

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингвистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:	23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2021

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

• Технология постановки цели • Технология полного усвоения • Технология педагогического процесса • Технология концентрированного обучения.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Коррективный вводно-фонетический курс

Фонетика:

1. Речевой поток. Ударение.
2. Ритмические группы
3. Сцепление
4. Выпадение гласных
5. Интонация

Тема: Моя биография

фонетика:

1. Правила чтения согласных и гласных

Грамматика:

1. Present и Passe Compose глаголов I группы

2. Возвратные глаголы

3. Глаголы *etre, avoir, faire*

Тема: Я изучаю французский язык

Фонетика:

1. Носовые гласные

Грамматика:

1. Глаголы *prendre*

2. Время *Future proche*

3. Притяжательные прилагательные

4. Повелительное наклонение

Тема: Политехническая школа

Фонетика:

1. Гласные *и, у*

2. Полугласные *w, j*

3. Правила чтения согласных и буквосочетаний

Грамматика:

1. Present и *passe compose* местоименных глаголов

2. Глаголы *vouloir, pouvoir, venir*

Тема: Я учусь в Московском государственном университете путей сообщения

Грамматика:

1. *Imparfait de l'indicatif*

2. Отрицательная форма глагола

3. Ограничительный оборот *ne...que*

4. Приглагольные личные местоимения

Тема: Основной курс. Техническое образование в России. Система высшего образования во Франции

Грамматика:

1. Пассивная форма.

2. Причастие

3. Деепричастие

Словообразование:

1. Суффиксы *-tion, -ment, -que*

Тема: Строительство Байкало- амурской магистрали(БАМ)

Грамматика:

1. *Futur simple*

2. Неопределенно-личное местоимение on
  3. Глаголы devoir, aller
- Словообразование:
1. Суффиксы –et, -elle, -eux, -euse, -ment

Тема: Французский народ и французский язык

Грамматика:

1. passe simple
2. Imparfait

Словообразование: 1. Суффиксы –ation, -ance, -ant, -ent, -ain, -ois, -ais

Тема: Железные дороги- история их создания. Т. G. V.

Грамматика:

1. Plus que parfait
2. Plus que parfait пассивной формы
3. Согласование participe passe глагола, спрягающегося с –avoir

Словообразование:

1. Суффиксы –eur, -euse, -ateur, -atrice

Тема: Парижское метро. Новый суперэробус французов.

Грамматика:

1. Futur proche
2. Passe immediat
3. Оборот etre+a+infinitive

Словообразование

Суффиксы –te, префиксы re, trans

Тема: Голосовое управление автомобилем

Грамматика:

1. Conditionnel present Conditionnel passe
2. Future anterieur
3. Future dans le passe
4. Условное предложение с союзом si
5. Префиксы: anti-, super-, sur-, ultra-, hyper-, poly-, multi-, mi-, demi-, semi-, self-.

Тема: Реактивная авиация

Грамматика:

1. Subjonctif present
2. Subjonctif passe

Тема: Транспорт: воздушный, морской, наземный и железнодорожный

Грамматика:

Словообразование. Префиксы: de-, des-, dis-, in-, im-, il-, ir-.

Тема: Турбовинтовые двигатели

Грамматика: infinitif

Тема: Цивилизация и проблемы экологии

Грамматика:

1. Concordance des temps de l'indicatif

Тема: Сеть пневматического транспорта в Париже

Грамматика:

Concordance des temps de l'indicatif (повторение)

Тема: Автомобиль и окружающая среда

Грамматика:

1. Question directe et

Тема: Трамвай

Словообразование. Суффиксы: -ique, -able(-ible), -age.

Тема: Транспорт 21 века

Грамматика:

1. Абсолютный причастный оборот

Тема: Компьютер

Грамматика:

1. Причастие и деепричастие

Тема: Лазерный луч

Грамматика:

1. Безличный оборот

Тема: Информатика в 21 веке

Грамматика:

1. Степени сравнения прилагательных

Тема: СМИ Франции

Грамматика: «Специфика употребления глагольных времён в прессе»

Тема: Современные технические достижения

Грамматика:

1. Словообразование. Префиксы глаголов: re-, trans-, ad-, per-, pro-, entre-, ap-, com-, con-, sur-, de-, inter-, sou-, pre-.