

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Лингводидактика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Курсовые работы не предусмотрены. 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Завершающее занятие по пройденной теме рекомендуется проводить в виде заслушивания и обсуждения докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленным студентами, как индивидуально, так и коллективно в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада выбирается вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить присутствие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада - 5 минут. После доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, а также внести свои добавления и уточнения. Далее проводится разбор доклада и презентации, дается оценка докладчику, исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры выступления: - наличие поставленной задачи; - логичность изложения; - наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение). II. Оценка содержания доклада: - соответствие содержания заявленной теме; - полнота раскрытия поставленной проблемы; - наличие примеров. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки пройденной темы. Необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению и освоению предлагаемого материала..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

#### Трудоустройство

1. О себе. Биография
2. Резюме. Трудоустройство.

опрос, тестирование

## РАЗДЕЛ 1

Семестр

## РАЗДЕЛ 2

Образование

1. Мой Университет.
2. Система образования в России.
3. Система образования в стране изучаемого языка

опрос, тестирование

## РАЗДЕЛ 3

Страноведение.

- 1.Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).
2. Страна изучаемого языка и государства, говорящие на изучаемом языке (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)

опрос, тестирование

## РАЗДЕЛ 4

Железнодорожный транспорт. Экология.

- 1.Из истории железных дорог
- 2.Российские железные дороги
- 3.Железные дороги страны изучаемого языка.
4. Экология окружающей среды
- 5.Экология на транспорте

опрос, тестирование

## РАЗДЕЛ 5

Международные организации

1. Виды международных организаций
- 2.Международные организации на транспорте

опрос, тестирование

## РАЗДЕЛ 6

Рыночная экономика и железнодорожный транспорт

опрос, тестирование

## РАЗДЕЛ 7

Железнодорожный менеджмент

опрос, тестирование

Менеджмент. Задачи менеджмента. Менеджмент на транспорте

## РАЗДЕЛ 8

Железнодорожный маркетинг

опрос, тестирование

Маркетинг

## РАЗДЕЛ 9

Новые технологии на ж/д транспорте.

Эксплуатация железных дорог

Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)

опрос, тестирование

## РАЗДЕЛ 10

Презентация предприятия

(на примере ОАО «Российские железные дороги»)

Я – студент вечерник. Моя специальность «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

опрос, тестирование

Тема: Промежуточная аттестация

Экзамен