивационным фактором; Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной

активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков; б) интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Иностранный язык для научных целей.

УК-3, Опрос

Анализ научной литературы, работа с первоисточниками и конспектами лекций, подготовка презентаций

1. Е.И. Белякова

Английский язык для аспирантов. Учебное пособие,
М.: Вузовский учебник, 2019, С. 224

2. Т.В. Минакова

Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие
Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005, С. 103

3. С.Е. Колоскова

Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Учебное пособие
Южный федеральный университет, 2008, С.72

4. Т.В. Горшкова

Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Практикум
Екатеринбург: УрГУПС, 2014, С.50

5. И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адиба

Практическая фонетика французского языка. Учебное пособие.
М.: Флинта, 2019, С.64

6. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Е.П. Орлова

Lire et resumer. Пособие по реферированию на французском языке. Практический курс
М.: Высшая школа, 2004, С.64

РАЗДЕЛ 2

Иностранный язык как язык научного общения

РАЗДЕЛ 3
Наука и образование

РАЗДЕЛ 4
Исследовательский процесс. Научное исследование и его этапы

УК-4, Тестирование

РАЗДЕЛ 5
Виды чтения научной литературы

РАЗДЕЛ 6
Особенности перевода научной литературы. Переводческие лексико-грамматические и стилистические трансформации

Устное реферирование текстов по специальности

РАЗДЕЛ 7
Приемы компрессии текста

УК-4,
Опрос

РАЗДЕЛ 8
Формулы этикета в научном дискурсе

УК-3, Тестирование

экзамен