

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингводидактика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:	<u>27.03.04 – Управление в технических системах</u>
Профиль:	<u>Автоматическое управление в транспортных системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
УК-6	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Завершающее занятие по пройденной теме рекомендуется проводить в виде заслушивания и обсуждения докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленным студентами, как индивидуально, так и коллективно в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада выбирается вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить присутствие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада - 5 минут. После доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, а также внести свои добавления и уточнения. Далее проводится разбор доклада и презентации, дается оценка докладчику, исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры выступления: - наличие поставленной задачи; - логичность изложения; - наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение). II. Оценка содержания доклада: - соответствие содержания заявленной теме; - полнота раскрытия поставленной проблемы; - наличие примеров. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки пройденной темы. Необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению и освоению предлагаемого материала..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

#### Трудоустройство

##### 1. О себе. Биография

## 2. Резюме.Трудоустройство

### РАЗДЕЛ 2 Образование

1. Мой Университет.
2. Система образования в России.
3. Система образования в стране изучаемого языка

Зачет

### РАЗДЕЛ 3 Страноведение 1

Страноведение.

- 1.Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).
2. Германия (Страна изучаемого языка. Политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)

### РАЗДЕЛ 4 Страноведение 2.

Государства, говорящие на изучаемом языке (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)

### РАЗДЕЛ 5 Железнодорожный транспорт

- 1.Из истории железных дорог
- 2.Российские железные дороги
- 3.Железные дороги страны изучаемого языка

### РАЗДЕЛ 6 Экология

Экология окружающей среды. Экология на транспорте

### РАЗДЕЛ 7 Международные организации

1. Виды международных организаций
- 2.Международные организации на транспорте

### РАЗДЕЛ 8 Рыночная экономика и железнодорожный менеджмент

Дифференцированный зачет

## РАЗДЕЛ 9

Новые технологии на ж/д транспорте.

Сервисное обслуживание и ж/д транспорт. Виды служб на ж/д

Эксплуатация железных дорог

Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)

## РАЗДЕЛ 10

Презентация предприятия (на примере ОАО «Российские железные дороги»)

## РАЗДЕЛ 11

Железные дороги мира

## РАЗДЕЛ 12

Маркетинг. Логистика

## РАЗДЕЛ 13

Деловое общение.

1. Первое знакомство с деловым партнером:

2. Посещение фирмы (предприятия):

- презентация фирмы,
- осмотр предприятия;
- правовые формы предприятий;
- современный менеджер

## РАЗДЕЛ 14

Деловое общение. Этика и психология делового общения

1. На переговорах.

начало переговоров;

этапы переговоров;

договор как итог переговоров.

.Виды договоров.

2. Телефонный разговор.

Этика и практика телефонной беседы.

## РАЗДЕЛ 15

Деловая корреспонденция

- письмо-запрос;
- письмо-предложение;
- письмо-заказ, подтверждение заказа;
- письмо-рекламация;
- письмо-напоминание.

2. Международные условия перевозки и поставки грузов и товаров.

Экзамен