

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД

 Е.Н. Рудакова
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

 Н.А. Духно
21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Ширшиков Владислав Борисович, к.фил.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи и валютное регулирование
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования; формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности;
- овладение умениями и навыками говорения и письма для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглые столы, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, чтение, перевод и анализ иноязычных текстов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общий иностранный язык

Нормативная основа произношения: по-становка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. По-вторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), развитие основ чтения и письма. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;

освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Нормативное произношение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/ there are. обороты it is... that и it is . . . since. Неопределенные подлежащие one, they, we и you. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное оборотом there is. Синтаксис. Предложение. Общие сведения. Простое предложение. Не распространенные и распространенные предложения. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Слова, грамматически не связанные с предложением. Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Расположение дополнений в предложении. Беспредложное косвенное дополнение и косвенное дополнение с предлогом to. Система времен английского глагола Present, (Simple). Активный залог. Неличные формы глагола. Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы. Словообразование. Аффикация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы.

Тестирование

Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Прямое дополнение. Беспредложное косвенное дополнение. Система времен английского глагола Present Continuous. Прямая и косвенная речь. Расположение обстоятельства в предложении. Отступления от обычного расположения главных членов предложения. Отступления от обычного расположения второстепенных членов предложения. Повествовательные отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Предложенное косвенное дополнение. Формальное дополнение it. Определение. Обстоятельства. Предложения с однородными членами. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме. Междометие. оборот «объектный падеж с причастием». Объектный падеж с причастием настоящего времени. Объектный падеж с причастием прошедшего времени. Предлог. Предлоги совпадающие по форме с наречиями. Место предлога в предложении. Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Система времен английского глагола: Pre-sent, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Общие вопросы. Ответы на общие вопросы. Отрицательная форма общих вопросов. Расчлененные вопросы. Специальные вопросы. Система времен английского глагола. Пассивный залог. Ответы на специальные вопросы. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Специальные вопросы с составным именем сказуемым. Отрицательная форма специальных вопросов. Альтернативные вопросы.

Тестирование

РАЗДЕЛ 2

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Система времен английского глагола. Пассивный залог (продолжение). Придаточные предложения времени и условия. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Согласование времен. Причастие. Причастный оборот. Герундий и герундиальный оборот. Повелительные предложения. Вопросительные предложения. Сложное предложение. Сложно-сочиненное предложение. Сложно-подчиненное предложение. Сочетаемость слов. "Неидиоматическая" (логическая) сочетаемость слов. Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Неличные формы глагола. Герундий. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфосинтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания (коллигация и коллокация), идиоматические выражения. Сравнение "неидиоматической" (свободной) сочетаемости слов и более идиоматичных способов выражения мысли. Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями.

Тестирование

Неличные формы глагола. Причастие. Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения подлежащие, начинающиеся с союза *that*. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих требование, совет, предложение, договоренность, приказание. Неличные формы глагола. Инфинитив. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих требование, совет, предложение, договоренность, приказание. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих чувство сожаления, удивления, негодования, радости и т.п. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глагола *to wish*. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Повелительное предложение. Определенные придаточные предложения. Конструкция «Сложное подлежащее». Обстоятельственные придаточные предложения. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное предложение причины. Придаточное предложение образа действия. Недостоверное декларирование. Занижение таможенной стоимости и др. Сослагательное наклонение. Условные предложения II типа. Сослагательное наклонение. Условные предложения III типа. Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступительные. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия. Условные предложения.

Тестирование

Зачёт

Экзамен