

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингводидактика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке для следующих видов деятельности:  
информационно-аналитической  
предпринимательской

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения задач (в соответствии с видами деятельности):

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций

предпринимательская деятельность:

разработка бизнес-планов создания нового бизнеса

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Моя семья.

Тема: Резюме

Тема: Трудоустройство

Тема: Собеседование при приеме на работу

Тема: Моя учеба

Тема: Университет

Тема: ПК 1

тестирование

тестирование

тестирование

тестирование

Тема: Система образования в России

Тема: Система образования в стране изучаемого языка

Тема: Высшее образование в мире

Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке.

Тема: ПК 2

тестирование

тестирование

тестирование

тестирование

Тема: Страна изучаемого языка

Тема: Россия (география)

Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).

ЗАЧЕТ

Тема: История железнодорожного транспорта

Тема: Основные термины железнодорожного транспорта

Тема: Железные дороги в России

Тема: ОАО РЖД

Тема: Железнодорожные реформы в России

Тема: Железные дороги страны изучаемого языка

Тема: Логистика

Тема: Экология

Тема: Экология транспорта

Тема: Компьютер и экология

Тема: Международные организации

Тема: Международные транспортные организации

Тема: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Тема: Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)

Тема: Рыночная экономика и железнодорожный транспорт

Тема: Менеджмент (задачи менеджмента, деловая этика, управление персоналом)

Тема: Сервисное обслуживание ж/д транспорта

Тема: Эксплуатация железных дорог

Тема: Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)

Тема: Маневровая служба

Тема: Диспетчерская служба

Тема: Транспортная логистика

Тема: Правовые формы предприятия ж/д транспорта

Тема: Новые технологии на ж/д транспорте

Тема: Повторение изученного материала

Экзамен

Тема: Современные логистические концепции

тест

Тема: Информационные технологии в логистике

тест

Тема: RFID

зачет

Тема: Маркировка грузов

тест

Тема: Склады

тесты

Тема: перевозка опасных грузов

тесты

Тема: Перевозка скоропортящихся грузов

тест