

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АДАОиФ  
Заведующий кафедрой АДАОиФ

16 мая 2018 г.

  
Н.А. Лушников

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

26 октября 2020 г.

  
Т.В. Шепитько

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Лалова Татьяна Ивановна, к.фил.н., доцент  
Симонова Светлана Валерьевна, к.фил.н., доцент  
Кумскова Лариса Александровна

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Автомобильные дороги и аэродромы
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Т.И. Лалова
---	--

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социально-культурной, научной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Кроме того, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной самостоятельности, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-9	владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

1. Семинарско-зачетная система освоения курса дисциплины «Иностранный язык». Практические занятия проводятся согласно учебному плану в форме семинаров, с использованием активных и интерактивных технологий, основанных на коллективном способе обучения: работа в парах и мини-группах, проведение обще- и межгрупповых дискуссий, игр, просмотр и обсуждение презентаций, заслушивание рефератов, в конце каждого семестра проводится зачет, по окончании курса дисциплины обучающиеся сдают экзамен. 2. Информационно-коммуникационные технологии: использование современных технических средств обучения и ресурсов Интернета: мультимедийное оборудование (компьютер, подключенный к сети Интернет, мультимедийный проектор с экраном). 3. Технология использования в обучении игровых методов: ролевая игра «Собеседование при приеме на работу», игра-викторина «Города стран изучаемого языка». 4. Технологии развивающего обучения: подготовка и представление презентаций по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины см. Приложение 3, выполнение заданий для самостоятельной работы. 5. Технологии личностной ориентации учебного процесса: подготовка и представление презентаций по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины см. Приложение 3., участие в дискуссиях, играх. 6. Технология контроля

качества знаний: промежуточный, текущий, итоговый контроль приобретённых знаний, умений, навыков, в том числе с использованием электронной тест-оболочки АСТ.7. Использование электронных изданий из ресурсов электронной библиотеки МГУПС (МИИТ).8. Технология использования средств дистанционной коммуникации: электронной почты, Skype, WhatsApp для проведения групповых и индивидуальных консультаций во время подготовки заданий для самостоятельной работы, написания рефератов. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

#### 1.Биография.

Устный опрос

Тема: 2.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

Устный опрос

Тема: 3.Мой день.

ТК-1

РИТМ/КР

Устный опрос

### РАЗДЕЛ 2

1.Общее и различное в странах и национальных культурах. Иностраный язык как средство международного общения.

Дискуссия

Тема: 2.Российская Федерация – крупнейшее многонациональное государство мира. Многовековые традиции и современный уклад жизни. Жизнь в столице и регионах. Достопримечательности и музеи.

ТК-2

РИТМ/КР

Устный опрос

### РАЗДЕЛ 3

1. Страны изучаемого языка: История и современность. Жизнь в столице и регионах. Достопримечательности и музеи.

Устный опрос

Письменная работа

Тема: 2. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.

Дискуссия

#### РАЗДЕЛ 4

1. Высшее образование в России и за рубежом.

Дискуссия

Тема: 2. Московский государственный университет путей сообщения.

Устный опрос

Тема: 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Международные контакты. Академическая мобильность.

ТК-1

РИТМ/КР

Устный опрос

#### РАЗДЕЛ 5

1. Научный прогресс и выдающиеся изобретения человечества.

Тема: 2. Знаменитые учёные и изобретатели.

ТК-2

РИТМ/КР

Устный опрос

#### РАЗДЕЛ 6

1. Информационные технологии и новейшие научные разработки 21-го века.

Устный опрос

Тема: 2. Научно-технический прогресс и проблема сохранения окружающей среды в современном мире. Экология человека.

Письменная работа

Дискуссия

#### РАЗДЕЛ 7

1. Инженерное дело: история, современное состояние и перспективы развития.

Устный опрос

Тема: 2. Избранное направление профессиональной деятельности: теория и практика.

ТК-1  
РИТМ/КР  
Устный опрос

РАЗДЕЛ 8  
1. Железные дороги Российской Федерации.

Устный опрос

Тема: 2. Железные дороги страны изучаемого языка (Великобритания, Германия, Франция).

ТК-2  
РИТМ/КР  
Устный опрос

РАЗДЕЛ 9  
1. Основные технологии и материалы, используемые в профессиональной деятельности.

Устный опрос

Тема: 2. Безопасность в профессиональной деятельности.

Устный опрос  
Письменная работа

РАЗДЕЛ 10  
1. Высокоскоростной транспорт мира – сопоставительный обзор.

Устный опрос

Тема: 2. Инфраструктура современных городов.

ТК-1  
Письменный перевод  
Устный опрос

РАЗДЕЛ 11  
1. Укладка и эксплуатация железнодорожного пути.

ТК-2  
Устный опрос

Тема: 2. Компьютерные технологии в сфере железнодорожного транспорта.

Устный опрос  
Письменный перевод

## РАЗДЕЛ 12

1. Менеджмент железнодорожной отрасли.

Устный опрос  
Письменный перевод  
Защита рефератов  
Предэкзаменационный письменный перевод

Экзамен