

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ХиИЭ

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Иностранные языки - 5"

Авторы Алферова Нина Георгиевна, старший преподаватель
Дронова Наталья Александровна, старший преподаватель
Дмитриева Елизавета Игоревна, к.фил.н., доцент
Попова Татьяна Георгиевна, д.фил.н., профессор

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ





С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Инженерная защита окружающей среды</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Т.Г. Попова</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке.

Основные задачи дисциплины:

освоение необходимого лексического минимума;

ознакомление с основными грамматическими конструкциями;

овладение навыками построения устных и письменных высказываний и создания текстов;

освоение реферирования и аннотирования иноязычных текстов

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-8	способностью работать самостоятельно
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Рекомендуются использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Моя семья

Тема: Биография

Тема: Резюме

Тема: Трудоустройство

Тема: Собеседование при приеме на работу

Тема: Моя учеба
тестирование

Тема: Университет

Тема: Система образования в России
тестирование

Тема: Система образования в стране изучаемого языка

Тема: Высшее образование в мире

Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке
зачет

Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке

Тема: Страна изучаемого языка

Тема: Россия (география)
тестирование

Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения)

Тема: История ж\д транспорта

Тема: Основные термины железнодорожного транспорта
тестирование

Тема: Железные дороги в России

Тема: ОАО РЖД

Тема: Железнодорожные реформы в России

зачет

Тема: Железнодорожные реформы в России

Тема: Железные дороги страны изучаемого языка

Тема: Логистика

Тема: Экология

Тема: Экология транспорта

Тема: Компьютер и экология
тестирование

Тема: Международные организации

Тема: Международные транспортные организации

Тема: Виды сообщений (пассажирское, грузовое, контейнерное)
тестирование

Тема: Рыночная экономика и железнодорожный транспорт

Тема: Менеджмент

зачет

Тема: Сервисное обслуживание ж\д транспорта

Тема: Эксплуатация железных дорог

Тема: Презентация предприятия (на примере ОАО РЖД)

Тема: Маневровая служба

Тема: Диспетчерская служба
тестирование

Тема: Транспортная логистика
тестирование

Тема: Правовые формы предприятия ж\д транспорта

Тема: Новые технологии на ж\д транспорте

Тема: Повторение изученного материала

ЭКЗАМЕН