

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингводидактика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Специальность:	<u>10.05.01 – Компьютерная безопасность</u>
Специализация:	<u>Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист по защите информации</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

17 зачетных единиц (612 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Интерактивные формы обучения с использованием компьютерных технологий и Интернет-ресурсов..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: «Моя биография»

Тема: «Образование»

Тема: «Наша страна»

Тема: «Англо-говорящие страны»

Тема: «Инженерные отрасли»

Тема: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»

Тема: «Материалы. Наука и технологии»

Тема: «Основы инженерных процессов»

Тема: «Автоматизация и робототехника»

Тема: «Компьютерные технологии»

## РАЗДЕЛ 6

### Компьютерные технологии

Тема: «История железных дорог»

Тема: «Устройство железнодорожного пути»

Тема: «Метро»

Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»

Тема: «Эксплуатация поезда»

Тема: «Электрификация ЖД»

## РАЗДЕЛ 7

### Электрификация ЖД

Тема: «Дизельная тяга»

Тема: Дизельная тяга

Тема: «Типы вагонов»

Тема: «Развитие общественного транспорта»

Тема: «Высокоскоростные поезда»