

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингводидактика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений
ОК-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

• Технология постановки цели • Технология полного усвоения • Технология педагогического процесса • Технология концентрированного обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: «Моя биография».

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи.

Грамматика:

1. Основные понятия в грамматике
2. Части речи
3. Члены предложения

Тема: «Образование».

Грамматика:

1. Личные местоимения
 2. Притяжательные местоимения
 3. Указательные местоимения
 4. Вопросительные местоимения
 5. Возвратные местоимения
 6. Местоимения little-few
- Неопределенные местоимения some, any

Тема: «Наша страна»

Грамматика:

1. Спряжение глагола to be.
2. Глагол to have.
- 3.оборот there is/are

Тема: «Англо-говорящие страны»

Грамматика:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий
2. Предлоги

Тема: «Инженерные отрасли»

Грамматика:

1. Неопределенный и определенный артикли
2. Мн.ч. сущ.
3. Исчисляемые и неисчисляемые существи-тельные.

Тема: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»

Грамматика:

1. Основные типы вопросов в английском языке

Тема: «Материалы. Наука и технологии».

Грамматика:

1. Числительные
2. Чтение дат
3. Дробные числительные
4. Обозначения времени

Тема: «Основы инженерных процессов»

Грамматика:

1. Группа временных форм (Simple)
2. Правильные и неправильные глаголы
3. Группа временных форм (Continuous)
4. Группа временных форм Perfect

Способы выражения будущего времени

Тема: «Автоматизация и робототехника»

Грамматика:

Страдательный залог

Тема: «Компьютерные технологии»

Грамматика:

1. Косвенная речь

2. Правило согласования времен

Тема: «История железных дорог»

Грамматика:

1. Модальные глаголы и их заменители

Тема: «Устройство железнодорожного пути»

1. Лексика по теме

2. Оформление электронного письма, факса

Тема: «Метро»

Грамматика:

1. Понятие об инфинитиве.

2. Сложное дополнение (Complex object)

3. Сложное подлежащее (Complex subject)

Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»

Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.

Грамматика:

1. Герундий.

Тема: «Эксплуатация поезда»

1. Лексика по теме

2. Оформление делового письма.

Тема: «Электрификация ЖД»

Грамматика:

1. Причастие I, II

Тема: «Дизельная тяга»

Основные особенности научного стиля.

Тема: «Типы вагонов»

Грамматика:

Сослагательное наклонение в условных предложениях.

Тема: «Развитие общественного транспорта»

Грамматика:

1. Сослагательное наклонение
2. Конструкция (I wish)

Тема: «Высокоскоростные поезда»

Речевой этикет: бытовая сфера; профессио-нально-деловая сфера.