

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Скуйбедина Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>Г.Г. Слышкин</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, деловые игры..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел №1. Современная студенческая жизнь. Моя семья, биография. Резюме, трудоустройство.

Тестирование

РАЗДЕЛ 2

Раздел №2. Учеба. Университет. Система образования в России и за рубежом (в странах изучаемого языка). Страноведение России и стран изучаемого языка.

Тестирование

РАЗДЕЛ 3

Раздел №3. Экология. Транспорт и защита окружающей среды. Работа с лексикой по теме.

Зачет

РАЗДЕЛ 5

Раздел №4. Основные понятия судебной экспертизы. Структура судебной экспертизы (общая и частная).

Тестирование

РАЗДЕЛ 6

Раздел № 5. История становления и развития судебной экспертизы. Основоположники развития судебной экспертизы в России и за рубежом.

Тестирование

РАЗДЕЛ 7

Раздел № 6. Виды экспертиз. Краткая характеристика видов судебных экспертиз.

РАЗДЕЛ 9

Раздел № 7. Классификация судебных экспертиз. Виды и подклассы судебных экспертиз. Выдающиеся эксперты различных областей экспертной науки.

Тестирование

РАЗДЕЛ 10

Раздел № 8. Криминалистическая экспертиза. Баллистическая, почерковедческая, портретная, технико-криминалистическая экспертиза документов, экспертиза холодного оружия и трасологическая экспертизы.

Тестирование

РАЗДЕЛ 11

Раздел № 9. Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Автотехническая, авиационно-техническая, железнодорожно-техническая.

РАЗДЕЛ 13

Раздел № 10. Судебные инженерно-технологические экспертизы. Технологическая и товароведческая экспертизы.

Тестирование

РАЗДЕЛ 14

Раздел № 11. Судебно-экспертная этика. Реализация нравственных норм общей морали и правил поведения во всех областях профессиональной экспертной деятельности. Нравственные установки судебного эксперта.

Тестирование

РАЗДЕЛ 15

Раздел № 12. Экспертные ошибки. Виды ошибок. Методы исправления экспертных ошибок. Первичная, вторичная экспертизы.

Экзамен