

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Русский и иностранные языки»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:	<u>26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства</u>
Профиль:	<u>Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения задач:

поиск и анализ информации по объектам исследований

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Моя семья.

Тема: Биография

Тема: Резюме

Тема: Трудоустройство

Тема: Собеседование при приеме на работу

Тема: Моя учеба

Тема: Университет

Тема: Система образования в России

Тема: Система образования в стране изучаемого языка

Тема: Высшее образование в мире

Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке

Тема: Страна изучаемого языка

Тема: Россия (география)

Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).

Тема: История водного транспорта

Тема: Основные термины водного транспорта

Тема: Типы и виды судов

Тема: Универсальные суда

Тема: Многофункциональные суда

Тема: Специализированные суда

Тема: Логистика

Тема: Экология

Тема: Порты

Тема: Порт Лондона

Тема: Порт Роттердама

Тема: Международные транспортные организации

Тема: Виды морских перевозок

тестирование

Тема: Пассажирские морские перевозки

тестирование