

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Лингводидактика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль:	Технология машиностроения
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

• Технология постановки цели • Технология полного усвоения • Технология педагогического процесса • Технология концентрированного обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Краткое фонетическое введение

- Звуки и буквы иностранного языка
- Особенности гласных звуков иностранного языка
- Особенности согласных звуков иностранного языка
- Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний
- Ударение в иностранном слове
- Ударение в предложении

Тема: Работа со словарем

- Рекомендации по работе со словарем
- Техника использования словаря
- Выбор значения слова в словаре

Тема: Знакомство

Грамматика:

- Личные местоимения в именительном падеже
- Виды предложений по цели высказывания
- Прямой и обратный порядок слов
- Вопросительные предложения с вопросительным словом
- Präsens слабых глаголов, глаголов sein, werden
- Составное именное сказуемое

Словообразование:

- Образование существительных женского рода с помощью суффикса –in, -innen

Тема: Семья

Грамматика:

- Употребление артикля
- Präsens глагола haben
- Употребление отрицания nicht и kein
- Вопросительные предложения без вопросительного слова
- Количественные числительные
- Склонение существительных

Тема: Свободное время студентов

Грамматика:

- Способы обозначения времени
- Präsens сильных глаголов
- Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

Словообразование:

- Производные наречия, обозначающие повторяемость действия во времени

Тема: Учеба в немецком вузе

Грамматика:

- Склонение личных местоимений
- Склонение существительных (повторение)
- Виды дополнений, их значение и употребление
- Место дополнения в простом предложении

Тема: Студенческая жизнь. Один день в университете

Грамматика:

- Возвратное местоимение sich
- Perfekt

Тема: Студенческое общежитие

Грамматика:

- es gibt
 - Предлоги, употребляемые с дательным и винительным падежом
- Словообразование:
- Сложные существительные

Тема: Город

Грамматика:

- Модальные глаголы в презенсе
 - Указательные местоимения.
 - Склонение указательных местоимений
- Словообразование:
- Суффиксы существительных –er, -in

Тема: Транспорт

Грамматика:

- Предлоги с дательным падежом
 - Предлоги с винительным падежом
- Словообразование:
- Суффиксы существительных –keit/heit, -schaft

Тема: Берлин и города Германии

Грамматика:

- Futurum I
 - Императив
- Словообразование:
- Суффиксы существительных -ung, -tum, -chen/lein

Тема: Германия: даты и факты (Географическое положение, климат. ГДР и ФРГ. Земли и города Германии. Типично по-немецки)

Грамматика:

- Безличное местоимение es
 - Претерит слабых, сильных и модальных глаголов
- Словообразование:
- Субстантивированный инфинитив

Тема: Австрия

Грамматика:

- Неопределенно-личное местоимение man
- Порядковые числительные
- Склонение порядковых числительных

Тема: Швейцария. Каникулы

Грамматика:

- Окончание имен прилагательных в И. п.
- Употребление предлогов с названиями стран и городов

Тема: Открытия в быту: продукты

Грамматика:

- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Употребление сравнительной степени
- Склонение имен прилагательных

Словообразование:

- Суффикс -ig

Тема: Открытия в быту: бытовые приборы

- Местоименные наречия

Тема: Открытия в быту: средства связи

Грамматика:

- Инфинитивные обороты um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu

Тема: История открытий

Грамматика:

- Пассивный залог

Словообразование:

- Сложные прилагательные

Тема: Железная дорога

Грамматика:

- Безличный пассив

Дифференцированный зачет

Экзамен