

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Русский и иностранные языки»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке для следующих видов деятельности:
экспериментально-исследовательской
организационно-управленческой деятельности

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения задач (в соответствии с видами деятельности):

Экспериментально - исследовательская деятельность :

поиск и анализ информации по объектам исследований

Организационно - управленческая деятельность :

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Моя семья

Тема: Биография

Тема: Промежуточный контроль 1

Тема: Трудоустройство

Тема: Промежуточный контроль 2

Тема: Моя учеба

Тема: Университет

Зачет

Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке

Тема: Страна изучаемого языка

Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)

Тема: История ж\д транспорта

Тема: Железные дороги в России

Тема: Железнодорожные реформы в России

Тема: Логистика

Тема: Экология транспорта

Тема: Международные организации

Тема: Международные транспортные организации

Тема: Рыночная экономика и железнодорожный транспорт

Тема: Менеджмент

Экзамен