

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингвистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 40.06.01 – Юриспруденция                          |
| Направленность:          | Публично правовые (государственно-правовые) науки |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь        |
| Форма обучения:          | очная   |
| Год начала подготовки    | 2021  |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

1. приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной рабочей и учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                       |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся: • Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка, • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены в основном

для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков; б) интернет – технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Данная рабочая программа предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения. Примерами активных и интерактивных форм при обучении английскому языку являются: • презентации на основе современных мультимедийных средств.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few.

### РАЗДЕЛ 2

Грамматика: Местоимения some, any.

### РАЗДЕЛ 3

Грамматика: Простое прошедшее время.

### РАЗДЕЛ 4

Грамматика: Настоящее совершенное время

### РАЗДЕЛ 5

Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.

### РАЗДЕЛ 6

Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.

### РАЗДЕЛ 7

Грамматика: Простое будущее время.

### РАЗДЕЛ 8

Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов.

### РАЗДЕЛ 9

Грамматика: Степени сравнения прилагательных.

### РАЗДЕЛ 10

Грамматика: Образование и степени сравнения наречий.

### РАЗДЕЛ 11

Грамматика: Прошедшее продолженное время.

### РАЗДЕЛ 12

Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).

### РАЗДЕЛ 13

Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.

### РАЗДЕЛ 14

Грамматика: Прошедшее совершенное время

## РАЗДЕЛ 15

Грамматика: Согласование времен (обобщение).

## РАЗДЕЛ 16

Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.

## РАЗДЕЛ 17

Грамматика: Страдательный залог Perfect.

## РАЗДЕЛ 18

Грамматика: Модальный глагол should.

Экзамен