

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингводидактика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	27.04.04 – Управление в технических системах
Магистерская программа:	Интеллектуальное управление в транспортных системах
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются: приобретение языковых дискуссионных навыков в рамках профессионального дискурса, формирование навыков, позволяющие сдавать международные экзамены по английскому языку, расширение лексического запаса до уровня, позволяющего читать специальную экономическую литературу по инженерной тематике на английском языке без словаря.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен осуществлять сбор и анализ научно- технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации и управления
ПКР-10	Способен анализировать национальный и международный опыта разработки и внедрения АСУП
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

• Технология постановки цели • Технология полного усвоения • Технология педагогического процесса • Технология концентрированного обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Organization management

Лексика по теме: Структура компании, особенности перевода фразеологических единиц

РАЗДЕЛ 2

Designing structure: Vertical differentiation

Лексика по теме: Иерархия компании, особенности словообразования

РАЗДЕЛ 3

The global company's challenge

Лексика по теме: Глобальные инновации, особенности перевода предложений в сослагательном наклонении на русский язык

РАЗДЕЛ 4

Organizing for emerging world

Лексика по теме : Технологический менеджмент, асимметрия терминологических систем и проблемы перевода терминов

РАЗДЕЛ 5

Global employment situation

Лексика по теме: Трудоустройство, стилевые особенности составления резюме

РАЗДЕЛ 6

Age discrimination Glass ceiling

Лексика по теме: Дискриминация на рабочем месте, особенности составления аннотации статьи

РАЗДЕЛ 7

Good employees make mistakes. Leaders allow them to.

Лексика по теме:
Лидерство в компании, реферирование статьи на иностранном языке