


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД

  
Е.Н. Рудакова  
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

  
Н.А. Духно  
21 мая 2019 г.

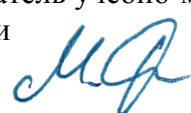

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Скуйбедина Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, проведения научных исследований в заданной области.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглые столы, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, чтение, перевод и анализ иноязычных текстов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

#### Общий иностранный язык

Нормативная основа произношения: по-становка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. По-вторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), развитие основ чтения и письма. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного

уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полно-значных слов и редукция гласных). Одно-ударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Нормативное произношение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи. Основы грамматики: Числительные. Артикль (основные правила употребления). Множественное число имен существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, отрицательные). Склонение имен существительных. Предлоги и их управление. Склонение личных и притяжательных местоимений. Спряжение глаголов в настоящем времени. Имя прилагательное. Типы склонения имен прилагательных. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Словообразование: Образование существительных с помощью суффиксов -er, -ler, -ner, -in. Сложные существительные. Грамматика: Präsens (Настоящее время глаголов). Спряжение в Präsens (слабых, сильных, вспомогательных и возвратных глаголов). Производные глаголы. Модальные глаголы. Порядок слов в простых повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях. Словообразование: Образование существительных с помощью суффиксов -ung, -heit, -keit, -schaft. Грамматика: Числительные количественные, порядковые, дробные. Обозначение дат. Степени сравнения прилагательных и наречий. Imperfekt (прошедшее повествовательное время) слабых и сильных глаголов. Особые случаи образования Imperfekt.. Образование прилагательных с помощью суффиксов и приставок. Грамматика: Отрицание. Образование Partizip II. Основные формы глагола. Perfekt (прошедшее разговорное время). Plusquamperfekt (предпрошедшее время). Словообразование: Субстантивация глаголов и других частей речи. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Местоимение man с модальным глаголом. Безличное местоимение es. Структура безличного предложения. Инфинитив с частицей zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты. Синтаксис. Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения (дополнительные, времени, причины, образа действия, цели, условные). Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности

## РАЗДЕЛ 2

### Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Придаточные определительные предложения. Склонение относительных местоимений. Перевод определительных предложений, начинающихся с грамматических форм deren, dessen. Формирование правовой базы использования специальных познаний. Будущее время. Система времен немецкого глагола. Пассивный залог. Система временных форм глагола (Aktiv и Passiv). Система времен немецкого глагола. Пассивный залог (продолжение). Infinitiv Passiv с модальным глаголом. Пассив состояния.

Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто

встречающиеся в профессиональной речи. Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Сочетаемость слов. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Образование причастия I (Partizip I). Partizip I в роли обстоятельства образа действия. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.

Сложноподчиненное предложение. Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненное предложение. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфосинтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания. Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Родительный раздельный. Конструкция глагола «haben» (или «sein») + zu + Infinitiv». Конструкция «lassen + sich + Infinitiv». Обращение прямой речи в косвенную. Неличные формы глагола. Инфинитив. Бессоюзные условные придаточные предложения. Konjunktiv (сослагательное наклонение). Образование конъюнктива. Präsens Konjunktiv. Обращение прямой речи в косвенную. Imperfekt Konjunktiv и его употребление. Основные формы употребления конъюнктива и их перевод. Konditionalis. Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение). Функции глаголов «haben», «sein» и «werden» в предложении (обобщение).