

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Методология права и юридическая коммуникация»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

|                          |                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 46.03.02 – Документоведение и архивоведение                   |
| Профиль:                 | Документоведение и документационное<br>обеспечение управления |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                                      |
| Форма обучения:          | заочная                                                       |
| Год начала подготовки    | 2018                                                          |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ПК-7 | способностью оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения                                 |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

14 зачетных единиц (504 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При проведении практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» применяются активные и интерактивные формы обучения:– ролевые игры;– метод «casestudy»– мозговой штурм– презентация .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Общий немецкий язык

Нормативная основа произношения: постановка правильной артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Повторение и закрепление грамматических правил, развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.), развитие основ чтения и письма. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнзначных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Ритмика

(ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Нормативное произношение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи. Основы грамматики: Числительные. Артикль (основные правила употребления). Множественное число имен существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, отрицательные). Склонение имен существительных. Предлоги и их управление. Склонение личных и притяжательных местоимений. Спряжение глаголов в настоящем времени. Имя прилагательное. Типы склонения имен прилагательных. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Словообразование: Образование существительных с помощью суффиксов -er, -ler, -ner, -in. Сложные существительные. Грамматика: Prasens (Настоящее время глаголов). Спряжение в Prasens (слабых, сильных, вспомогательных и возвратных глаголов). Производные глаголы. Модальные глаголы. Порядок слов в простых повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях. Словообразование: Образование существительных с помощью суффиксов -ung, -heit, -keit, -schaft. Грамматика: Числительные количественные, порядковые, дробные. Обозначение дат. Степени сравнения прилагательных и наречий. Imperfekt (прошедшее повествовательное время) слабых и сильных глаголов. Особые случаи образования Imperfekt.. Образование прилагательных с помощью суффиксов и приставок. Грамматика: Отрицание. Образование Partizip II. Основные формы глагола. Perfekt (прошедшее разговорное время). Plusquamperfekt (предпрошедшее время). Словообразование: Субстантивация глаголов и других частей речи. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Местоимение man с модальным глаголом. Безличное местоимение es. Структура безличного предложения. Инфинитив с частицей zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты. Синтаксис. Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения (дополнительные, времени, причины, образа действия, цели, условные). Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

## РАЗДЕЛ 2

### Немецкий язык для специальных целей

Основы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Придаточные определительные предложения. Склонение относительных местоимений. Перевод определительных предложений, начинающихся с грамматических форм deren, dessen. Формирование правовой базы использования специальных познаний. Будущее время. Система времен немецкого глагола. Пассивный залог. Система временных форм глагола (Aktiv и Passiv). Система времен немецкого глагола. Пассивный залог (продолжение). Infinitiv Passiv с модальным глаголом. Пассив состояния. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи.

### Тестирование

### Зачет

## РАЗДЕЛ 4

### Немецкий язык для специальных целей

Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Сочетаемость слов. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Образование причастия I (Partizip I). Partizip I в роли обстоятельства образа действия. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения. Сложноподчиненное предложение. Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненное предложение. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания. Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Родительный разделительный. Конструкция глагола «haben» (или «sein») + zu + Infinitiv». Конструкция «lassen + sich + Infinitiv». Обращение прямой речи в косвенную. Неличные формы глагола. Инфинитив. Бессоюзные условные придаточные предложения. Konjunktiv (сослагательное наклонение). Образование конъюнктива. Prasens Konjunktiv. Обращение прямой речи в косвенную. Imperfekt Konjunktiv и его употребление. Основные формы употребления конъюнктива и их перевод. Konditionalis. Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение). Функции глаголов «haben», «sein» и «werden» в предложении (обобщение).

Тестирование

Экзамен