

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра      «Лингводидактика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации:

чтение и анализ иноязычной научной литературы;

составление устных и письменных иноязычных текстов на профессионально значимые темы;

участие в научной дискуссии на иностранном языке

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

OK-2	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений
OK-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы . Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания для оценки умений и навыков. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Повторение основных разделов программы вуза

Тема: Порядок слов простого предложения

Тема: Сложное предложение

Тема: Система времен английского глагола. Общая характеристика

Тема: Система времен английского глагола. Временные формы настоящего времени.

Тема: Система времен английского глагола. Временные формы прошедшего времени

Тема: Система времен английского глагола. Временные формы будущего времени

Тема: Согласование времен

тестирование

Тема: Страдательный залог

Тема: Синтаксические конструкции. Эллиптические предложения

Тема: Основы построения научного текста на иностранном языке

Тема: Общенаучная лексика английского языка

тестирование

Тема: Вопросно-ответная форма собеседования по теме исследования

Тема: Повторение изученного материала

Тема: ЭКЗАМЕНЫ